

Acta de la Sesión Ordinaria de Junta de Centro de 5 de octubre 2021

En Córdoba, a las 12:00 horas del día 5 de octubre de 2021, se reúne de manera virtual la Junta de Centro, convocada en tiempo y forma, bajo la presidencia de la Decana María del Mar García Cabrera y actuando como Secretaria María Dolores Amores Morales para tratar el siguiente orden del día:

1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión Ordinaria de Junta de Centro del 27 de julio 2021.
2. Informe del Equipo Decanal.
3. Propuesta y aprobación, si procede, de modificación de Reglamento de Prácticum (anexo 1).
4. Propuesta y aprobación, si procede, del equipo de trabajo para diseñar los objetivos estratégicos de la Facultad de Ciencias de la Educación 2021-2025 (anexo 2).
5. Propuesta y aprobación, si procede, de modificación del calendario de exámenes del curso 2021-2022 (anexo 3).
6. Propuesta y aprobación, si procede, de modificación de PAOE curso 2021-2022 (anexo 4).
7. Ruegos y preguntas.

Asistencia:

Profesorado: Abad Merino, Silvia. Adamuz Povedano, Natividad. Arrebola Haro, José Carlos. Calmaestra Villén, Juan. Castro Notario, Francisca. De León Huertas, Carlota. Fernández De Ahumada, Elvira. García Sancho, Esperanza. García-Cano Torrico, María. González López, Ignacio. Luque Salas, Bárbara. Marín Díaz, Verónica. Medina Quintana, Silvia. Montávez Martín, Mar. Moriana Elvira, Juan Antonio. Moyano Pacheco, Manuel. Peragón López, Clara Eugenia. Ramírez García, Antonia. Reina Giménez, Amalia. Segovia Aguilar, Blas. Torres Porras, Jerónimo. Vega Gea, Esther María. **Personal de Administración y Servicios:** Hidalgo Bejarano, Emilio. Velasco Pérez, Consuelo. **Estudiantado:** Ortiz Rueda, Irene. **Presidenta:** García Cabrera, María del Mar. **Secretaria:** Amores Morales, María Dolores.

Justifican ausencia: Gutiérrez Arenas, María Pilar. Poyato López, Francisco José. Quintero Ordoñez, Belén. Sánchez Raya, María Araceli. Valverde Fernández, Francisco.

No asisten: Mora Márquez, Manuel. González García, Mercedes. Jiménez Doncel, Ana Belén. Yaniz Carbonell, Sofía.

La Sra. Decana saluda y desea que todos estén bien.

1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión Ordinaria de Junta de Centro del 27 de julio 2021.

Se aprueba el acta presentada.

2. Informe del Equipo Decanal.

Tras el saludo de la Sra. Decana a la Junta de Centro da comienzo la información acontecida.

Felicitaciones:

- A nuestra compañera del Departamento de Ciencias del Lenguaje, Clara Eugenia Peragón por haber obtenido su plaza de profesora de Contratada Doctora.
- A nuestra compañera del Departamento de Educación Rocío Serrano Rodríguez por haber obtenido su plaza de profesora Titular de Universidad.
- A nuestro compañero del Departamento de Didácticas Específicas, José Carlos Arrebola por haber obtenido su plaza de Profesor Titular de Universidad.
- Al profesor Sebastián Rubio García por su nombramiento como Director de la Universidad Digital, adjunto al Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica.
- A las estudiantes egresadas del Grado de Educación Social, Ruth Speight Rovi y Andrea Rosa Ramírez por haber obtenido el I Primer Premio y el Premio finalista respectivamente, en la 1ª convocatoria de Premios al mejor Trabajo de Fin de Grado realizada por el Colegio de Educadores y Educadoras Sociales de Andalucía. Próximamente celebraremos en la Facultad el Acto de Entrega de estos premios.

Damos la bienvenida a José Carlos Arrebola, que sustituye a la profesora Julia Angulo por jubilación. Agradecemos a Julia su labor en Junta, en la Facultad durante todos estos años y su compromiso con la Universidad.

Pésame:

- A nuestro compañero Juan de Dios Benítez Sillero por el fallecimiento de su padre.

Consejo de Gobierno Ordinario de 28-9-2021

El Rector informó de los siguientes aspectos:

- Se celebró el Acto Inaugural del Curso.
- Investigación. Se ha comunicado la resolución de proyectos Feder Uco.
- Se ha celebrado la noche de los investigadores/as.

Se aprobaron en este Consejo de Gobierno:

- El VIII Plan de Becas de la Universidad de Córdoba. Las Becas Ucocampus se convocan con la temática de Salud y Desarrollo Sostenible (cuatro y cuatro).
- Plan de Prevención, Protección y Vigilancia Covid-19, curso 2021/2022. En la Facultad debemos actualizar el Equipo Covid y realizar el plan específico para este centro.
- Medidas Académicas para el Desarrollo de la Docencia durante el primer cuatrimestre del Curso académico 2021/2022. Se buscará máxima presencialidad posible con distancia interpersonal. Los aforos de las aulas se establecerán en función del distanciamiento interpersonal que se permita en cada momento, en función de las recomendaciones de las autoridades sanitarias.
- La adaptación de contrato de José Antonio Casas Bolaños a profesor Contratado Doctor al haber obtenido la acreditación a Profesor Titular de Universidad. Se le felicita por ello.

Actividad de Centro y Equipo Decanal

- Se celebraron las Jornadas de acogida del alumnado de nuevo ingreso, Erasmus y SICUE, los días 9 y 10 de septiembre 2021.
- El 24 de septiembre se realizaron los actos de graduaciones correspondientes a las promociones 2016-2020, que no pudieron hacerse en su momento por la pandemia.
- Se ha iniciado el proyecto de reverdecimiento de la Facultad y el de creación de un huerto en colaboración con Justicia Alimentaria.
- El jueves 23 de septiembre se realizó la mudanza de nuestro Archivo Histórico al Archivo General en el Rectorado.
- En jardinería se ha realizado la primera parte del acondicionamiento del aparcamiento lateral de la Facultad (saneamiento de arbolado) y en breve se va a proceder a la segunda parte (plantación de arbustos).
- El profesor Jerónimo Torres nos explica el proyecto de reverdecimiento del centro donde se intentará que la parte exterior trasera de la Facultad sea más amigable y un punto de encuentro.
- Con relación a ventilación del centro toma la palabra la secretaria académica y explica que la Unidad Técnica de la Universidad se encargará del arreglo y separación de aires acondicionados; además de conductos y termostatos que faciliten el aporte de aire exterior en los seminarios y el aula de música 2.

Esta actuación garantizará la necesaria ventilación en los espacios sin ventanas. También se suministran varios aparatos portátiles de limpieza de aire.

- Han comenzado las actividades correspondientes al Plan de Empleabilidad.
- Los lunes se enviará una Agenda Semanal con las actividades que se realizarán en la Facultad de la que se encargará el Vicedecano Juan Calmaestra.
- Felicitación por el Día del Docente.
- Nuevas incorporaciones a la Comisión de Reconocimientos del Centro de la profesora Francisca Castro Notario y a la Comisión de TFG del profesor Miguel Jesús López Serrano.

3. Propuesta y aprobación, si procede, de modificación de Reglamento de Prácticum.

El Vicedecano de Prácticum explica que el motivo de esta modificación es incorporar algunos aspectos para las prácticas externas del Grado de Psicología que comienzan este curso.

ACUERDO 46/2021: Se aprueba la modificación del Reglamento de Prácticum para adaptación de prácticas del grado de Psicología. (anexo 1)

4. Propuesta y aprobación, si procede, del equipo de trabajo para diseñar los objetivos estratégicos de la Facultad de Ciencias de la Educación 2021-2025.

El Vicedecano Juan Calmaestra agradece a las personas que se han prestado a formar parte del equipo para trabajar por la Facultad.

ACUERDO 47/2021: Se aprueba el equipo de trabajo para diseñar los objetivos estratégicos de la Facultad de Ciencias de la Educación 2021-2025 (anexo 2)

5. Propuesta y aprobación, si procede, de modificación del calendario de exámenes del curso 2021-2022.

ACUERDO 48/2021: Se aprueba la modificación del calendario de exámenes del curso 2021-2022. (anexo 3)

6. Propuesta y aprobación, si procede, de modificación de PAOE curso 2021-2022.

La Vicedecana Natividad Adamuz nos comenta que la modificación presentada es por reducción de grupos medianos al ser menor el número de matrículas en algunas optativas.

ACUERDO 49/2021: Se aprueba la modificación del PAOE del curso 2021-2022. (anexo 4)

7. Ruegos y preguntas.

No se plantea ninguna cuestión.

Y sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión siendo las 12:42 horas del día de la fecha, de lo que como Secretaria doy fe.

Vº Bº
LA DECANA

LA SECRETARIA

María del Mar García Cabrera

María Dolores Amores Morales

**Reglamento de Prácticas Académicas Curriculares de las Titulaciones de Grado de
la Facultad de Ciencias de la Educación de la
Universidad de Córdoba**

I. INTRODUCCIÓN

La formación práctica de los futuros maestros y maestras de Educación Infantil y Primaria, y de los futuros profesionales de la Educación Social y de la Psicología, constituye un pilar fundamental de su formación inicial. Conscientes de ello, en el curso 2010 – 2011, coincidiendo con la implementación en la Facultad de Ciencias de la Educación de los nuevos grados de Educación Infantil y Primaria, se inició un nuevo proyecto de Prácticum basado en tres principios fundamentales:

- La coordinación y el trabajo colaborativo entre el profesorado involucrado en el proyecto.
- La reflexión compartida de experiencias entre el alumnado.
- El estrechamiento de lazos entre el profesorado de la Facultad y los profesionales de los centros educativos y demás entidades colaboradoras relacionadas con la Educación Social y la Psicología.

El que nuestro alumnado tenga la oportunidad de compartir experiencias prácticas enriquecedoras se hace posible a través de una dinámica de seminarios que, perfectamente planificados y pautados, abordan diferentes aspectos de interés para la futura práctica profesional de los y las estudiantes, a través de una metodología basada en el trabajo colaborativo. La mayoría de estos seminarios se desarrollan a nivel de tutoría académica y en ellos participan, además del tutor o tutora y un número aproximado de 15 estudiantes, uno o dos profesionales relacionados con el ámbito de cada titulación, que aportan una rica e interesante perspectiva formativa a las sesiones de trabajo. Entre otras cosas, en estos seminarios se parte de la reflexión antes de pasar a la acción para volver a reflexionar tras esta, un modelo que resulta especialmente rico cuando se diseñan los instrumentos adecuados para el proceso (grupos de discusión, informes, portafolios, etc.).

Además de estos seminarios tutoriales, se desarrollan otros seminarios grupales centrados en cuestiones de interés general para cada título, tales como la empleabilidad, el emprendimiento, el uso de las TIC, la convivencia escolar y social, la evaluación, aspectos deontológicos o la intervención basada en la evidencia. Estos seminarios son impartidos por personas expertas y en ellos participa todo el equipo tutorial del Prácticum de cada titulación, junto con el estudiantado.

Este modelo de Prácticum basado en un aprendizaje eminentemente experiencial hace que se produzca una verdadera fusión entre la teoría y la práctica, de la que no solo se beneficia el alumnado, sino los propios tutores y tutoras, quienes a través de sus funciones tienen oportunidad de no perder el contacto con la realidad actual de la educación infantil y primaria, de la educación social y de la psicología, algo fundamental en una sociedad como la nuestra que evoluciona a un ritmo tan acelerado.

II. DISPOSICIONES GENERALES

Artículo 1. Objeto del marco reglamentario que se propone y normativa de referencia.

El objeto del presente Reglamento es la regulación de las prácticas académicas (Prácticum) de las titulaciones de Grado de la Facultad de Ciencias de la Educación en los términos contenidos en la Memoria de cada uno de los Grados, que en todo caso se han de regir por la siguiente normativa:

- Real Decreto 592/2014, de 11 de julio, por el que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios.
- Real Decreto 1791/2010, de 30 de diciembre, por el que se aprueba el Estatuto del Estudiante Universitario.
- Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades.
- Decreto 212/2017, de 26 de diciembre, por el que se aprueba la modificación de los

- Estatutos de la Universidad de Córdoba, aprobados por Decreto 280/2003, de 7 de octubre.
- Estatutos de la Universidad de Córdoba, aprobados por Decreto 280/2003, de 7 de octubre.
- Plan de Estudios del Grado en Educación Infantil de la Universidad de Córdoba (BOE de 4 de junio de 2020).
- Plan de Estudios del Grado en Educación Primaria de la Universidad de Córdoba (BOE de 4 de junio de 2020).
- Plan de Estudios del Grado en Educación Social de la Universidad de Córdoba (BOE de 10 de diciembre de 2014).
- Plan de Estudios del Grado en Psicología de la Universidad de Córdoba (BOE de 4 de junio de 2020).

Artículo 2. Estructura de las prácticas académicas curriculares de las distintas titulaciones de grado de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Córdoba.

Las prácticas académicas curriculares de las titulaciones de grado de Educación Infantil y de Educación Primaria, que se imparten en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Córdoba, se desarrollan en los cursos segundo, tercero y cuarto, en el marco de las asignaturas denominadas Prácticum I, Prácticum II y Prácticum III.

Las prácticas académicas curriculares del grado de Educación Social se desarrollan en los cursos tercero y cuarto, en el marco de las asignaturas denominadas Prácticum I y Prácticum II.

Las prácticas académicas curriculares del grado de Psicología se desarrollan en el cuarto curso, en el marco de la asignatura denominada Prácticas Externas.

2.1. Distribución crediticia de las asignaturas Prácticum I, II y III de Educación Infantil y Educación Primaria.

Prácticum I: 8 Créditos ECTS (57% presenciales y 43% no presenciales): 100 horas de presencialidad obligatoria en los centros de prácticas (25 horas semanales); 14 horas de docencia presencial obligatoria en Facultad (*); y 86 horas de trabajo autónomo.

(*) Docencia presencial obligatoria en Facultad (14 horas):

- Seminario inicial (gran grupo): 3 horas.
- Dos seminarios durante las prácticas en los centros con tutor o tutora académico/a (16-18 estudiantes): 4 horas la 1ª semana y 4 horas la 3ª semana.
- Seminario final (gran grupo): 3 horas.

Prácticum II: 18 Créditos ECTS (51% presenciales y 49% no presenciales): 200 horas de presencialidad obligatoria en los centros de prácticas (25 horas semanales); 28 horas de docencia presencial obligatoria en Facultad (*); y 222 horas de trabajo autónomo.

(*) Docencia presencial obligatoria en Facultad (28 horas):

- Dos seminarios iniciales (gran grupo): 3 horas cada uno.
- Dos seminarios durante el primer periodo de prácticas en los centros con tutor o tutora académico/a (16-18 estudiantes): 4 horas cada uno, entre la 1ª y 3ª semana.
- Un seminario intermedio (gran grupo): 3 horas.
- Dos seminarios durante el segundo periodo de prácticas en los centros con tutor o tutora académico/a (16-18 estudiantes): 4 horas cada uno, entre la 1ª y 3ª semana.
- Seminario final (gran grupo): 3 horas.

Prácticum III: 18 Créditos ECTS (51% presenciales y 49% no presenciales): 200 horas de presencialidad obligatoria en los centros de prácticas (25 horas semanales); 28 horas de docencia presencial obligatoria en Facultad (*); y 222 horas de trabajo autónomo.

(*) Docencia presencial obligatoria en Facultad (28 horas):

- Dos seminarios iniciales (gran grupo): 3 horas cada uno.
- Dos seminarios durante el primer periodo de prácticas en los centros con tutor o tutora académico/a (16-18 estudiantes): 4 horas cada uno, entre la 1ª y 3ª semana.
- Un seminario intermedio (gran grupo): 3 horas.
- Dos seminarios durante el segundo periodo de prácticas en los centros con tutor o tutora

- académico/a (16-18 estudiantes): 4 horas cada uno, entre la 1o y 3a semana.
- Seminario final (gran grupo): 3 horas.

2.2. Distribución crediticia de las asignaturas Prácticum I y II de Educación Social.

La organización y planificación de las asignaturas de Prácticum I (en 3º curso) y Prácticum II (4º curso) de Grado en Educación Social se realiza desde un enfoque prospectivo que permita, a medio-largo plazo, extender a tres años académicos el desarrollo de las prácticas externas de los y las estudiantes. Por este motivo, hemos considerado oportuno diseñar la distribución de créditos y carga docente según la siguiente estructura:

PRACTICUM I	Prácticum I.1 (12 créditos)
	Prácticum I.2 (18 créditos)
PRACTICUM II	Prácticum II (12 créditos)

Prácticum I: 30 Créditos ECTS (56% presenciales y 44% no presenciales): 375 horas de presencialidad obligatoria en los centros e instituciones de prácticas (25 horas semanales) (15 semanas distribuidas en dos periodos de 6 y 9 semanas, respectivamente); 43 horas de docencia presencial obligatoria en Facultad (*); y 332 horas de trabajo autónomo.

- (*) Docencia presencial obligatoria en Facultad (43 horas):
- Dos seminarios iniciales (gran grupo): 3 horas cada uno.
 - Tres seminarios durante el primer periodo de prácticas en los centros con tutor o tutora académico/a (16-18 estudiantes): 4 horas cada uno.
 - Dos seminarios intermedios (gran grupo): 3 horas.
 - Cuatro seminarios durante el segundo periodo de prácticas en los centros con tutor o tutora académico/a (16-18 estudiantes): 4 horas cada uno.
 - Seminario final (gran grupo): 3 horas.

Prácticum II: 12 Créditos ECTS (57% presenciales y 43% no presenciales): 150 horas de presencialidad obligatoria en los centros e instituciones de prácticas (25 horas semanales); 21 horas de docencia presencial obligatoria en Facultad*; y 129 horas de trabajo autónomo.

- * Docencia presencial obligatoria en Facultad (21 horas):
- Dos seminarios iniciales (gran grupo): 3 horas cada uno.
 - Tres seminarios durante el periodo de prácticas en los centros e instituciones con tutor o tutora académico/a (16-18 estudiantes): 4 horas cada uno.
 - Seminario final (gran grupo): 3 horas.

2.3. Distribución crediticia de la asignatura Prácticas Externas de Psicología.

Prácticas Externas: 12 Créditos ECTS (57% presenciales y 43% no presenciales): 150 horas de presencialidad obligatoria en los centros e instituciones de prácticas (25 horas semanales); 21 horas de docencia presencial obligatoria en Facultad*; y 129 horas de trabajo autónomo.

- * Docencia presencial obligatoria en Facultad (21 horas):
- Dos seminarios iniciales (gran grupo): 3 horas cada uno.
 - Tres seminarios durante el periodo de prácticas en los centros e instituciones con tutor o tutora académico/a (16-18 estudiantes): 4 horas cada uno.
 - Seminario final (gran grupo): 3 horas.

Artículo 3. Requisitos para la realización de las asignaturas de Prácticum.

Para la realización de prácticas académicas curriculares, el alumnado deberá cumplir los siguientes requisitos:

- Estar matriculado de la asignatura.
- Estar en posesión del Certificado de carencia de Delitos Sexuales.
- En el caso de un Prácticum II de cualquier titulación, tener superado el Prácticum I.
- En el caso del Prácticum III de Educación Infantil y de Educación Primaria, tener superados los Prácticum I y II correspondientes.

Artículo 4. Derechos y deberes del alumnado.

1. Durante la realización de las prácticas académicas externas, el alumnado tendrá los siguientes derechos:
 - a) A la tutela, durante el período de duración de la correspondiente práctica, por un docente de la universidad y por un profesional que preste servicios en la empresa, institución o entidad donde se realice la misma.
 - b) A la evaluación de acuerdo con los criterios establecidos por las Guías Docentes de las asignaturas.
 - c) A la obtención de un informe por parte de la entidad colaboradora donde ha realizado las prácticas, con mención expresa de la actividad desarrollada y del rendimiento del estudiante.
 - d) A la propiedad intelectual en los términos establecidos en la legislación reguladora de la materia.
 - e) A cumplir con su actividad académica, formativa y participativa.
 - f) A disponer de los recursos necesarios para el acceso de los y las estudiantes con discapacidad a la tutela, a la información, a la evaluación y al propio desempeño de las prácticas en igualdad de condiciones.
 - g) A conciliar, en el caso de alumnado con discapacidad, la realización de las prácticas con aquellas actividades y situaciones personales derivadas o conectadas con la situación de discapacidad.
 - h) Aquellos otros derechos previstos en la normativa vigente y/o en los correspondientes Convenios de Cooperación Educativa suscritos por la Universidad y, en su caso, la entidad gestora de prácticas vinculada a la misma, con la entidad colaboradora.

2. Asimismo, y durante la realización de las prácticas académicas externas, el alumnado deberá atender al cumplimiento de los siguientes deberes:
 - a) Cumplir la normativa vigente relativa a prácticas externas establecida por la universidad.
 - b) Conocer y cumplir el Proyecto Formativo de las prácticas siguiendo las indicaciones del tutor/a asignado por la entidad colaboradora bajo la supervisión del tutor o tutor/a académico/a de la universidad.
 - c) Mantener contacto con el tutor o tutor/a académico/a de la universidad durante el desarrollo de las prácticas y comunicarle cualquier incidencia que pueda surgir en el mismo, así como hacer entrega de los documentos e informes de seguimiento intermedio y la memoria final que le sean requeridos.
 - d) Incorporarse a la entidad colaboradora de que se trate en la fecha acordada, cumplir el horario previsto en el proyecto formativo y respetar las normas de funcionamiento, seguridad y prevención de riesgos laborales de la misma.
 - e) Desarrollar el Proyecto Formativo y cumplir con diligencia las actividades acordadas con la entidad colaboradora conforme a las líneas establecidas en el mismo.
 - f) Elaboración de la memoria final de las prácticas y de los informes intermedios que se le soliciten.
 - g) Guardar confidencialidad en relación con la información interna de la entidad colaboradora y guardar secreto profesional sobre sus actividades, durante su estancia y finalizada ésta.
 - h) Mostrar, en todo momento, una actitud respetuosa hacia la política de la entidad colaboradora, salvaguardando el buen nombre de la universidad a la que pertenece.
 - i) Cualquier otro deber previsto en la normativa vigente y/o en los correspondientes Convenios de Cooperación Educativa suscrito por la Universidad y, en su caso, la entidad gestora de prácticas vinculada a la misma, con la entidad colaboradora.
 - j) Asistencia a los seminarios y/o reuniones de tutorización.

Artículo 5. Figuras docentes y funciones de las mismas.

La puesta en práctica del modelo que hemos descrito de manera sintética en la introducción resultaría imposible si no se contara con las figuras de unos protagonistas esenciales de los que no hemos hablado hasta ahora: los coordinadores y coordinadoras de prácticas, los tutores y tutoras académicos/as y los tutores y tutoras profesionales.

Cada equipo docente por parte de la Facultad de Ciencias de la Educación se compondrá de los tutores y tutoras académicos/as y los coordinadores y coordinadoras del mismo nivel en la titulación (un coordinador o coordinadora para cada 4 grupos de unidad de tutoría académica). Cada coordinador o coordinadora tutorizará como mínimo una unidad tutorial de estudiantes (16-18 estudiantes). Cada tutor o tutora académico/a asumirá como máximo dos unidades tutoriales de estudiantes de la titulación y nivel (transitoriamente podrán ser tres). Cada unidad tutorial de estudiantes será indivisible a efectos de carga docente y desempeño de funciones.

Los tutores y tutoras profesionales serán los trabajadores y trabajadoras de los centros colaboradores que acompañarán al alumnado en sus prácticas, y sus funciones serán las que se establezcan en la convocatoria para la selección de entidades colaboradoras en la realización de prácticas de alumnado matriculado en los estudios del Prácticum universitario de las titulaciones de grado, máster y equivalente al máster, relacionados con el ámbito educativo y social para cada curso académico.

5.1. Funciones de los coordinadores y las coordinadoras de prácticas

Los coordinadores y coordinadoras de prácticas, además de desempeñar las tareas propias de la tutoría académica que se especificarán en el subapartado siguiente, ejercerán las responsabilidades de planificación, organización, dinamización y seguimiento, un trabajo que también se ha de desarrollar en equipo a través de una estructura ramificada horizontalmente y que conecta, por una parte, con el Coordinador General de Prácticum, y por otra, con los Equipos de Tutoría y con los propios estudiantes.

Son funciones de los coordinadores y coordinadoras:

- La elaboración, revisión y actualización de las Guías Didácticas.
- La formación de nuevos tutores y tutoras.
- La coordinación de la asignación de plazas en los centros de prácticas al alumnado.
- La organización de las reuniones de organización y evaluación de los Equipos de Tutoría que se celebrarán al menos al principio y al final de cada edición.
- La coordinación y planificación de las diferentes tareas a realizar por el alumnado.
- La organización de los seminarios grupales (diseño, comunicación, impartición y contacto con los ponentes en su caso).
- La canalización de incidencias entre las tutorías académicas y la coordinación general del Prácticum.
- La participación coordinada en la redacción de la memoria del Prácticum.
- La coordinación de la evaluación y calificación de los estudiantes (SIGMA).

5.2. Funciones de los tutores y las tutoras académicos/académicas.

Los tutores y tutoras académicos/as serán los encargados de la dinamización y de la organización académica general de los grupos de estudiantes y se responsabilizarán además del seguimiento, acompañamiento y evaluación del alumnado. Dentro de la estructura ramificada a la que antes se hacía referencia, los tutores y tutoras académicos deberán estar en conexión permanente con el coordinador o coordinadora general, los Equipos de Coordinación, los/as estudiantes y los tutores y tutoras profesionales.

Más concretamente, serán funciones de los tutores y tutoras académicos/as:

- La participación regular en el equipo docente y el desarrollo de las tareas académicas de diseño, seguimiento y evaluación de forma colaborativa e interdisciplinar.
- La impartición de los seminarios de formación para el alumnado, que serán de dos tipos:
 - Seminarios generales: estarán dirigidos a la preparación, análisis y reflexión sobre el periodo de prácticas presenciales en los centros.
 - Seminarios con la unidad tutorial de 16 a 18 estudiantes asignada: su objetivo es la creación de espacios de reflexión, debate e intercambio de ideas sobre las experiencias particulares en las prácticas.
- Realizar el seguimiento, acompañamiento y asesoramiento individual de cada estudiante de su grupo (orientar sobre el análisis y reflexión de las experiencias

prácticas y sobre iniciativas, diseño y desarrollo de intervención en el aula y/o centro, etc.).

- Tutorización individual del periodo de prácticas: orientación sobre análisis y reflexión de las experiencias prácticas y sobre iniciativas, diseño y desarrollo de la intervención.
- Tutorización de pequeños grupos, de 2 a 4 estudiantes, que comparten centro de prácticas: orientación sobre el análisis y reflexión sobre proyectos y prácticas singulares del centro.

Artículo 6. Derechos y deberes de los equipos docentes.

6.1. Derechos y deberes de los tutores y tutoras académicos/as:

El tutor o tutora académico de la universidad tendrá los siguientes derechos:

- a) Al reconocimiento efectivo de su actividad académica en los términos que establezca la Universidad de Córdoba, de acuerdo con su normativa interna.
- b) A tener información acerca de la normativa que regula las prácticas externas, así como del Proyecto Formativo y de las condiciones bajo las que se desarrollará la estancia del estudiante a tutelar y el desarrollo paralelo de la actividad académica en la Facultad de Ciencias de la Educación.
- c) Tener acceso a sus tutores y tutoras profesionales de referencia para el cumplimiento de los fines propios de sus funciones.

Asimismo, tendrá los siguientes deberes:

- a) Velar por el normal desarrollo del Proyecto Formativo, garantizando la compatibilidad del horario de realización de las prácticas con las obligaciones académicas, formativas y participativas de los estudiantes que se habrán de desarrollar en la Facultad de Ciencias de la Educación.
- b) Hacer un seguimiento efectivo de las prácticas, coordinándose para ello con el tutor o tutora de la entidad colaboradora y vistos, en su caso, los informes de seguimiento.
- c) Autorizar las modificaciones que se produzcan en el Proyecto Formativo.
- d) Llevar a cabo el proceso evaluador de las prácticas del alumno o alumna de acuerdo con lo establecido en la Guía Docente de la asignatura.
- e) Guardar confidencialidad en relación con cualquier información que conozca como consecuencia de su actividad como tutor o tutora.
- f) Informar a su coordinador o coordinadora de referencia de las posibles incidencias surgidas.
- g) Supervisar, y en su caso solicitar, la adecuada disposición de los recursos de apoyo necesarios para asegurar que los estudiantes con discapacidad realicen sus prácticas en condiciones de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal.

6.2. Derechos y deberes de los tutores y tutoras profesionales:

El tutor o tutora profesional de la entidad colaboradora tendrá los siguientes derechos:

- a) Al reconocimiento de su actividad colaboradora, por parte de la universidad, en los términos previstos en el convenio de cooperación educativa.
- b) A ser informado acerca de la normativa que regula las prácticas externas, así como del Proyecto Formativo y de las condiciones de su desarrollo.
- c) Tener acceso a su tutor o tutora de referencia en la facultad para obtener la información y el apoyo necesarios para el cumplimiento de los fines propios de su función.

Asimismo, tendrá los siguientes deberes:

- a) Acoger al alumnado y organizar la actividad a desarrollar con arreglo a lo establecido en el Proyecto Formativo.
- b) Supervisar sus actividades, orientar y controlar el desarrollo de la práctica con una relación basada en el respeto mutuo y el compromiso con el aprendizaje.
- c) Informar al alumnado de la organización y funcionamiento de la entidad y de la normativa de interés.
- d) Coordinar con el tutor o tutora académico de la universidad el desarrollo de las actividades establecidas en el convenio de cooperación educativa, incluyendo aquellas modificaciones del plan formativo que puedan ser necesarias para el normal desarrollo de la práctica, así como la comunicación y resolución de posibles incidencias que pudieran surgir en el

- desarrollo de la misma y el control de permisos para actividades académicas planificadas oficialmente.
- e) Emitir el informe final.
 - f) Proporcionar la formación complementaria que precise el alumnado para la realización de las prácticas.
 - g) Proporcionar al alumnado los medios materiales indispensables para el desarrollo de la práctica.
 - h) Facilitar y estimular la aportación de propuestas de innovación, mejora y emprendimiento por parte del alumnado.
 - i) Facilitar la coordinación con el tutor o tutora de la universidad para el cumplimiento de los fines propios de su función.
 - j) Guardar confidencialidad en relación con cualquier información que conozca del alumnado como consecuencia de su actividad como tutor o tutora.
 - k) Prestar ayuda y asistencia al alumnado, durante su estancia en el centro de prácticas, para la resolución de aquellas cuestiones de carácter profesional que pueda necesitar en el desempeño de las actividades que realiza en la misma.

Artículo 7. Carga crediticia docente por asignatura

7.1. Grados de Educación Infantil y Primaria

Prácticum I:

Las labores de coordinación llevarán consigo una carga docente de 1 crédito y las de tutoría de 2 créditos. Serán necesarios 1 coordinador/coordinadora y 4 tutores/tutoras por cada grupo-aula (65-70 estudiantes).

Prácticum II y III:

Las labores de coordinación llevarán consigo una carga docente de 2 créditos y las de tutoría de 4 créditos. Serán necesarios 1 coordinador/coordinadora y 4 tutores/tutoras por cada grupo-aula (65-70 estudiantes).

7.2. Grado de Educación Social

Prácticum I:

Las labores de coordinación llevarán consigo una carga docente de 4 créditos y las de tutoría de 7 créditos. Serán necesarios 1 coordinador/coordinadora y 4 tutores/tutoras por cada grupo-aula (65-70 estudiantes).

Prácticum II:

Las labores de coordinación llevarán consigo una carga docente de 2 créditos y las de tutoría de 2,5 créditos. Serán necesarios 1 coordinador/coordinadora y 4 tutores/tutoras por cada grupo-aula (65-70 estudiantes).

7.3. Grado de Psicología

Las labores de coordinación llevarán consigo una carga docente de 2 créditos y las de tutoría de 2,5 créditos. Serán necesarios 1 coordinador/coordinadora y 4 tutores/tutoras por cada grupo-aula (65-70 estudiantes).

Artículo 8. Evaluación de las prácticas.

Para la evaluación de las prácticas del alumnado se atenderá a lo establecido en las Guías Docentes de las asignaturas, respetándose en todo caso lo dispuesto en el Reglamento de Régimen Académico de la Universidad de Córdoba.

III. DISPOSICIONES

ADICIONALES

Disposición adicional primera

En circunstancias excepcionales, la Comisión de Prácticum valorará la posibilidad de matriculación del alumnado en más de una asignatura de Prácticum. Para ello, y en el debido tiempo y forma, se deberá realizar la correspondiente solicitud dirigida a la Comisión de Prácticum, en la que se expondrán y justificarán los motivos de dichas circunstancias.

Disposición adicional segunda

Las solicitudes de reconocimiento de asignaturas de Prácticum cursadas en otros centros por asignaturas del Plan de Estudios de la Facultad de Ciencias de la Educación serán sometidas a la Comisión de Reconocimientos de nuestro centro, previo informe de la Comisión de Prácticum.

Disposición adicional tercera

Las posibles reclamaciones de evaluaciones de las asignaturas de Prácticum de las titulaciones que se imparten en la Facultad de Ciencias se dirigirán a la Comisión de Prácticum y será dicho órgano el encargado de nombrar una Comisión de Evaluación al efecto, que estará integrada por tres profesores o profesoras que impartan docencia en la asignatura.

Disposición adicional cuarta

Se podrán realizar prácticas curriculares de las diferentes titulaciones de la Facultad de Ciencias de la Educación en los Servicios, Grupos de Investigación o Departamentos universitarios, según lo establecido en el artículo 2.2 del RD 592/2014, de 11 de julio, siempre y cuando estén en consonancia con lo establecido en el respectivo documento de Verificación del Grado de cada título. Dichas prácticas se registrarán por lo recogido en este Reglamento y cuanta normativa le sea de aplicación.

IV. DISPOSICIÓN FINAL

El presente Reglamento deroga el anterior reglamento aprobado y entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Boletín Oficial de la Universidad de Córdoba.

Equipo de Trabajo para diseñar los objetivos estratégicos de la Facultad de Ciencias de la Educación 2021-2025

García Cabrera, María del Mar	Representantes del Equipo Decanal
Calmaestra Villén, Juan	
Álvarez Castillo, José Luis	Representantes del Profesorado
García Cano, María	
Huertas Abril, Cristina Aranzazu	
Luque Salas, Bárbara	
Mérida Serrano, Rosario	
Montávez Martín, Mar	
Moriana Elvira, Juan Antonio	
Peragón López, Clara Eugenia	
Torralbo Rodríguez, Manuel	
Torres Porras, Jerónimo	
Velasco Pérez, Consuelo	Representantes del PAS
Cantalejo Sánchez, Sara	Representantes del Estudiantado
Jiménez Doncel, Ana Belén	
Peña Fernández, Ángela	
Serrano Reyes, Dolores	



Grado en E. Infantil, Primer Curso, Grupo 1 (1° A)							
Asignatura		1ª Ordinaria			2ª Ordinaria		
		Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula
1 ^{er} C	Fundamentos teóricos e históricos de la Educación Infantil	10-ene	9:30	2 y 3	31-ene	9:30	2
	Psicología del desarrollo	12-ene	9:30	2 y 3	2-feb	9:30	2
	Desarrollo del pensamiento Matemático	14-ene	9:30	2 y 3	4-feb	9:30	2
	Lengua española	17-ene	9:30	2 y 3	7-feb	9:30	2
	Desarrollo de la expresión musical en infantil	19-ene	9:30	2 y 3	9-feb	9:30	2
2º C	Comportamiento motor en el niño y la niña de 0 a 6 años	17-jun	9:30		6-jul	9:30	
	Psicología de la personalidad	6-jun	9:30		29-jun	9:30	
	Orientación educativa: relaciones escuela, familia y comunidad en EI	10-jun	9:30		1-jul	9:30	
	Sociología de la Educación	13-jun	9:30		4-jul	9:30	
	Organización de centros educativos	3-jun	9:30		27-jun	9:30	



Grado en E. Infantil, Primer Curso, Grupo 2 (1° B)							
Asignatura		1ª Ordinaria			2ª Ordinaria		
		Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula
1 ^{er} C	Fundamentos teóricos e históricos de la Educación Infantil	10-ene	12:00	2 y 3	31-ene	12:00	2
	Psicología del desarrollo	12-ene	12:00	2 y 3	2-feb	12:00	2
	Desarrollo del pensamiento Matemático	14-ene	12:00	2 y 3	4-feb	12:00	2
	Lengua española	17-ene	12:00	2 y 3	7-feb	12:00	2
	Desarrollo de la expresión musical en infantil	19-ene	12:00	2 y 3	9-feb	12:00	2
2º C	Comportamiento motor en el niño y la niña de 0 a 6 años	17-jun	12:00		6-jul	12:00	
	Psicología de la personalidad	6-jun	12:00		29-jun	12:00	
	Orientación educativa: relaciones escuela, familia y comunidad en EI	10-jun	12:00		1-jul	12:00	
	Sociología de la Educación	13-jun	12:00		4-jul	12:00	
	Organización de centros educativos	3-jun	12:00		27-jun	12:00	



Grado en E. Infantil, Primer Curso, Grupo 3 (1° C)							
Asignatura		1ª Ordinaria			2ª Ordinaria		
		Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula
1 ^{er} C	Fundamentos teóricos e históricos de la Educación Infantil	10-ene	16:00	2 y 3	31-ene	16:00	2
	Psicología del desarrollo	12-ene	16:00	2 y 3	2-feb	16:00	2
	Desarrollo del pensamiento Matemático	14-ene	16:00	2 y 3	4-feb	16:00	2
	Lengua española	17-ene	16:00	2 y 3	7-feb	16:00	2
	Desarrollo de la expresión musical en infantil	19-ene	16:00	2 y 3	9-feb	16:00	2
2° C	Comportamiento motor en el niño y la niña de 0 a 6 años	17-jun	16:00		6-jul	16:00	
	Psicología de la personalidad	6-jun	16:00		29-jun	16:00	
	Orientación educativa: relaciones escuela, familia y comunidad en EI	10-jun	16:00		1-jul	16:00	
	Sociología de la Educación	13-jun	16:00		4-jul	16:00	
	Organización de centros educativos	3-jun	16:00		27-jun	16:00	



Grado en E. Infantil, Primer Curso, asignatura sin docencia										
Asignatura		1 ^{er} Parcial Anuales			1 ^a Ordinaria			2 ^a Ordinaria		
		Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula
Anual	La escuela infantil en el sistema educativo	10-ene	12:00	2 y 3	3-jun	12:00	Misma que la ordinaria	27-jun	12:00	Misma que la ordinaria



Grado en E. Infantil, Segundo Curso, Grupo 1 (2° A)										
Asignatura		1 ^{er} Parcial Anuales			1 ^a Ordinaria			2 ^a Ordinaria		
		Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula
	Educación mediática y dimensión educativa de las TIC	24-ene	12:00	4 y 5	7-jun	12:00		1-jul	12:00	
	Expresión plástica infantil y su didáctica	13-ene	12:00	2 y 3	31-may	12:00		27-jun	12:00	
1 ^{er} C	Planificación e innovación en Educación Infantil				11-ene	12:00	2 y 3	3-feb	12:00	2
	La observación sistemática en el aula de Educación Infantil				18-ene	12:00	2 y 3	8-feb	12:00	2
	Diversidad, Convivencia y Educación Inclusiva				20-ene	12:00	2 y 3	10-feb	12:00	2
2° C	Psicología de la educación				9-jun	12:00		4-jul	12:00	
	Bases biológicas de la salud				16-jun	12:00		8-jul	12:00	
	Psicología de la Convivencia Escolar en Educación Infantil				2-jun	12:00		29-jun	12:00	
	Literatura infantil y su didáctica				14-jun	12:00		6-jul	12:00	



Grado en E. Infantil, Segundo Curso, Grupo 2 (2° B)										
Asignatura		1 ^{er} Parcial Anuales			1 ^a Ordinaria			2 ^a Ordinaria		
		Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula
	Educación mediática y dimensión educativa de las TIC	24-ene	9:30	4 y 5	7-jun	9:30		1-jul	9:30	
	Expresión plástica infantil y su didáctica	13-ene	9:30	4 y 5	31-may	9:30		27-jun	9:30	
1 ^{er} C	Planificación e innovación en Educación Infantil				11-ene	9:30	2 y 3	3-feb	9:30	2
	La observación sistemática en el aula de Educación Infantil				18-ene	9:30	2 y 3	8-feb	9:30	2
	Diversidad, Convivencia y Educación Inclusiva				20-ene	9:30	2 y 3	10-feb	9:30	2
2° C	Psicología de la educación				9-jun	9:30		4-jul	9:30	
	Bases biológicas de la salud				16-jun	9:30		8-jul	9:30	
	Psicología de la Convivencia Escolar en Educación Infantil				2-jun	9:30		29-jun	9:30	
	Literatura infantil y su didáctica				14-jun	9:30		6-jul	9:30	



Grado en E. Infantil, Segundo Curso, Grupo 3 (2° C)										
Asignatura		1 ^{er} Parcial Anuales			1 ^a Ordinaria			2 ^a Ordinaria		
		Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula
	Educación mediática y dimensión educativa de las TIC	24-ene	16:00	2 y 3	7-jun	16:00		1-jul	16:00	
	Expresión plástica infantil y su didáctica	13-ene	16:00	2 y 3	31-may	16:00		27-jun	16:00	
1 ^{er} C	Planificación e innovación en Educación Infantil				11-ene	16:00	2 y 3	3-feb	16:00	2
	La observación sistemática en el aula de Educación Infantil				18-ene	16:00	2 y 3	8-feb	16:00	2
	Diversidad, Convivencia y Educación Inclusiva				20-ene	16:00	2 y 3	10-feb	16:00	2
2° C	Psicología de la educación				9-jun	16:00		4-jul	16:00	
	Bases biológicas de la salud				16-jun	16:00		8-jul	16:00	
	Psicología de la Convivencia Escolar en Educación Infantil				2-jun	16:00		29-jun	16:00	
	Literatura infantil y su didáctica				14-jun	16:00		6-jul	16:00	



Grado en E. Infantil, Segundo Curso, asignatura sin docencia

Asignatura		1 ^{er} Parcial Anuales			1 ^a Ordinaria			2 ^a Ordinaria		
		Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula
1	Convivencia en la escuela y cultura de paz en E. I.	20-ene	16:00	2 y 3	2-jun	16:00	Misma que la ordinaria	29-jun	16:00	Misma que la ordinaria



Grado en E. Infantil, Tercer Curso, Grupo 1 (3° A)										
Asignatura		1 ^{er} Parcial Anuales			1 ^a Ordinaria			2 ^a Ordinaria		
		Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula
Annual	Desarrollo de las habilidades lingüísticas y sus didácticas	<i>3-dic</i>	<i>9:00</i>	<i>4 y 5</i>	<i>1-jun</i>	<i>9:30</i>		<i>27-jun</i>	<i>9:30</i>	
1 ^{er} C	Prevención e identificación de los trastornos del desarrollo y DA				<i>24-nov</i>	<i>9:30</i>	<i>Séneca 2</i>	<i>15-dic</i>	<i>9:30</i>	<i>15</i>
	Atención al alumnado con necesidades educativas especiales en EI				<i>1-dic</i>	<i>9:30</i>	<i>Séneca 2</i>	<i>20-dic</i>	<i>9:30</i>	<i>2</i>
	Didáctica de las Ciencias Naturales en Educación Infantil				<i>26-nov</i>	<i>9:00</i>	<i>4 y 5</i>	<i>17-dic</i>	<i>9:30</i>	<i>4</i>
2 ^o C	Psicología de la Salud				<i>6-jun</i>	<i>9:30</i>		<i>1-jul</i>	<i>9:30</i>	
	Didáctica del medio ambiente en Educación Infantil				<i>10-jun</i>	<i>9:30</i>		<i>4-jul</i>	<i>9:30</i>	
	Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Infantil				<i>15-jun</i>	<i>9:30</i>		<i>8-jul</i>	<i>9:30</i>	



Grado en E. Infantil, Tercer Curso, Grupo 2 (3° B)										
Asignatura		1 ^{er} Parcial Anuales			1 ^a Ordinaria			2 ^a Ordinaria		
		Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula
Annual	Desarrollo de las habilidades lingüísticas y sus didácticas	3-dic	12:00	4 y 5	1-jun	12:00		27-jun	12:00	
1 ^{er} C	Prevención e identificación de los trastornos del desarrollo y DA				24-nov	12:00	13 y 14	15-dic	12:00	13
	Atención al alumnado con necesidades educativas especiales en EI				1-dic	12:00	13 y 14	20-dic	12:00	2
	Didáctica de las Ciencias Naturales en Educación Infantil				26-nov	12:00	4 y 5	17-dic	12:00	4
2 ^o C	Psicología de la Salud				6-jun	12:00		1-jul	12:00	
	Didáctica del medio ambiente en Educación Infantil				10-jun	12:00		4-jul	12:00	
	Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Infantil				15-jun	12:00		8-jul	12:00	



EXÁMENES CURSO 2021-2022



Grado en E. Infantil, Tercer Curso, Grupo 3 (3° C)										
Asignatura		1 ^{er} Parcial Anuales			1 ^a Ordinaria			2 ^a Ordinaria		
		Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula
Annual	Desarrollo de las habilidades lingüísticas y sus didácticas	3-dic	16:00	2 y 3	1-jun	16:00		27-jun	16:00	
1 ^{er} C	Prevención e identificación de los trastornos del desarrollo y DA				24-nov	16:00	2 y 3	15-dic	16:00	2
	Atención al alumnado con necesidades educativas especiales en EI				1-dic	16:00	2 y 3	20-dic	16:00	7
	Didáctica de las Ciencias Naturales en Educación Infantil				26-nov	16:00	2 y 3	17-dic	16:00	2
2 ^o C	Psicología de la Salud				6-jun	16:00		1-jul	16:00	
	Didáctica del medio ambiente en Educación Infantil				10-jun	16:00		4-jul	16:00	
	Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Infantil				15-jun	16:00		8-jul	16:00	



Grado en E. Infantil, Tercer Curso, asignatura sin docencia										
Asignatura		1 ^{er} Parcial Anuales			1 ^a Ordinaria			2 ^a Ordinaria		
		Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula
Annual	Didáctica de las Ciencias Naturales y Sociales	26-nov	12:00	4 y 5	15-jun	12:00		8-jul	12:00	



Grado en E. Infantil, Cuarto Curso						
Asignatura	1ª Ordinaria			2ª Ordinaria		
	Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula
1º C	Estrategias de intervención educativa en la etapa de infantil (G.1)	11-ene	12:00	21 y 22	31-ene	12:00 22
	Estrategias de intervención educativa en la etapa de infantil (G.2)	11-ene	9:30	21 y 22	31-ene	9:30 22
	Estrategias de intervención educativa en la etapa de infantil (G.3)	11-ene	16:00	4 y 5	31-ene	16:00 4
	La televisión educativa en el aula de infantil	12-ene	9:30	19 y 20	10-feb	12:00 4
	Respuestas de la ciencia a las preguntas de los niños y las niñas	24-ene	16:00	4 y 5	9-feb	16:00 4
	Atención educativa a la diversidad cultural	14-ene	16:00	4 y 5	3-feb	18:30 13
	El juego en Educación Infantil	18-ene	16:00	7 y 8	4-feb	16:00 7
	Adquisición y desarrollo de la identidad sexual y de género y coeducación	17-ene	18:30	4 y 5	7-feb	16:00 4
	Taller de escenografía y danza educativa	13-ene	16:00	21 y 22	2-feb	16:00 4
	La educación de la voz para docentes	14-ene	18:30	19 y 20	3-feb	16:00 19
	Educación para la salud y el consumo	19-ene	16:00	4 y 5	8-feb	16:00 4
	Educación patrimonial	17-ene	16:00	7 y 8	7-feb	18:30 2
	Literatura, cine y educación	12-ene	12:00	4 y 5	10-feb	9:30 4
	Introducción a la Robótica para Educación Infantil	21-ene	9:30	19 y 20	9-feb	12:00 7
Idioma Extranjero para el Profesorado de Educación Infantil	20-ene	12:00	4 y 5	11-feb	9:30 7	
2º C	Efectos psico-sociales y emocionales de la terapia musical	2-jun	9:30		27-jun	9:30
	Artesanía contemporánea y la Educación Infantil	9-jun	9:30		1-jul	9:30
	Religión, cultura y valores	16-jun	16:00		6-jul	16:00



Grado en E. Primaria, Primer Curso, Grupo 1 (1° A)											
Asignatura		1 ^{er} Parcial Anuales			1 ^a Ordinaria			2 ^a Ordinaria			
		Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula	
Anua	—	Psicología de la educación y del desarrollo	24-ene	9:30	19 y 20	31-may	9:30		28-jun	9:30	
1 ^{er} C		El conocimiento del medio natural			11-ene	9:00	19 y 20	1-feb	9:00	20	
		Sociología de la educación			14-ene	9:30	19 y 20	4-feb	11:00	21	
		Fundamentos teóricos e históricos de la educación primaria			17-ene	9:30	19 y 20	8-feb	9:30	21	
		Principios del lenguaje y Lengua española			20-ene	9:30	19 y 20	11-feb	9:30	21	
2° C		El conocimiento del medio social y cultural			3-jun	8:30		27-jun	8:30		
		Métodos de investigación educativa y aplicaciones de las TIC			7-jun	9:30		30-jun	9:30		
		Matemáticas			10-jun	9:30		4-jul	9:30		
		Organización de centros educativos			14-jun	9:30		6-jul	9:30		
		Educación Musical en Primaria			17-jun	9:30		8-jul	9:30		



Grado en E. Primaria, Primer Curso, Grupo 2 (1° B)											
Asignatura		1 ^{er} Parcial Anuales			1 ^a Ordinaria			2 ^a Ordinaria			
		Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula	
Anua	—	Psicología de la educación y del desarrollo	24-ene	12:00	19 y 20	31-may	12:00		28-jun	12:00	
1 ^{er} C		El conocimiento del medio natural				11-ene	9:00	15 y 16	1-feb	9:00	21
		Sociología de la educación				14-ene	12:00	19 y 20	4-feb	12:00	22
		Fundamentos teóricos e históricos de la educación primaria				17-ene	12:00	19 y 20	8-feb	12:00	21
		Principios del lenguaje y Lengua española				20-ene	12:00	19 y 20	11-feb	12:00	21
2° C		El conocimiento del medio social y cultural				3-jun	12:00		27-jun	12:00	
		Métodos de investigación educativa y aplicaciones de las TIC				7-jun	12:00		30-jun	12:00	
		Matemáticas				10-jun	12:00		4-jul	12:00	
		Organización de centros educativos				14-jun	12:00		6-jul	12:00	
		Educación Musical en Primaria				17-jun	12:00		8-jul	12:00	



Grado en E. Primaria, Primer Curso, Grupo 3 (1° C)											
Asignatura		1 ^{er} Parcial Anuales			1 ^a Ordinaria			2 ^a Ordinaria			
		Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula	
Anua	—	Psicología de la educación y del desarrollo	24-ene	16:00	19 y 20	31-may	17:00		28-jun	17:00	
1 ^{er} C		El conocimiento del medio natural			11-ene	16:00	19 y 20	1-feb	16:00	20	
		Sociología de la educación			14-ene	16:00	19 y 20	4-feb	16:00	21	
		Fundamentos teóricos e históricos de la educación primaria			17-ene	16:00	19 y 20	8-feb	16:00	21	
		Principios del lenguaje y Lengua española			20-ene	16:00	21 y 22	11-feb	16:00	21	
2° C		El conocimiento del medio social y cultural			3-jun	17:00		27-jun	17:00		
		Métodos de investigación educativa y aplicaciones de las TIC			7-jun	17:00		30-jun	17:00		
		Matemáticas			10-jun	17:00		4-jul	17:00		
		Organización de centros educativos			14-jun	17:00		6-jul	17:00		
		Educación Musical en Primaria			17-jun	17:00		8-jul	17:00		



Grado en E. Primaria, Primer Curso, Grupo 4 (1° D)											
Asignatura		1 ^{er} Parcial Anuales			1 ^a Ordinaria			2 ^a Ordinaria			
		Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula	
Anua	—	Psicología de la educación y del desarrollo	24-ene	16:00	21 y 22	31-may	17:00		28-jun	17:00	
1 ^{er} C		El conocimiento del medio natural			11-ene	16:00	21 y 22	1-feb	16:00	21	
		Sociología de la educación			14-ene	16:00	21 y 22	4-feb	16:00	20	
		Fundamentos teóricos e históricos de la educación primaria			17-ene	16:00	21 y 22	8-feb	16:00	20	
		Principios del lenguaje y Lengua española			20-ene	16:00	7 y 8	11-feb	16:00	19	
2° C		El conocimiento del medio social y cultural			3-jun	17:00		27-jun	17:00		
		Métodos de investigación educativa y aplicaciones de las TIC			7-jun	17:00		30-jun	17:00		
		Matemáticas			10-jun	17:00		4-jul	17:00		
		Organización de centros educativos			14-jun	17:00		6-jul	17:00		
		Educación Musical en Primaria			17-jun	17:00		8-jul	17:00		



Grado en E. Primaria, Primer Curso, asignatura sin docencia

Asignatura		1 ^{er} Parcial Anuales			1 ^a Ordinaria			2 ^a Ordinaria		
		Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula
Annual	La educación primaria en el sistema educativo	14-ene	12:00	7 y 8	14-jun	12:00		7-jul	12:00	



Grado en E. Primaria, Segundo Curso, Grupo 1 (2° A)											
Asignatura		1 ^{er} Parcial Anuales			1 ^a Ordinaria			2 ^a Ordinaria			
		Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula	
Anu	al	Planificación e Innovación en Educación Primaria	14-ene	9:30	21 y 22	31-may	9:30		30-jun	9:30	
1 ^{er} C		Psicología de la Personalidad				10-ene	9:30	19 y 20	31-ene	9:30	10
		Orientación Educativa: Relaciones Escuela Familia y Comunidad				17-ene	9:30	21 y 22	8-feb	9:30	4
		Diversidad, Convivencia y Educación Inclusiva				21-ene	9:30	7 y 8	11-feb	9:30	18
		Prácticum I									
2° C		Didáctica de las Operaciones Numéricas y la Medida				13-jun	9:30		6-jul	9:30	
		Formación Literaria y Literatura Infantil				3-jun	9:30		28-jun	9:30	
		Educación Plástica y Visual				16-jun	9:30		8-jul	9:30	
		Psicología de la Convivencia Escolar en Educación Primaria				9-jun	9:30		4-jul	9:30	
		Educación Mediática y Aplicaciones Didácticas de las TIC				6-jun	9:30		1-jul	9:30	



Grado en E. Primaria, Segundo Curso, Grupo 2 (2° B)											
Asignatura		1 ^{er} Parcial Anuales			1 ^a Ordinaria			2 ^a Ordinaria			
		Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula	
Anu	al	Planificación e Innovación en Educación Primaria	14-ene	12:00	21 y 22	31-may	11:50		30-jun	12:00	
1 ^{er} C		Psicología de la Personalidad			10-ene	12:00	19 y 20	31-ene	12:00	10	
		Orientación Educativa: Relaciones Escuela Familia y Comunidad			17-ene	12:00	21 y 22	8-feb	12:00	4	
		Diversidad, Convivencia y Educación Inclusiva			21-ene	12:00	4 y 5	11-feb	12:00	18	
		Prácticum I									
2° C		Didáctica de las Operaciones Numéricas y la Medida			13-jun	12:00		6-jul	12:00		
		Formación Literaria y Literatura Infantil			3-jun	12:00		28-jun	12:00		
		Educación Plástica y Visual			16-jun	12:00		8-jul	12:00		
		Psicología de la Convivencia Escolar en Educación Primaria			9-jun	12:00		4-jul	12:00		
		Educación Mediática y Aplicaciones Didácticas de las TIC			6-jun	12:00		1-jul	12:00		



Grado en E. Primaria, Segundo Curso, Grupo 3 (2° C)											
Asignatura		1 ^{er} Parcial Anuales			1 ^a Ordinaria			2 ^a Ordinaria			
		Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula	
Anu	al	Planificación e Innovación en Educación Primaria	14-ene	12:00	4 y 5	4-jun	12:10		30-jun	12:00	
1 ^{er} C		Psicología de la Personalidad				10-ene	12:00	4 y 5	31-ene	12:00	4
		Orientación Educativa: Relaciones Escuela Familia y Comunidad				17-ene	12:00	4 y 5	8-feb	12:00	7
		Diversidad, Convivencia y Educación Inclusiva				21-ene	12:00	2 y 3	11-feb	12:00	7
		Prácticum I									
2° C		Didáctica de las Operaciones Numéricas y la Medida				13-jun	12:00		6-jul	12:00	
		Formación Literaria y Literatura Infantil				1-jun	12:00		28-jun	12:00	
		Educación Plástica y Visual				16-jun	12:00		8-jul	12:00	
		Psicología de la Convivencia Escolar en Educación Primaria				9-jun	12:00		4-jul	12:00	
		Educación Mediática y Aplicaciones Didácticas de las TIC				6-jun	12:00		1-jul	12:00	



Grado en E. Primaria, Segundo Curso, Grupo 4 (2° D)											
Asignatura		1 ^{er} Parcial Anuales			1 ^a Ordinaria			2 ^a Ordinaria			
		Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula	
Anu	al	Planificación e Innovación en Educación Primaria	14-ene	16:00	7 y 8	4-jun	17:00		30-jun	17:00	
1 ^{er} C		Psicología de la Personalidad				10-ene	16:00	4 y 5	31-ene	16:00	18
		Orientación Educativa: Relaciones Escuela Familia y Comunidad				17-ene	16:00	4 y 5	8-feb	16:00	7
		Diversidad, Convivencia y Educación Inclusiva				21-ene	16:00	2 y 3	11-feb	16:00	4
		Practicum I									
2° C		Didáctica de las Operaciones Numéricas y la Medida				13-jun	17:00		6-jul	17:00	
		Formación Literaria y Literatura Infantil				1-jun	17:00		28-jun	17:00	
		Educación Plástica y Visual				16-jun	17:00		8-jul	17:00	
		Psicología de la Convivencia Escolar en Educación Primaria				9-jun	17:00		4-jul	17:00	
		Educación Mediática y Aplicaciones Didácticas de las TIC				6-jun	17:00		1-jul	17:00	



Grado en E. Primaria, Segundo Curso, asignatura sin docencia									
Asignatura	1 ^{er} Parcial Anuales			1 ^a Ordinaria			2 ^a Ordinaria		
	Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula
Convivencia Escolar y Cultura de Paz en EP	<i>21-ene</i>	<i>9:30</i>	<i>9 y 10</i>	<i>9-jun</i>	<i>9:30</i>		<i>4-jul</i>	<i>9:30</i>	



Grado en E. Primaria, Tercer Curso, Grupo 1 (3° A)										
Asignatura		1 ^{er} Parcial Anuales			1 ^a Ordinaria			2 ^a Ordinaria		
		Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula
Anual	Didáctica de las Ciencias Sociales en EP	<i>26-nov</i>	<i>8:30</i>	<i>21 y 22</i>	<i>7-jun</i>	<i>9:30</i>		<i>1-jul</i>	<i>9:30</i>	
	Didáctica de las Ciencias Experimentales en EP	<i>3-dic</i>	<i>8:30</i>	<i>21 y 22</i>	<i>14-jun</i>	<i>9:30</i>		<i>5-jul</i>	<i>9:30</i>	
1 ^{er} C	Didáctica de la Geometría y la Estadística				<i>30-nov</i>	<i>9:30</i>	<i>2 y 3</i>	<i>16-dic</i>	<i>9:30</i>	<i>2</i>
	Didáctica de la Lengua y la Literatura				<i>22-nov</i>	<i>9:30</i>	<i>2 y 3</i>	<i>21-dic</i>	<i>9:30</i>	<i>2</i>
	Prácticum II									
2 ^o C	Idioma extranjero para el profesorado de primaria (Inglés)				<i>17-jun</i>	<i>9:30</i>		<i>8-jul</i>	<i>9:30</i>	
	Didáctica de la Educación Física				<i>2-jun</i>	<i>9:30</i>		<i>28-jun</i>	<i>9:30</i>	
	Idioma extranjero para el profesorado de primaria (Francés)				<i>10-jun</i>	<i>9:30</i>		<i>8-jul</i>	<i>9:30</i>	



Grado en E. Primaria, Tercer Curso, Grupo 2 (3° B)										
Asignatura		1 ^{er} Parcial Anuales			1 ^a Ordinaria			2 ^a Ordinaria		
		Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula
Anual	Didáctica de las Ciencias Sociales en EP	26-nov	12:00	8 y 9	7-jun	12:00		1-jul	12:00	
	Didáctica de las Ciencias Experimentales en EP	3-dic	12:00	8 y 9	14-jun	12:00		5-jul	12:00	
1 ^{er} C	Didáctica de la Geometría y la Estadística				30-nov	12:00	2 y 3	16-dic	12:00	2
	Didáctica de la Lengua y la Literatura				22-nov	12:00	2 y 3	21-dic	12:00	2
	Prácticum II									
2 ^o C	Idioma extranjero para el profesorado de primaria (Inglés)				17-jun	12:00		8-jul	12:00	
	Didáctica de la Educación Física				2-jun	12:00		28-jun	12:00	
	Idioma extranjero para el profesorado de primaria (Francés)				10-jun	9:30		8-jul	9:30	



Grado en E. Primaria, Tercer Curso, Grupo 3 (3° C)										
Asignatura		1 ^{er} Parcial Anuales			1 ^a Ordinaria			2 ^a Ordinaria		
		Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula
Anual	Didáctica de las Ciencias Sociales en EP	26-nov	8:15	13 y 14	7-jun	12:20			12:00	
	Didáctica de las Ciencias Experimentales en EP	3-dic	12:30	15 y 17	14-jun	12:10			12:00	
1 ^{er} C	Didáctica de la Geometría y la Estadística				30-nov	12:00	4 y 5	16-dic	12:00	3
	Didáctica de la Lengua y la Literatura				22-nov	12:00	7 y 8	21-dic	12:00	3
	Prácticum II									
2 ^o C	Idioma extranjero para el profesorado de primaria (Inglés)				17-jun	12:00		8-jul	12:00	
	Didáctica de la Educación Física				2-jun	12:00		28-jun	12:00	
	Idioma extranjero para el profesorado de primaria (Francés)				10-jun	9:30		8-jul	9:30	



Grado en E. Primaria, Tercer Curso, Grupo 4 (3° D)										
Asignatura		1 ^{er} Parcial Anuales			1 ^a Ordinaria			2 ^a Ordinaria		
		Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula
Anual	Didáctica de las Ciencias Sociales en EP	26-nov	16:00	4 y 5	7-jun	17:00		1-jul	17:00	
	Didáctica de las Ciencias Experimentales en EP	3-dic	16:00	4 y 5	14-jun	17:00		5-jul	17:00	
1 ^{er} C	Didáctica de la Geometría y la Estadística				30-nov	16:00	2 y 3	16-dic	16:00	2
	Didáctica de la Lengua y la Literatura				22-nov	16:00	7 y 8	21-dic	16:00	2
	Prácticum II									
2 ^o C	Idioma extranjero para el profesorado de primaria (Inglés)				17-jun	17:00		8-jul	17:00	
	Didáctica de la Educación Física				2-jun	17:00		28-jun	17:00	
	Idioma extranjero para el profesorado de primaria (Francés)				10-jun	9:30		8-jul	9:30	



Grado en Primaria, Cuarto Curso (Asignatura Obligatoria y Optatividad General)										
Asignatura		1 ^{er} Parcial Anuales			1 ^a Ordinaria			2 ^a Ordinaria		
		Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula
Anual	Didáctica del medio ambiente en Educación Primaria (Grupo 1)	24-ene	9:30	9 y 10	31-may	9:30		28-jun	9:30	
	Didáctica del medio ambiente en Educación Primaria (Grupo 2)	24-ene	12:00	2 y 3	31-may	12:00		28-jun	12:00	
	Didáctica del medio ambiente en Educación Primaria (Grupo 3)	24-ene	12:00	9 y 10	31-may	12:00		28-jun	12:00	
	Didáctica del medio ambiente en Educación Primaria (Grupo 4)	24-ene	16:00	7 y 8	31-may	17:00		28-jun	17:00	
1 ^{er} C	Psicología de los Grupos				11-ene	16:00	9 y 10	31-ene	16:00	9
	Medio Social y Cultural Español: Geografía; Instituciones y Pensamiento Contemporáneo				18-ene	16:00	19 y 20	3-feb	16:00	21
	Educación Permanente				14-ene	16:00	9 y 10	8-feb	16:00	9
	El Mensaje Cristiano				21-ene	16:00	4 y 5	11-feb	16:00	7



Grado en Primaria, Cuarto Curso (Menciones)							
Asignatura		1ª Ordinaria			2ª Ordinaria		
		Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula
Mención Educación Física							
1 ^{er} Cuatrimestre	Fundamentos teórico-prácticos para la enseñanza-aprendizaje de las habilidades deportivas	11-ene	16:00	11 y 12	31-ene	16:00	13
	Fundamentos de las Habilidades Motrices y del Acondicionamiento Físico	14-ene	16:00	13 y 14	3-feb	16:00	9
	Actividades Físicas Creativas y Comunicativas	18-ene	16:00	21 y 22	7-feb	16:00	13
	Educación Física y Salud	21-ene	16:00	7 y 8	10-feb	16:00	4
Mención Educación Musical							
1 ^{er} Cuatrimestre	El Lenguaje Musical a través del Movimiento y los Instrumentos Escolares	17-ene	12:00	7 y 8	1-feb	12:00	2
	Formación Auditiva y Expresión Vocal	10-ene	12:00	13 y 14	4-feb	12:00	7
	Análisis y Creación Musical Aplicados al Repertorio Escolar	13-ene	12:00	13 y 14	8-feb	12:00	13
	Expresión Musical Colectiva. Métodos de Intervención Educativa	20-ene	12:00	7 y 8	11-feb	12:00	9
Mención Lengua Extranjera (Inglés)							
1 ^{er} Cuatrimestre	El Desarrollo de la Competencia Multilingüe-Multicultural	11-ene	12:00	4 y 5	31-ene	12:00	7
	Metodología y Didáctica de la Segunda Lengua	14-ene	12:00	9 y 10	3-feb	12:00	4
	Lengua Extranjera para el Aula (Inglés)	21-ene	12:00	9 y 10	7-feb	12:00	7
	Lengua Extranjera para el Ejercicio de la Profesión Docente (Inglés)	19-ene	12:00	4 y 5	10-feb	12:00	7
Mención Necesidades Educativas Específicas							
1 ^{er} Cuatrimestre	Aspectos Evolutivos y Educativos de las Necesidades Educativas Específicas	10-ene	9:30	9 y 10	1-feb	9:30	7
	Trastornos de Conducta y de la Personalidad	13-ene	9:30	9 y 10	4-feb	9:30	7
	Intervención Psicoeducativa en los Trastornos del Lenguaje	18-ene	9:30	9 y 10	8-feb	9:30	7
	Respuesta Educativa al Alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	21-ene	9:30	13 y 14	11-feb	9:30	9
Mención Lengua Extranjera (Francés)							
1 ^{er} Cuatrimestre	El Desarrollo de la Competencia Multilingüe-Multicultural	12-ene	9:30	7 y 8	31-ene	9:30	7
	Lengua Extranjera para el Ejercicio de la Profesión Docente (Francés)	17-ene	9:30	9 y 10	3-feb	9:30	9
	Lengua Extranjera para el Aula (Francés)	19-ene	9:30	9 y 10	7-feb	9:30	7
	Metodología y Didáctica de la Segunda Lengua	21-ene	9:30	21 y 22	10-feb	9:30	7



Itinerario conjunto del Grado de Estudios Ingleses y el Grado en Educación Primaria Segundo Curso											
Asignatura		1 ^{er} Parcial Anuales			1 ^a Ordinaria			2 ^a Ordinaria			
		Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula	
Anua	I	Psicología de la educación y del desarrollo	24-ene	9:30	19 y 20	31-may	9:30		28-jun	9:30	
1 ^{er} C		El conocimiento del medio natural				11-ene	9:00	19 y 20	1-feb	9:00	20
		Sociología de la educación				14-ene	9:30	19 y 20	4-feb	9:30	21
		Fundamentos teóricos e históricos de la educación primaria				17-ene	9:30	19 y 20	8-feb	9:30	21
		Principios del lenguaje y Lengua española				20-ene	9:30	19 y 20	11-feb	9:30	21
		Panorama de las Literaturas en Inglés (En Filosofía y Letras)				13-ene	16:00		9-feb	12:30	
		Inglés instrumental III (En Filosofía y Letras)				10-ene	18:00		31-ene	16:30	
2 ^o C		El conocimiento del medio social y cultural				3-jun	8:30		27-jun	8:30	
		Métodos de investigación educativa y aplicaciones de las TIC				7-jun	9:30		30-jun	9:30	
		Matemáticas				10-jun	9:30		4-jul	9:30	
		Organización de centros educativos				14-jun	9:30		6-jul	9:30	
		Educación Musical en Primaria				17-jun	9:30		8-jul	9:30	
		Inglés instrumental IV (En Filosofía y Letras)				2-jun	12:30		5-jul	12:30	



Itinerario conjunto del Grado de Estudios Ingleses y el Grado en Educación Primaria Tercer Curso										
Asignatura		1 ^{er} Parcial Anuales			1 ^a Ordinaria			2 ^a Ordinaria		
		Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula
Anua I	Planificación e Innovación en Educación Primaria	14-ene	9:30	21 y 22	31-may	9:30		30-jun	9:30	
	Didáctica del medio ambiente en Educación Primaria	24-ene	16:00	7 y 8	31-may	17:00		28-jun	17:00	
1 ^{er} C	Psicología de la Personalidad				10-ene	9:30	19 y 20	31-ene	9:30	10
	Orientación Educativa: Relaciones Escuela Familia y Comunidad				17-ene	9:30	21 y 22	8-feb	9:30	4
	Diversidad, Convivencia y Educación Inclusiva				21-ene	9:30	7 y 8	11-feb	9:30	18
	Prácticum I									
	Idioma Moderno III (En Filosofía y Letras)				18-ene	12:30		7-feb	12:30	
2 ^o C	Didáctica de las Operaciones Numéricas y la Medida				13-jun	9:30		7-jul	9:30	
	Educación Plástica y Visual				16-jun	9:30		9-jul	9:30	
	Educación Mediática y Aplicaciones Didácticas de las TIC				6-jun	9:30		2-jul	9:30	
	Psicología de la Convivencia Escolar en Educación Primaria				9-jun	9:30		5-jul	9:30	
	Idioma extranjero para el profesorado de primaria (Inglés)				17-jun	9:30		8-jul	9:30	
	Didáctica de la Educación Física				2-jun	9:30		28-jun	9:30	



Itinerario conjunto del Grado de Estudios Ingleses y el Grado en Educación Primaria Quinto Curso										
Asignatura		1 ^{er} Parcial Anuales			1 ^a Ordinaria			2 ^a Ordinaria		
		Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula
Annual	Didáctica de las Ciencias Sociales en EP	26-nov	16:00	4 y 5	7-jun	17:00		1-jul	17:00	
	Didáctica de las Ciencias Experimentales en EP	3-dic	16:00	4 y 5	14-jun	17:00		5-jul	17:00	
1 ^{er} C	Didáctica de la Geometría y la Estadística				30-nov	16:00	2 y 3	16-dic	16:00	2
	Didáctica de la Lengua y la Literatura				22-nov	16:00	7 y 8	21-dic	16:00	2
	Vanguardia y Experimentación				17-ene	13:30		9-feb	12:30	
	Prácticum II									
2 ^o C	Prácticum II									
	Prácticum III									



EXÁMENES CURSO 2021-2022



Grado en Psicología, Primer Curso 2021/2022							
Asignatura		1ª convocatoria			2ª convocatoria		
		Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula
1º C	Fundamentos de psicobiología	10-ene	9:30	7 y 8	1-feb	12:00	4
	Psicología de la personalidad	13-ene	9:30	2 y 3	4-feb	12:00	4
	Fundamentos sociales del comportamiento	17-ene	9:30	7 y 8	7-feb	12:00	4
	Introducción a la metodología de la investigación en psicología	21-ene	9:30	2 y 3	9-feb	12:00	4
	Introducción e historia de la Psicología	24-ene	9:30	2 y 3	11-feb	12:00	4
2º C	Psicología del Aprendizaje	2-jun	9:30		27-jun	9:30	
	Psicología del desarrollo I	6-jun	9:30		29-jun	9:30	
	Percepción, atención y memoria	10-jun	9:30		1-jul	9:30	
	Estadística y análisis de datos aplicados a la psicología	14-jun	9:30		4-jul	9:30	
	Psicología Social	17-jun	9:30		7-jul	9:30	



EXÁMENES CURSO 2021-2022



Grado en Psicología, Segundo Curso 2021/2022							
Asignatura		1ª convocatoria			2ª convocatoria		
		Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula
1 ^{er} C	Psicopatología	11-ene	9:30	7 y 8	31-ene	9:30	4
	Diseños y técnicas de investigación en psicología	14-ene	9:30	7 y 8	3-feb	9:30	4
	Psicofisiología	17-ene	9:30	7 y 8	7-feb	9:30	4
	Psicología de la educación I	20-ene	9:30	7 y 8	9-feb	9:30	4
	Emoción y motivación	24-ene	9:30	7 y 8	11-feb	9:30	4
2 ^o C	Técnicas de evaluación psicológica	2-jun	12:00		28-jun	9:30	
	Lenguaje y pensamiento	6-jun	12:00		1-jul	9:30	
	Psicometría	10-jun	12:00		4-jul	9:30	
	Psicología de los grupos	13-jun	9:30		6-jul	9:30	
	Psicología del desarrollo II	16-jun	9:30		8-jul	9:30	



EXÁMENES CURSO 2021-2022



Grado en Psicología, Tercer Curso 2021/2022							
Asignatura		1ª convocatoria			2ª convocatoria		
		Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula
1er C	Neurociencia Cognitiva	21-ene	12:00	7 y 8	9-feb	9:30	17
	Evaluación y Diagnóstico Psicológico	13-ene	12:00	4 y 5	4-feb	9:30	4
	Evaluación y Tratamientos Psicológicos en la Edad Adulta I	18-ene	9:30	7 y 8	7-feb	9:30	17
	Psicología del Trabajo y de las Organizaciones	10-ene	12:00	7 y 8	1-feb	9:30	4
	Técnicas de Intervención Psicológica	24-ene	12:00	7 y 8	11-feb	9:30	2
2º C	Neuropsicología	3-jun	9:30		28-jun	12:00	
	Evaluación y Tratamientos Psicológicos en la Edad Adulta II	7-jun	9:30		1-jul	9:30	
	Evaluación y Tratamientos Psicológicos en la Etapa Infantil y Adolescente	10-jun	9:30		4-jul	9:30	
	Trastornos del Desarrollo y Atención Temprana	14-jun	12:00		6-jul	12:00	
	Psicología de la Educación II	17-jun	12:00		9-jul	9:30	



Grado en Psicología, Cuarto Curso 2021/2022

Asignatura		1ª convocatoria			2ª convocatoria		
		Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula
1 ^{er} C	Psicología Positiva	22-nov	9:30	13 y 14	14-dic	9:30	4
	Psicología de la Salud	25-nov	9:00	5 y 6	16-dic	9:30	3
	Psicoterapias	29-nov	9:30	7 y 8	20-dic	9:30	7 y 8
	Psicología de la Sexualidad	3-dic	8:15	11, 12, y 13	22-dic	9:30	2 y 3
	Psicología de la Comunicación	23-nov	9:30	11 y 12	13-dic	12:00	7
	Psicología Jurídica	26-nov	8:15	17	17-dic	12:00	17
	Psicología Política y Económica	30-nov	9:30	10	15-dic	12:00	3
	Psicología Ambiental	2-dic	9:30	12	21-dic	12:00	12
	Intervención Familiar y Promoción del Desarrollo	23-nov	12:00	14	13-dic	9:30	12
	Psicología del envejecimiento	26-nov	12:00	11	17-dic	9:30	11
Psicología de las Relaciones entre Iguales	30-nov	12:00	11	15-dic	9:30	11	



Grado en Educación Social, Primer Curso										
Asignatura		1 ^{er} Parcial Anuales			1 ^a Ordinaria			2 ^a Ordinaria		
		Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula
Anual	Pedagogía Social	21-ene	9:30	4 y 5	9-jun	9:40		28-jun	9:55	
	Historia de la Educación Contemporánea y Social	19-ene	9:30	4 y 5	13-jun	9:45		1-jul	9:45	
1 ^{er} C	Psicología Social				10-ene	9:30	4 y 5	31-ene	9:30	17
	Fundamentos de Sociología. Estructura Social y Desigualdad				14-ene	9:30	4 y 5	2-feb	11:00	4
	Desarrollo y Aprendizaje a lo largo de la Vida				17-ene	9:30	4 y 5	4-feb	9:30	17
2 ^o C	Principios Psicológicos Básicos para la Intervención en Educación Social				30-may	9:30		27-jun	9:30	
	Sociología de la Educación				2-jun	9:45		29-jun	9:50	
	Teoría de la Educación				6-jun	9:30		5-jul	9:30	



Grado en Educación Social, Segundo Curso										
Asignatura		1 ^{er} Parcial Anuales			1 ^a Ordinaria			2 ^a Ordinaria		
		Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula
Anual	Diseño, desarrollo e innovación en proyectos socioeducativos	24-ene	9:30	15 y 16	15-jun	9:30		8-jul	9:30	
	Diagnóstico de necesidades en educación social				11-ene	9:30	4 y 5	1-feb	9:30	2
1 ^{er} C	Tecnologías y medios de comunicación en educación social				13-ene	9:30	15 y 16	4-feb	9:30	18
	Organización y dirección pedagógica en instituciones socioeducativas				18-ene	9:30	4 y 5	7-feb	9:30	20
	Contextos de riesgo y educación inclusiva I				20-ene	13:30	4 y 5	10-feb	13:30	3
2 ^o C	Animación sociocultural: proyectos e intervención				1-jun	13:30		28-jun	13:30	
	Psicología de la organizaciones y equipos de trabajo				3-jun	9:30		30-jun	9:30	
	Métodos de investigación en educación social				7-jun	9:30		4-jul	9:30	
	Contextos de riesgo y educación inclusiva II				10-jun	9:30		6-jul	9:30	



Grado en Educación Social, Tercer Curso

Asignatura		1ª Ordinaria			2ª Ordinaria		
		Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula
1 ^{er} C	Orientación, formación e inserción sociolaboral	10-ene	9:30	15 y 16	31-ene	9:30	20
	Diseños basados en la evidencia científica	12-ene	9:30	4 y 5	2-feb	9:30	20
	La música como instrumento de intervención en la Educación Social	17-ene	9:30	15 y 16	4-feb	9:30	20
	Intervención psicoeducativa en drogodependencias y adicciones	19-ene	9:30	15 y 16	8-feb	9:30	20
	Estrategias de prevención de la violencia juvenil	21-ene	9:30	15 y 16	10-feb	9:30	20

**Grado en Educación Social, Cuarto Curso**

Asignatura		1ª Ordinaria			2ª Ordinaria		
		Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula
1^{er} C	Educación para el desarrollo	11-ene	16:00	7 y 8	1-feb	16:00	4
	La expresión artística en la intervención socioeducativa	13-ene	16:00	4 y 5	3-feb	16:00	4
	Lectura y escritura para la inserción y el crecimiento personal	18-ene	16:00	4 y 5	7-feb	16:00	4
2º C	Idiomas para la cohesión social, educación y convivencia	30-may	16:00		27-jun	16:00	
	Migraciones, interculturalidad y gestión de la diferencia	1-jun	16:00		28 jun	16:00	
	Evaluación e intervención en maltrato infantil y menores en riesgo	3-jun	16:00		30 jun	16:00	
	Ciberconducta, convivencia y ciudadanía digital	6-jun	16:00		4 jul	16:00	
	Actividades fisicodeportivas para el desarrollo personal y social	8-jun	16:10		5 jul	16:00	
	Educación para la salud y la calidad de vida	10-jun	16:00		6 jul	16:00	
	Bienes culturales y educación social	13-jun	16:00		8 jul	16:00	
	Cultura científica y educación ciudadana	7-jun	16:00		7 jul	18:00	
	Expresión oral en público y Educación Social	2-jun	16:00		1 jul	18:00	
	Cultura de paz y derechos humanos	31-may	16:00		29-jun	16:00	

OPTATIVAS INFANTIL 2021-2022

Cuat.	Nombre asignatura	Código asignatura	Nº estudiantes matriculados	Nº sin estudiantes movilidad o anulación	GM en PAOE	Petición
	Educación para la Salud y el Consumo	100779	14	11	3	Eliminar 2 GM
	La Educación de la Voz para Docentes	100777	36	31	3	Eliminar 1 GM
	Respuestas de la Ciencia a las Preguntas de los Niños y las Niñas	100771	19	18	3	Eliminar 2 GM
2º cuat	Artesanía contemporánea y Educación Infantil	100781	38	36	3	Eliminar 1 GM
	Efectos Psicológicos, Sociales y Emocionales de la Terapia Musical	100778	29	26	3	Eliminar 1 GM

OPTATIVAS PSICOLOGÍA 2021-2022

Cuat.	Nombre asignatura	Código asignatura	Nº estudiantes matriculados	Nº sin estudiantes movilidad o anulación	GM en PAOE	Petición
1er C	Psicología del Envejecimiento	598043	11	11	2	Eliminar 1 GM
	Psicología de las Relaciones entre Iguales	598042	19	14	2	Eliminar 1 GM
	Intervención Familiar y Promoción del Desarrollo	598041	17	13	2	Eliminar 1 GM
	Orientación e Intervención Psicoeducativa	598040	8	8	2	Eliminar 1 GM
2º C	Asesoramiento en Procesos Metodológicos para la Innovación Educativa	598047	5	5	2	Eliminar 1 GM
	Dificultades de Aprendizaje	598046	12	12	2	Eliminar 1 GM
	Ciberpsicología: Retos y Riesgos	598045	22	20	2	Eliminar 1 GM
	Atención a la diversidad	598044	15	15	2	Eliminar 1 GM

OPTATIVAS SOCIAL 2021-2022

Cuat.	Nombre asignatura	Código asignatura	Nº estudiantes matriculados	GM en PAOE	Petición
2ºcuatrimestre	Migraciones, Interculturalidad y gestión de la diferencia	102547	23	2	Eliminar 1 GM
	Los recursos tecnológicos en la Educación Social	102546	0		Eliminar la asignatura
	Idiomas para la cohesión social, educación y convivencia intercultural	102556	1	2	Eliminar 1 GM
	Educación para la salud y la calidad de vida	102551	16	2	Eliminar 1 GM
	Cultura de paz y derechos humanos	102545	14	2	Eliminar 1 GM
	Educación matemática para la vida en sociedad	102555	0		Eliminar la asignatura

EDUCACIÓN SOCIAL. Asignaturas obligatorias

1º	La expresión artística en la intervención socioeducativa	102543	77	2	Crear un nuevo GM
1º	Orientación, formación e inserción laboral	102534	29	3	Reducir un GM