

## Acta de la Sesión Ordinaria de Junta de Centro de 18 de diciembre 2023

En Córdoba, a las 9:30 horas del día 18 de diciembre de 2023, se reúne la Junta de Centro en la sala de Juntas de la Facultad de Ciencias de la Educación, convocada en tiempo y forma, bajo la presidencia de la Decana María del Mar García Cabrera y actuando como Secretaria María Dolores Amores Morales para tratar el siguiente orden del día:

1. Lectura y aprobación, si procede, de las actas de las sesiones de Junta de Centro de ordinaria de 2 de noviembre 2023 y extraordinaria de 20 de noviembre 2023.
2. Informe del Equipo Decanal.
3. Propuesta y aprobación, si procede, de solicitud de adscripción al campo de estudio Ciencias de la Educación del Grado en Educación Infantil (Anexo 1).
4. Propuesta y aprobación, si procede, solicitud de adscripción al campo de estudio Ciencias de la Educación del Grado en Educación Primaria (Anexo 2).
5. Propuesta y aprobación, si procede, solicitud de adscripción al campo de estudio Ciencias de la Educación del Grado en Educación Social (Anexo 3).
6. Propuesta y aprobación, si procede, de Reglamento de TFG de la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología (Anexo 4).
7. Propuesta y aprobación, si procede, de modificación de calendario de exámenes de cuarto de educación Social 2023-2024 (Anexo 5).
8. Propuesta y aprobación, si procede, Aprobación, si procede, de la modificación del plan de mejora para el curso 23/24. (Anexo 6)
9. Propuesta y aprobación, si procede, de la asignación de tutorías y mentorías PATU. (Anexo 7)
10. Aprobación, si procede de la propuesta de premios extraordinarios fin de grado del 2022-2023 correspondiente a las titulaciones de la FCEP. (Anexo 8)
11. Ruegos y preguntas.

### Asistencia:

**Profesorado:** Abad Merino, Silvia. Adamuz Povedano, Natividad. Calmaestra Villén, Juan. González López, Ignacio. Gutiérrez Arenas, María Pilar. Marín Díaz, Verónica. Mora Márquez, Manuel. Moreno Osella, Eliana. Moyano Pacheco, Manuel. Poyato López, Francisco José. Quintero Ordoñez, Belén. Ramírez García, Antonia. Ramos Miras, José Joaquín. Segovia Aguilar, Blas. Torres Porras, Jerónimo. Vega Gea, Esther María. **Personal de Administración y Servicios:** Hidalgo Bejarano, Emilio.

**Estudiantado:** Rodríguez Valenzuela, María del Carmen. **Invitados/as:** Cuadrado, Esther.  
**Presidenta:** García Cabrera, María del Mar. **Secretaria:** Amores Morales, María Dolores.

**Justifican ausencia:** Blanco Ruiz, María Soledad. Domínguez Escribano, Marta. Fernández de Ahumada, Elvira. García Sancho, Esperanza. Luque Salas, Bárbara. Moriana Elvira, Juan Antonio. Peragón López, Clara Eugenia. Reina Giménez, Amalia. Sánchez Raya, María Araceli. Torres Díaz, María Luisa. Velasco Pérez, Consuelo. Aguilar Torres, Elena. Bersabé de la Rosa, Antonio Jesús, Rodríguez Ruz, Elena.

**No asisten:** Arrebola Haro, José Carlos. De León Huertas, Carlota.

La Sra. Decana saluda y da comienzo a la Junta de Centro.

## 1. Lectura y aprobación, si procede, de las actas de las sesiones de Junta de Centro de ordinaria de 2 de noviembre 2023 y extraordinaria de 20 de noviembre 2023.

Se aprueban las actas presentadas.

## 2. Informe del Equipo Decanal.

La Sra. Decana informa del Consejo de Gobierno y la Facultad.

Felicitaciones:

- A nuestra compañera Rocío Serrano Rodríguez por su maternidad.
- A nuestra compañera Milagrosa Bascón Jiménez por su nominación para los premios Educa Abanca al mejor docente de 2023
- Al estudiante Antonio Jesús Bersabé de la Rosa por su elección a la presidencia del Consejo de Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología.
- A nuestras compañeras Bárbara Luque Salas e Izabela Zych, por haber obtenido sus plazas de Catedráticas de Universidad.

Pésames:

- A nuestra compañera Alicia Vara López por el fallecimiento de su madre.

Causan baja de la Junta de Centro el profesor Mario Gálvez y la alumna Raquel Torregrosa.

### **Consejo de Gobierno de 24 de noviembre de 2023**

El Rector informó de las siguientes cuestiones:

- Inicio del Grado de Medicina en la Universidad de Loyola con la oposición de los Rectores y Rectoras Andaluzas.
- Informe negativo de los Rectores Andaluces para el anteproyecto de dos nuevas universidades privadas.
- Se ha acordado la Convocatoria de Complementos Autonómicos.

El Vicerrector de Grado informó de cuestiones tratadas en la Comisión de Docencia de la UCO como el actual sistema de firmas (mediante código QR).

Las nuevas titulaciones que se van a proponer desde la UCO, se van a aprobar en el Consejo de Gobierno de diciembre. El grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte va a incluirse en la propuesta, ya que tiene una altísima demanda.

El Gerente informó sobre la elaboración del anteproyecto del presupuesto para el ejercicio 2024: se incrementará el capítulo 1 y se está trabajando en la captación de empresas para el patrocinio y mecenazgo. Se están realizando reuniones con los distintos colectivos, centros, departamentos, vicerrectorados para clarificar el presupuesto de 2024 y la RPT.

- Se aprobó la adaptación del Profesor Ayudante Doctor D. Mario Gálvez Lara a Profesor Permanente Laboral en el Área de Psicología Evolutiva y de la Educación, al haberse acreditado para la figura de Profesor Titular.
- Se aprobó la convocatoria de apoyo a planes de mejora en los títulos oficiales de la Universidad de Córdoba 2023. Tenemos una financiación máxima de cinco mil euros. Se van a presentar acciones dentro del plan de mejora de las distintas titulaciones.
- Se aprobó la modificación del calendario académico oficial 2023-2024 de la UCO, de acuerdo con el calendario de fiestas aprobado por el ayuntamiento de Córdoba para el año 2024, por el que se modifica en la fecha de la feria de Ntra. Sra. de la Salud, pasando del jueves 30 y viernes 31 de mayo al jueves 23 y viernes 24 de mayo.
- Se aprobó el reglamento de cuentas personales de usuario y servicios asociados con el dominio de la UCO.
- Se aprobó el Plan Anual de Captación de Estudiantes (PACE).
- Se aprobó el I Plan Estratégico de Subvenciones de la Universidad de Córdoba 2023-2025. Lo integran las subvenciones, becas, ayudas, premios que se concedan en su ámbito de acciones, en régimen de concurrencia competitiva o que se otorguen mediante adjudicación directa, y que reúnan los requisitos y condiciones que se definen en la legislación de subvenciones.

### **Actividades de Centro y Equipo Decanal:**

- Ha comenzado la obra de remodelación del Aula de Nuevas Tecnologías. El contrato con la empresa tiene prevista una intervención de 45 días. El equipamiento está comprado a la espera de la finalización de la obra.
- Se va a proceder a la remodelación de los baños situado al lado de reprografía. Pedimos disculpas adelantadas por las molestias que se puedan generar por ambas reformas.
- Recuerdo de firmas en aulas. En nuestro Centro se enviará mensaje para que la incidencia de olvido de firma del profesorado en las clases mejore, ya que afecta a los trámites de gestión de la asistencia.
- Para el cuidado del centro (limpieza, aulas, etc...) se solicita la colaboración de todos.
- El profesor Daniel Falla será Coordinador de Calidad, adjunto al Vicedecano de Estudiantes, Cultural y Calidad. Es una figura que nos conceden para ayudar al proceso de certificación del Sistema de Garantía de Calidad del Centro "Implanta". Estamos pendientes del nombramiento del Rector. Esta figura tiene descarga de créditos, pero no remuneración económica.
- Se ha inaugurado nuestra Facultad como "espacio libre de humos". Se ha instalado cartelería. Lo llevaremos a cabo con la responsabilidad de todos.

### **3. Propuesta y aprobación, si procede, de solicitud de adscripción al campo de estudio Ciencias de la Educación del Grado en Educación Infantil (Anexo 1).**

**ACUERDO 62/2023:** Se aprueba la solicitud de adscripción al campo de estudio Ciencias de la Educación del Grado en Educación Infantil.

### **4. Propuesta y aprobación, si procede, solicitud de adscripción al campo de estudio Ciencias de la Educación del Grado en Educación Primaria (Anexo 2).**

**ACUERDO 63/2023:** Se aprueba la solicitud de adscripción al campo de estudio Ciencias de la Educación del Grado en Educación Primaria.

### **5. Propuesta y aprobación, si procede, solicitud de adscripción al campo de estudio Ciencias de la Educación del Grado en Educación Social (Anexo 3).**

**ACUERDO 64/2023:** Se aprueba la solicitud de adscripción al campo de estudio Ciencias de la Educación del Grado en Educación Social.

**6. Propuesta y aprobación, si procede, de Reglamento de TFG de la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología (Anexo 4).**

Se vuelve a presentar para aprobación el reglamento con los cambios de adaptación a una plantilla propuesta para la unificación del formato de toda la Universidad.

**ACUERDO 65/2023:** Se aprueba Reglamento de TFG de la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología.

**7. Propuesta y aprobación, si procede, de modificación de calendario de exámenes de cuarto de educación Social 2023-2024 (Anexo 5).**

Se solicita esta modificación por coincidir en la segunda convocatoria algunas fechas de exámenes con clases del segundo cuatrimestre.

**ACUERDO 66/2023:** Se aprueba la modificación de calendario de exámenes de cuarto de educación Social 2023-2024.

**8. Propuesta y aprobación, si procede, Aprobación, si procede, de la modificación del plan de mejora para el curso 23/24. (Anexo 6)**

El Vicedecano, Juan Calmaestra, nos comenta que se han modificado algunas fechas y acciones. Aprovecha para informar que como mejora nuestra Facultad cuenta ya con el tercer panel interactivo.

**ACUERDO 67/2023:** Se aprueba la modificación del plan de mejora para el curso 23/24.

**9. Propuesta y aprobación, si procede, de la asignación de tutorías y mentorías PATU. (Anexo 7)**

**ACUERDO 68/2023:** Se aprueba la asignación de tutorías y mentorías PATU 2023/2024.

**10. Aprobación, si procede de la propuesta de premios extraordinarios fin de grado del 2022-2023 correspondiente a las titulaciones de la FCEP. (Anexo 8)**

**ACUERDO 69/2023:** Se aprueba la propuesta de premios extraordinarios fin de grado del 2022-2023 correspondiente a las titulaciones de la FCEP.

**11. Ruegos y preguntas.**

La Directora de la UNAP, Eliana Moreno, agradece la gestión de la obra del espacio que ocupa el servicio, con la colocación de una ventana que mejora las condiciones de las trabajadoras de la Unidad.

Y sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión siendo las 10:15 horas del día de la fecha, de lo que como secretaria doy fe.

Vº Bº  
LA DECANA

LA SECRETARIA

María del Mar García Cabrera

María Dolores Amores Morales

**ANEXO 1**

A.- DATOS DEL CENTRO Y TITULACIÓN			
Centro:	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA	Fecha acuerdo Junta Centro:	
Graduado/a en:	EDUCACIÓN INFANTIL		
Centro acreditado institucionalmente (a cumplimentar en el Vicerrectorado):	NO <input checked="" type="checkbox"/>	Modificación <b>No Sustancial</b> <input checked="" type="checkbox"/> Adjuntar informe favorable del Sistema de Garantía de Calidad (Art. 30.1 RD 822/2021)	
		Modificación <b>Sustancial</b> <input type="checkbox"/>	
	SÍ <input type="checkbox"/>	Modificación <b>No Sustancial</b> <input type="checkbox"/> Adjuntar informe favorable [preceptivo y vinculante] del Sistema de Garantía de Calidad (Art. 31.1)	
		Modificación <b>Sustancial</b> <input type="checkbox"/> Adjuntar informe motivado del Sistema de Garantía de Calidad del Centro (Art. 33.1)	
A propuesta de:	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión de Plan de Estudios	<input type="checkbox"/> Equipo de Dirección	<input type="checkbox"/> Unidad de Garantía de Calidad
	<input type="checkbox"/> Otros (indicar):		
Observaciones:			
Fecha Comisión de Planificación y Organización Académica (a cumplimentar en el Vicerrectorado):			

B.- DATOS DE LA MODIFICACIÓN	
(Marcar con una "X" los apartados de la memoria para los que se solicita la modificación)	
<b>1.- DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN</b> <input checked="" type="checkbox"/> 1.1 Descripción General (denominación, ámbito, plazas, idiomas...) <input type="checkbox"/> 1.2 Justificación del interés del Título y contextualización <input type="checkbox"/> 1.3 Objetivos formativos	<b>5.- PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA</b> <input type="checkbox"/> 5.1 Descripción de los perfiles de profesorado y otros recursos <input type="checkbox"/> 5.2 Perfil básico de otros recursos de apoyo necesarios
<b>2.- RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE</b> <input type="checkbox"/> 2.1 Conocimientos o contenidos <input type="checkbox"/> 2.2 Habilidades o destrezas <input type="checkbox"/> 2.3 Competencias	<b>6.- RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE</b> <input type="checkbox"/> 6.1 Justificación de la adecuación de los medios disponibles <input type="checkbox"/> 6.2 Gestión de las Práctica Externas <input type="checkbox"/> 6.3 Previsión de dotación de recursos materiales y servicios
<b>3.- ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD</b> <input type="checkbox"/> 3.1 Requisitos de acceso y procedimientos de admisión <input type="checkbox"/> 3.2 Criterios para el reconocimiento y transferencia de créditos <input type="checkbox"/> 3.3 Procedimiento para la organización de la movilidad	<b>7.- CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN</b> <input type="checkbox"/> 7.1 Cronograma de implantación del Título <input type="checkbox"/> 7.2 Procedimiento de adaptación <input type="checkbox"/> 7.3 Enseñanzas que se extinguen
<b>4.- PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS</b> <input type="checkbox"/> 4.1 Estructura del Plan de Estudios <input type="checkbox"/> 4.1.a Descripción general del Plan de Estudios <input type="checkbox"/> 4.1.b Plan de Estudios detallado <input type="checkbox"/> 4.2 Actividades y metodologías docentes <input type="checkbox"/> 4.3 Sistemas de evaluación <input type="checkbox"/> 4.4 Estructuras Curriculares Específicas	<b>8.- SISTEMAS DE GARANTÍA DE CALIDAD</b> <input type="checkbox"/> 8.1 Sistema interno de Garantía de la Calidad <input type="checkbox"/> 8.2 Medios para la información pública <input type="checkbox"/> 8.3 Anexo (Otra información relevante para el título)

FECHA:

**Justificación:**

En cumplimiento con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de la calidad, se solicita la adscripción del título de Grado en Educación Infantil al campo de estudio **Ciencias de la Educación**.

**ANEXO 2**

A.- DATOS DEL CENTRO Y TITULACIÓN			
Centro:	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA	Fecha acuerdo Junta Centro:	
Graduado/a en:	EDUCACIÓN PRIMARIA		
Centro acreditado institucionalmente (a cumplimentar en el Vicerrectorado):	NO <input checked="" type="checkbox"/>	Modificación <b>No Sustancial</b> <input checked="" type="checkbox"/> Adjuntar informe favorable del Sistema de Garantía de Calidad (Art. 30.1 RD 822/2021)	
		Modificación <b>Sustancial</b> <input type="checkbox"/>	
	SÍ <input type="checkbox"/>	Modificación <b>No Sustancial</b> <input type="checkbox"/> Adjuntar informe favorable [preceptivo y vinculante] del Sistema de Garantía de Calidad (Art. 31.1)	
		Modificación <b>Sustancial</b> <input type="checkbox"/> Adjuntar informe motivado del Sistema de Garantía de Calidad del Centro (Art. 33.1)	
A propuesta de:	<input checked="" type="checkbox"/>	Comisión de Plan de Estudios	<input type="checkbox"/> Equipo de Dirección <input type="checkbox"/> Unidad de Garantía de Calidad
	<input type="checkbox"/>	Otros (indicar):	
Observaciones:			
Fecha Comisión de Planificación y Organización Académica (a cumplimentar en el Vicerrectorado):			

B.- DATOS DE LA MODIFICACIÓN	
(Marcar con una "X" los apartados de la memoria para los que se solicita la modificación)	
<b>1.- DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN</b> <input checked="" type="checkbox"/> 1.1 Descripción General (denominación, ámbito, plazas, idiomas...) <input type="checkbox"/> 1.2 Justificación del interés del Título y contextualización <input type="checkbox"/> 1.3 Objetivos formativos	<b>5.- PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA</b> <input type="checkbox"/> 5.1 Descripción de los perfiles de profesorado y otros recursos <input type="checkbox"/> 5.2 Perfil básico de otros recursos de apoyo necesarios
<b>2.- RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE</b> <input type="checkbox"/> 2.1 Conocimientos o contenidos <input type="checkbox"/> 2.2 Habilidades o destrezas <input type="checkbox"/> 2.3 Competencias	<b>6.- RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE</b> <input type="checkbox"/> 6.1 Justificación de la adecuación de los medios disponibles <input type="checkbox"/> 6.2 Gestión de las Práctica Externas <input type="checkbox"/> 6.3 Previsión de dotación de recursos materiales y servicios
<b>3.- ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD</b> <input type="checkbox"/> 3.1 Requisitos de acceso y procedimientos de admisión <input type="checkbox"/> 3.2 Criterios para el reconocimiento y transferencia de créditos <input type="checkbox"/> 3.3 Procedimiento para la organización de la movilidad	<b>7.- CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN</b> <input type="checkbox"/> 7.1 Cronograma de implantación del Título <input type="checkbox"/> 7.2 Procedimiento de adaptación <input type="checkbox"/> 7.3 Enseñanzas que se extinguen
<b>4.- PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS</b> <input type="checkbox"/> 4.1 Estructura del Plan de Estudios <input type="checkbox"/> 4.1.a Descripción general del Plan de Estudios <input type="checkbox"/> 4.1.b Plan de Estudios detallado <input type="checkbox"/> 4.2 Actividades y metodologías docentes <input type="checkbox"/> 4.3 Sistemas de evaluación <input type="checkbox"/> 4.4 Estructuras Curriculares Específicas	<b>8.- SISTEMAS DE GARANTÍA DE CALIDAD</b> <input type="checkbox"/> 8.1 Sistema interno de Garantía de la Calidad <input type="checkbox"/> 8.2 Medios para la información pública <input type="checkbox"/> 8.3 Anexo (Otra información relevante para el título)

FECHA:

**Justificación:**

En cumplimiento con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de la calidad, se solicita la adscripción del título de Grado en Educación Primaria al campo de estudio **Ciencias de la Educación**.

**ANEXO 3**

A.- DATOS DEL CENTRO Y TITULACIÓN			
Centro:	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA	Fecha acuerdo Junta Centro:	
Graduado/a en:	EDUCACIÓN SOCIAL		
Centro acreditado institucionalmente (a cumplimentar en el Vicerrectorado):	NO <input checked="" type="checkbox"/>	Modificación <b>No Sustancial</b> <input checked="" type="checkbox"/> Adjuntar informe favorable del Sistema de Garantía de Calidad (Art. 30.1 RD 822/2021)	
		Modificación <b>Sustancial</b> <input type="checkbox"/>	
	SÍ <input type="checkbox"/>	Modificación <b>No Sustancial</b> <input type="checkbox"/> Adjuntar informe favorable [preceptivo y vinculante] del Sistema de Garantía de Calidad (Art. 31.1)	
		Modificación <b>Sustancial</b> <input type="checkbox"/> Adjuntar informe motivado del Sistema de Garantía de Calidad del Centro (Art. 33.1)	
A propuesta de:	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión de Plan de Estudios	<input type="checkbox"/> Equipo de Dirección	<input type="checkbox"/> Unidad de Garantía de Calidad
	<input type="checkbox"/> Otros (indicar): _____		
Observaciones:			
Fecha Comisión de Planificación y Organización Académica (a cumplimentar en el Vicerrectorado):			

B.- DATOS DE LA MODIFICACIÓN	
(Marcar con una "X" los apartados de la memoria para los que se solicita la modificación)	
<b>1.- DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN</b> <input checked="" type="checkbox"/> 1.1 Descripción General (denominación, ámbito, plazas, idiomas...) <input type="checkbox"/> 1.2 Justificación del interés del Título y contextualización <input type="checkbox"/> 1.3 Objetivos formativos	<b>5.- PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA</b> <input type="checkbox"/> 5.1 Descripción de los perfiles de profesorado y otros recursos <input type="checkbox"/> 5.2 Perfil básico de otros recursos de apoyo necesarios
<b>2.- RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE</b> <input type="checkbox"/> 2.1 Conocimientos o contenidos <input type="checkbox"/> 2.2 Habilidades o destrezas <input type="checkbox"/> 2.3 Competencias	<b>6.- RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE</b> <input type="checkbox"/> 6.1 Justificación de la adecuación de los medios disponibles <input type="checkbox"/> 6.2 Gestión de las Práctica Externas <input type="checkbox"/> 6.3 Previsión de dotación de recursos materiales y servicios
<b>3.- ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD</b> <input type="checkbox"/> 3.1 Requisitos de acceso y procedimientos de admisión <input type="checkbox"/> 3.2 Criterios para el reconocimiento y transferencia de créditos <input type="checkbox"/> 3.3 Procedimiento para la organización de la movilidad	<b>7.- CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN</b> <input type="checkbox"/> 7.1 Cronograma de implantación del Título <input type="checkbox"/> 7.2 Procedimiento de adaptación <input type="checkbox"/> 7.3 Enseñanzas que se extinguen
<b>4.- PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS</b> <input type="checkbox"/> 4.1 Estructura del Plan de Estudios <input type="checkbox"/> 4.1.a Descripción general del Plan de Estudios <input type="checkbox"/> 4.1.b Plan de Estudios detallado <input type="checkbox"/> 4.2 Actividades y metodologías docentes <input type="checkbox"/> 4.3 Sistemas de evaluación <input type="checkbox"/> 4.4 Estructuras Curriculares Específicas	<b>8.- SISTEMAS DE GARANTÍA DE CALIDAD</b> <input type="checkbox"/> 8.1 Sistema interno de Garantía de la Calidad <input type="checkbox"/> 8.2 Medios para la información pública <input type="checkbox"/> 8.3 Anexo (Otra información relevante para el título)

FECHA:

**Justificación:**

En cumplimiento con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de la calidad, se solicita la adscripción del título de Grado en Educación Social al campo de estudio **Ciencias de la Educación**.

 UNIVERSIDAD DE CORDOBA	<b>ANEXO V</b> <b>Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología</b> <b>DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DEL TFG</b>	 FCEP
---	--	---

D./D.<sup>a</sup>  Con DNI Estudiante del/os Grado/s en **DECLARA**

Que es el autor y asume la originalidad, entendida esta última en el sentido de que no ha utilizado fuentes sin citarlas debidamente, del Trabajo Fin de Grado titulado:

Asimismo, es consciente de que el plagio, entendido como la presentación de un trabajo u obra hecho por otra persona como propio o la copia de textos sin citar su procedencia, conllevará automáticamente la calificación numérica de cero, y que esta consecuencia se entiende sin perjuicio de las responsabilidades disciplinarias en las que pudieran incurrir si plagia, al tener la consideración de infracción muy grave, de conformidad con el artículo 11.g de la Ley 3/2022, de Convivencia Universitaria y artículo 8.g del Reglamento 5/2023 de Convivencia Universitaria de la Universidad de Córdoba.

En Córdoba, a  de  de 

El/la Estudiante

Fdo. \_\_\_\_\_

Sr./Sra. Decano/a Director/a de la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología de la Universidad de Córdoba.



ANEXO 5

## Exámenes curso 2023-2024



Grado en Educación Social, Cuarto Curso							
Asignatura		1ª Ordinaria			2ª Ordinaria		
		Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula
1º C	Educación para el desarrollo	16-ene	16:00	7 y 8	12-feb	16:00	8
	La expresión artística en la intervención socioeducativa	18-ene	16:00	19 y 20	14-feb	16:00	8
	Lectura y escritura para la inserción y el crecimiento personal	22-ene	16:00	2 y 3	15-feb	16:00	8
2º C	Idiomas para la cohesión social, educación y convivencia	10-jun	16:00	21	01-jul	16:00	8
	Migraciones, interculturalidad y gestión de la diferencia	10-jun	9:30	13	01-jul	9:30	8
	Evaluación e intervención en maltrato infantil y menores en riesgo	11-jun	16:00	13	02-jul	16:00	8
	Ciberconducta, convivencia y ciudadanía digital	12-jun	9:30	13	03-jul	9:30	7
	Actividades fisicodeportivas para el desarrollo personal y social	13-jun	16:00	13	4 jul	16:00	8
	Educación para la salud y la calidad de vida	14-jun	18:30	13	5 jul	18:30	8
	Bienes culturales y educación social	17-jun	16:00	7	8 jul	16:00	8
	Cultura científica y educación ciudadana	18-jun	9:30	4	9 jul	9:30	4
	Expresión oral en público y Educación Social	19-jun	9:30	19	10 jul	9:30	19



# Exámenes curso 2023-2024



Grado en Educación Social, Cuarto Curso						
Asignatura	1ª Ordinaria			2ª Ordinaria		
	Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula
Cultura de paz y derechos humanos	20-jun	9:30	21	11-jul	9:30	8
Los recursos tecnológicos en la Educación Social	21-jun	16:00	20	12-jul	12:00	6
Educación matemática para la vida en sociedad	22-jun	9:30	2	12-jul	9:30	8
Intervención socioeducativa y asesoramiento con población mayor	21-jun	16:00	20	12-jul	12:00	6


**PLAN DE MEJORA DEL CENTRO v.2**  
**Curso Académico 2023/2024**

<b>Nº Acción (*)</b>	<b>1</b>	<b>Denominación de la acción de mejora (*)</b>				
Actualización de la web del SGCC						
<b>Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)</b>	<b>Recomendación ACCUA</b>		<b>Propuesta CGCC</b>	<b>X</b>		
<b>En el caso de ser una recomendación de ACCUA</b>						
<b>Criterio/s de la Guía IMPLANTA en el que se incardina la acción (señalar en color rojo) (*)</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
[1. Información Pública; 2. Política de aseguramiento de la calidad; 3. Personal docente e investigador; 4. Gestión de Recursos materiales y servicios; 5. Gestión y Resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje]						
<b>Descripción de la acción de mejora (*)</b>						
Se volcará por completo la información de las antiguas Unidades de Garantía de Calidad de los diferentes títulos en la web de Sistema de Garantía de Calidad del Centro (SGCC) a través del responsable del servicio de informática de la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología (FCEP) y bajo la supervisión del presidente de la Comisión de Garantía de Calidad del Centro (CGCC).						
<b>Objetivo/s de la acción de mejora</b>						
Migrar toda la información del SGCC en la web.						
<b>Alcance de la acción de mejora (*)</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Todos los grupos de interés (Sociedad, egresados, empleadores, profesorado, estudiantado y PTGAS).</li> <li>Todas las titulaciones (Graduado en Educación Primaria, Graduado en Educación Infantil, Graduado en Educación Social, Graduado en Psicología y Doble Grado)</li> </ul>						
<b>Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X) (*)</b>	<b>Alta</b>	<b>X</b>	<b>Media</b>		<b>Baja</b>	
<b>Responsable ejecución (*)</b>	<b>CGCC y responsable del servicio de informática de FCEP</b>					
<b>Fecha de inicio (*)</b>	<b>Septiembre 2023</b>		<b>Fecha de fin (*)</b>	<b>Diciembre 2023</b>		
<b>Indicadores (*)</b>	<b>Valor inicial (*)</b>		<b>Valor objetivo (*)</b>			
<b>1. Web del SGCC actualizada</b>	<b>No</b>		<b>Sí</b>			
<b>2. Cumplimiento del Plan de Transparencia 23/24</b>	<b>No</b>		<b>Sí</b>			
<b>Necesidad de financiación CAPM</b>	<b>No</b>					
<b>Detalle del gasto</b>						

(\*) Campos Obligatorios



**PLAN DE MEJORA DEL CENTRO v.2**  
**Curso Académico 2023/2024**

<b>Nº Acción (*)</b>	<b>2</b>	<b>Denominación de la acción de mejora (*)</b>				
Trazabilidad en el SGCC						
<b>Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)</b>	<b>Recomendación ACCUA</b>		<b>Propuesta CGCC</b>	<b>X</b>		
<b>En el caso de ser una recomendación de ACCUA</b>						
<b>Criterio/s de la Guía IMPLANTA en el que se incardina la acción (señalar en color rojo) (*)</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
[1. Información Pública; 2. Política de aseguramiento de la calidad; 3. Personal docente e investigador; 4. Gestión de Recursos materiales y servicios; 5. Gestión y Resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje]						
<b>Descripción de la acción de mejora (*)</b>						
Diseño y elaboración de un instrumento, previsiblemente un documento colaborativo en formato hoja de cálculo, que permita recoger la trazabilidad de las acciones de mejora del SGCC. Publicación en la web del instrumento diseñado.						
<b>Objetivo/s de la acción de mejora</b>						
Elaborar un instrumento para conocer la trazabilidad de las acciones de mejora.						
<b>Alcance de la acción de mejora (*)</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Todos los grupos de interés (Sociedad, egresados, empleadores, profesorado, estudiantado y PTGAS).</li> <li>Todas las titulaciones (Graduado en Educación Primaria, Graduado en Educación Infantil, Graduado en Educación Social, Graduado en Psicología y Doble Grado)</li> </ul>						
<b>Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X) (*)</b>	<b>Alta</b>	<b>X</b>	<b>Media</b>		<b>Baja</b>	
<b>Responsable ejecución (*)</b>	<b>CGCC</b>					
<b>Fecha de inicio (*)</b>	<b>Octubre 2023</b>		<b>Fecha de fin (*)</b>	<b>Julio 2024</b>		
<b>Indicadores (*)</b>	<b>Valor inicial (*)</b>		<b>Valor objetivo (*)</b>			
<b>1. Instrumento para consultar la trazabilidad de las acciones de mejora</b>	No		Sí			
<b>2. Cumplimentación del Instrumento por parte de todos los involucrados en el SGCC</b>	0%		>90%			
<b>Necesidad de financiación CAPM</b>	No					
<b>Detalle del gasto</b>						

(\*) Campos Obligatorios



**PLAN DE MEJORA DEL CENTRO v.2**  
**Curso Académico 2023/2024**

<b>Nº Acción (*)</b>	<b>3</b>	<b>Denominación de la acción de mejora (*)</b>				
Control de la implantación de los procedimientos del SGCC						
<b>Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)</b>	<b>Recomendación ACCUA</b>		<b>Propuesta CGCC</b>	<b>X</b>		
<b>En el caso de ser una recomendación de ACCUA</b>						
<b>Criterio/s de la Guía IMPLANTA en el que se incardina la acción (señalar en color rojo) (*)</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
[1. Información Pública; 2. Política de aseguramiento de la calidad; 3. Personal docente e investigador; 4. Gestión de Recursos materiales y servicios; 5. Gestión y Resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje]						
<b>Descripción de la acción de mejora (*)</b>						
Al tratarse del primer año de implantación del SGCC, se propone velar por el cumplimiento de los procedimientos y la correcta recogida de las evidencias. También, se revisará las evidencias externas que alimentan el SGCC y se velará por su adecuada cumplimentación. Se diseñará un calendario que permita controlar la planificación, desarrollo y seguimiento del SGCC y se elaborará una matriz de responsabilidades.						
<b>Objetivo/s de la acción de mejora</b>						
Velar por la adecuada implantación de los procedimientos del SGCC						
<b>Alcance de la acción de mejora (*)</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos los grupos de interés (Sociedad, egresados, empleadores, profesorado, estudiantado y PTGAS).</li> <li>• Todas las titulaciones (Graduado en Educación Primaria, Graduado en Educación Infantil, Graduado en Educación Social, Graduado en Psicología y Doble Grado)</li> </ul>						
<b>Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X) (*)</b>	<b>Alta</b>	<b>X</b>	<b>Media</b>		<b>Baja</b>	
<b>Responsable ejecución (*)</b>	<b>CGCC</b>					
<b>Fecha de inicio (*)</b>	<b>Octubre 2023</b>		<b>Fecha de fin (*)</b>	<b>Diciembre 2024</b>		
<b>Indicadores (*)</b>	<b>Valor inicial (*)</b>		<b>Valor objetivo (*)</b>			
<b>1. Número de registros/evidencias generadas y revisadas</b>	<b>10</b>		<b>60</b>			
<b>Necesidad de financiación CAPM</b>	<b>No</b>					
<b>Detalle del gasto</b>						

**(\*) Campos Obligatorios**



**PLAN DE MEJORA DEL CENTRO v.2**  
**Curso Académico 2023/2024**

<b>Nº Acción (*)</b>	4	<b>Denominación de la acción de mejora (*)</b>				
Gestión docente						
<b>Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)</b>	<b>Recomendación ACCUA</b>		<b>Propuesta CGCC</b>	<b>X</b>		
<b>En el caso de ser una recomendación de ACCUA</b>						
<b>Criterio/s de la Guía IMPLANTA en el que se incardina la acción (señalar en color rojo) (*)</b>						
[1. Información Pública; 2. Política de aseguramiento de la calidad; 3. Personal docente e investigador; 4. Gestión de Recursos materiales y servicios; 5. Gestión y Resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje]	1	2	3	4	5	
<b>Descripción de la acción de mejora (*)</b>						
Debido a que el Centro depende de los servicios de Recursos Humanos y Contratación que forman parte del Sistema Integrado de Gestión de la Calidad (SIGC-UCO), se solicitará a dicho servicio mejoras en la contratación, tanto en la planificación y previsión de contingencias que son esperables como bajas por paternidad o maternidad como en la agilización en la resolución de contrataciones que pueden afectar a la calidad docente.						
<b>Objetivo/s de la acción de mejora</b>						
Mejorar la gestión docente y la calidad de la docencia.						
<b>Alcance de la acción de mejora (*)</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesorado y estudiantado.</li> <li>• Todas las titulaciones (Graduado en Educación Primaria, Graduado en Educación Infantil, Graduado en Educación Social, Graduado en Psicología y Doble Grado)</li> </ul>						
<b>Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X) (*)</b>	<b>Alta</b>	X	<b>Media</b>		<b>Baja</b>	
<b>Responsable ejecución (*)</b>	CGCC					
<b>Fecha de inicio (*)</b>	Octubre 2023		<b>Fecha de fin (*)</b>	Diciembre 2023		
<b>Indicadores (*)</b>	<b>Valor inicial (*)</b>		<b>Valor objetivo (*)</b>			
1. Sugerencia al servicio de Recursos Humanos y Contratación de cierre de plantillas antes del inicio del curso o cuatrimestre	No		Sí			
<b>Necesidad de financiación CAPM</b>			No			
<b>Detalle del gasto</b>						

(\*) Campos Obligatorios



**PLAN DE MEJORA DEL CENTRO v.2**  
**Curso Académico 2023/2024**

<b>Nº Acción (*)</b>	5	<b>Denominación de la acción de mejora (*)</b>				
Promoción de la Guía para el Profesorado Novel						
<b>Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)</b>	<b>Recomendación ACCUA</b>		<b>Propuesta CGCC</b>	<b>X</b>		
<b>En el caso de ser una recomendación de ACCUA</b>						
<b>Criterio/s de la Guía IMPLANTA en el que se incardina la acción (señalar en color rojo) (*)</b>			3			
[1. Información Pública; 2. Política de aseguramiento de la calidad; 3. Personal docente e investigador; 4. Gestión de Recursos materiales y servicios; 5. Gestión y Resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje]	1	2	3	4	5	
<b>Descripción de la acción de mejora (*)</b>						
Actualizar la Guía para el profesorado novel. Establecer una reunión con el profesorado novel para mostrarle la guía.						
<b>Objetivo/s de la acción de mejora</b>						
Fomentar el conocimiento de la Guía para el profesorado novel.						
<b>Alcance de la acción de mejora (*)</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesorado</li> <li>• Todas las titulaciones (Graduado en Educación Primaria, Graduado en Educación Infantil, Graduado en Educación Social, Graduado en Psicología y Doble Grado)</li> </ul>						
<b>Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X) (*)</b>	<b>Alta</b>		<b>Media</b>	<b>X</b>	<b>Baja</b>	
<b>Responsable ejecución (*)</b>	CGCC					
<b>Fecha de inicio (*)</b>	Octubre 2023		<b>Fecha de fin (*)</b>	Diciembre 2023		
<b>Indicadores (*)</b>	<b>Valor inicial (*)</b>		<b>Valor objetivo (*)</b>			
1. Número de reuniones para mostrar la Guía para el Profesorado Novel	0		1			
<b>Necesidad de financiación CAPM</b>	No					
<b>Detalle del gasto</b>						

(\*) Campos Obligatorios



**PLAN DE MEJORA DEL CENTRO v.2**  
**Curso Académico 2023/2024**

<b>Nº Acción (*)</b>	6	<b>Denominación de la acción de mejora (*)</b>				
Protocolo de notificación de cambios en PDD						
<b>Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)</b>	<b>Recomendación ACCUA</b>		<b>Propuesta CGCC</b>	<b>X</b>		
<b>En el caso de ser una recomendación de ACCUA</b>						
<b>Criterio/s de la Guía IMPLANTA en el que se incardina la acción (señalar en color rojo) (*)</b>						
[1. Información Pública; 2. Política de aseguramiento de la calidad; 3. Personal docente e investigador; 4. Gestión de Recursos materiales y servicios; 5. Gestión y Resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje]	1	2	3	4	5	
<b>Descripción de la acción de mejora (*)</b>						
Diseño de un protocolo para la comunicación entre los departamentos y el Comité de Dirección de la FCEP sobre el cambio en los Planes Docentes del Departamento (PDD) y un procedimiento para la notificación de altas y bajas del profesorado en los títulos.						
<b>Objetivo/s de la acción de mejora</b>						
Favorecer la comunicación y coordinación entre departamentos y con el Comité de Dirección de la FCEP.						
<b>Alcance de la acción de mejora (*)</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Profesorado.</li> <li>Todas las titulaciones (Graduado en Educación Primaria, Graduado en Educación Infantil, Graduado en Educación Social, Graduado en Psicología y Doble Grado)</li> </ul>						
<b>Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X) (*)</b>	<b>Alta</b>	X	<b>Media</b>		<b>Baja</b>	
<b>Responsable ejecución (*)</b>	CGCC					
<b>Fecha de inicio (*)</b>	Octubre 2023		<b>Fecha de fin (*)</b>	Julio 2024		
<b>Indicadores (*)</b>	<b>Valor inicial (*)</b>		<b>Valor objetivo (*)</b>			
1. Protocolo de notificación de cambios en PDD	No		Sí			
<b>Necesidad de financiación CAPM</b>	No					
<b>Detalle del gasto</b>						

(\*) Campos Obligatorios



**PLAN DE MEJORA DEL CENTRO v.2**  
**Curso Académico 2023/2024**

<b>Nº Acción (*)</b>	7	<b>Denominación de la acción de mejora (*)</b>				
Formación del profesorado, ampliación de actividades formativas y bilingüismo						
<b>Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)</b>	<b>Recomendación ACCUA</b>		<b>Propuesta CGCC</b>	<b>X</b>		
<b>En el caso de ser una recomendación de ACCUA</b>						
<b>Criterio/s de la Guía IMPLANTA en el que se incardina la acción (señalar en color rojo) (*)</b>						
[1. Información Pública; 2. Política de aseguramiento de la calidad; 3. Personal docente e investigador; 4. Gestión de Recursos materiales y servicios; 5. Gestión y Resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje]	1	2	3	4	5	
<b>Descripción de la acción de mejora (*)</b>						
A través del correo electrónico se informará al profesorado y se fomentará la participar en cursos de formación, especialmente los relacionados con el bilingüismo. Se ofertarán cursos de formación en la FCEP con temáticas más vinculadas a las necesidades formativas del profesorado de nuestros títulos.						
<b>Objetivo/s de la acción de mejora</b>						
Aumentar el número de profesorado que ha realizado actividades formativas con respecto al último año. Incrementar el número de actividades formativas realizadas por el profesorado en relación con el último año.						
<b>Alcance de la acción de mejora (*)</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Profesorado.</li> <li>Todas las titulaciones (Graduado en Educación Primaria, Graduado en Educación Infantil, Graduado en Educación Social, Graduado en Psicología y Doble Grado)</li> </ul>						
<b>Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X) (*)</b>	<b>Alta</b>		<b>Media</b>	<b>X</b>	<b>Baja</b>	
<b>Responsable ejecución (*)</b>	CGCC					
<b>Fecha de inicio (*)</b>	Octubre 2023		<b>Fecha de fin (*)</b>	Diciembre 2024		
<b>Indicadores (*)</b>	<b>Valor inicial (*)</b>		<b>Valor objetivo (*)</b>			
1. Incremento del número de profesorado que ha realizado actividades formativas	No		Sí			
2. Incremento de número de actividades formativas realizadas por el profesorado	No		Sí			
3. Número de cursos ofertados para profesores de la FCEP	1		3			
<b>Necesidad de financiación CAPM</b>	Sí					
<b>Detalle del gasto</b>						
Ponentes de los cursos y desplazamiento en caso de ser necesario. Aprox. 1000						

**(\*) Campos Obligatorios**



**PLAN DE MEJORA DEL CENTRO v.2**  
**Curso Académico 2023/2024**

<b>Nº Acción (*)</b>	<b>8</b>	<b>Denominación de la acción de mejora (*)</b>					
Evaluación de la calidad docente y DOCENTIA							
<b>Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)</b>		<b>Recomendación ACCUA</b>		<b>Propuesta CGCC</b>	<b>X</b>		
<b>En el caso de ser una recomendación de ACCUA</b>							
<b>Criterio/s de la Guía IMPLANTA en el que se incardina la acción (señalar en color rojo) (*)</b>			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
[1. Información Pública; 2. Política de aseguramiento de la calidad; 3. Personal docente e investigador; 4. Gestión de Recursos materiales y servicios; 5. Gestión y Resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje]							
<b>Descripción de la acción de mejora (*)</b>							
A través del correo y la agenda de la FCEP se animará al alumnado a evaluar la calidad docente del profesorado en los periodos que se habilitan la encuestas. Del mismo modo, se fomentará al profesorado a través de correo la activación de la encuesta y la evaluación de su actividad docente en los periodos de activación del Programa DOCENTIA-CÓRDOBA.							
<b>Objetivo/s de la acción de mejora</b>							
Favorecer la evaluación docente del profesorado.							
<b>Alcance de la acción de mejora (*)</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>Profesorado y estudiantado.</li> <li>Todas las titulaciones (Graduado en Educación Primaria, Graduado en Educación Infantil, Graduado en Educación Social, Graduado en Psicología y Doble Grado)</li> </ul>							
<b>Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X) (*)</b>		<b>Alta</b>	<b>X</b>	<b>Media</b>		<b>Baja</b>	
<b>Responsable ejecución (*)</b>		<b>CGCC</b>					
<b>Fecha de inicio (*)</b>			<b>Octubre 2023</b>	<b>Fecha de fin (*)</b>		<b>Julio 2024</b>	
<b>Indicadores (*)</b>			<b>Valor inicial (*)</b>		<b>Valor objetivo (*)</b>		
1. Número de asignatura sin encuestas docentes			17		0		
2. Incremento del número de profesorado evaluado en DOCENTIA			No		Sí		
<b>Necesidad de financiación CAPM</b>				No			
<b>Detalle del gasto</b>							

**(\*) Campos Obligatorios**



**PLAN DE MEJORA DEL CENTRO v.2**  
**Curso Académico 2023/2024**

<b>Nº Acción (*)</b>	9	<b>Denominación de la acción de mejora (*)</b>				
Estudio de infraestructuras						
<b>Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)</b>	<b>Recomendación ACCUA</b>		<b>Propuesta CGCC</b>	<b>X</b>		
<b>En el caso de ser una recomendación de ACCUA</b>						
<b>Criterio/s de la Guía IMPLANTA en el que se incardina la acción (señalar en color rojo) (*)</b>						
[1. Información Pública; 2. Política de aseguramiento de la calidad; 3. Personal docente e investigador; 4. Gestión de Recursos materiales y servicios; 5. Gestión y Resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje]	1	2	3	4	5	
<b>Descripción de la acción de mejora (*)</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se realizará un estudio de las demandas que solicitan los grupos de interés sobre las infraestructuras del Centro.</li> <li>- Se emitirá un informe sobre el estudio a la Comisión de Gestión Ambiental, Edificio y Servicios del Centro.</li> <li>- Se solicitará a la Comisión de Gestión Ambiental, Edificio y Servicios del Centro que ponga en marcha acciones de mejoras sobre las infraestructuras del Centro.</li> </ul>						
<b>Objetivo/s de la acción de mejora</b>						
Mejorar la satisfacción de estudiantes, profesorado y personal administración y servicios sobre las infraestructuras.						
<b>Alcance de la acción de mejora (*)</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos los grupos de interés (Sociedad, egresados, empleadores, profesorado, estudiantado y PTGAS).</li> <li>• Todas las titulaciones (Graduado en Educación Primaria, Graduado en Educación Infantil, Graduado en Educación Social, Graduado en Psicología y Doble Grado)</li> </ul>						
<b>Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X) (*)</b>	<b>Alta</b>	X	<b>Media</b>		<b>Baja</b>	
<b>Responsable ejecución (*)</b>	CGCC					
<b>Fecha de inicio (*)</b>	Octubre 2023		<b>Fecha de fin (*)</b>	Diciembre 2024		
<b>Indicadores (*)</b>	<b>Valor inicial (*)</b>		<b>Valor objetivo (*)</b>			
1. Realización del Estudio y emisión del informe	No		Sí			
2. Envío del informe a la Comisión de Gestión Ambiental, Edificio y Servicios del Centro	No		Sí			
<b>Necesidad de financiación CAPM</b>	No					
<b>Detalle del gasto</b>						

(\*) Campos Obligatorios



**PLAN DE MEJORA DEL CENTRO v.2**  
**Curso Académico 2023/2024**

<b>Nº Acción (*)</b>	<b>10</b>	<b>Denominación de la acción de mejora (*)</b>						
Visibilidad del Plan de Acción Tutorial								
<b>Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)</b>		<b>Recomendación ACCUA</b>		<b>Propuesta CGCC</b>	<b>X</b>			
<b>En el caso de ser una recomendación de ACCUA</b>								
<b>Criterio/s de la Guía IMPLANTA en el que se incardina la acción (señalar en color rojo) (*)</b>				<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
[1. Información Pública; 2. Política de aseguramiento de la calidad; 3. Personal docente e investigador; 4. Gestión de Recursos materiales y servicios; 5. Gestión y Resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje]								
<b>Descripción de la acción de mejora (*)</b>								
Solicitar al responsable del servicio de informática de FCEP que cambie la pestaña de acceso al Plan de Acción Tutorial (PATU) de la web a otro lugar más accesible.								
<b>Objetivo/s de la acción de mejora</b>								
Aumentar la visibilidad de la información disponible sobre el Plan de Acción Tutorial.								
<b>Alcance de la acción de mejora (*)</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>Todos los grupos de interés (Sociedad, egresados, empleadores, profesorado, estudiantado y PTGAS).</li> <li>Todas las titulaciones (Graduado en Educación Primaria, Graduado en Educación Infantil, Graduado en Educación Social, Graduado en Psicología y Doble Grado)</li> </ul>								
<b>Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X) (*)</b>		<b>Alta</b>		<b>Media</b>	<b>X</b>	<b>Baja</b>		
<b>Responsable ejecución (*)</b>		CGCC y responsable del servicio de informática de FCEP						
<b>Fecha de inicio (*)</b>		Octubre 2023		<b>Fecha de fin (*)</b>		Julio 2024		
<b>Indicadores (*)</b>		<b>Valor inicial (*)</b>		<b>Valor objetivo (*)</b>				
1. Nueva pestaña de acceso a Plan de Acción Tutorial de la web.		No		Sí				
<b>Necesidad de financiación CAPM</b>				No				
<b>Detalle del gasto</b>								

(\*) Campos Obligatorios



**PLAN DE MEJORA DEL CENTRO v.2**  
**Curso Académico 2023/2024**

<b>Nº Acción (*)</b>	11	<b>Denominación de la acción de mejora (*)</b>				
III Ciclo de conferencias de Psicología						
<b>Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)</b>	<b>Recomendación ACCUA</b>		<b>Propuesta CGCC</b>	<b>X</b>		
<b>En el caso de ser una recomendación de ACCUA</b>						
<b>Criterio/s de la Guía IMPLANTA en el que se incardina la acción (señalar en color rojo) (*)</b>						
[1. Información Pública; 2. Política de aseguramiento de la calidad; 3. Personal docente e investigador; 4. Gestión de Recursos materiales y servicios; 5. Gestión y Resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje]	1	2	3	4	5	
<b>Descripción de la acción de mejora (*)</b>						
Se realizará un ciclo de conferencias con 3 ponentes invitados.						
<b>Objetivo/s de la acción de mejora</b>						
Mejorar las competencias transversales del estudiantado del Grado.						
<b>Alcance de la acción de mejora (*)</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudiantado.</li> <li>Todas las titulaciones (Graduado en Educación Primaria, Graduado en Educación Infantil, Graduado en Educación Social, Graduado en Psicología y Doble Grado)</li> </ul>						
<b>Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X) (*)</b>	<b>Alta</b>		<b>Media</b>	<b>X</b>	<b>Baja</b>	
<b>Responsable ejecución (*)</b>	CGCC y Coordinación del Título					
<b>Fecha de inicio (*)</b>	Octubre 2023		<b>Fecha de fin (*)</b>	Julio 2024		
<b>Indicadores (*)</b>	<b>Valor inicial (*)</b>		<b>Valor objetivo (*)</b>			
1. Número de asistentes	0		> 60			
2. Puntuación en satisfacción (escala del 1 al 5)	-		> 4			
<b>Necesidad de financiación CAPM</b>			Sí			
<b>Detalle del gasto</b>						
Ponentes de los cursos y desplazamiento en caso de ser necesario. Aprox. 1000 EUROS						

**(\*) Campos Obligatorios**



**PLAN DE MEJORA DEL CENTRO v.2**  
**Curso Académico 2023/2024**

<b>Nº Acción (*)</b>	12	<b>Denominación de la acción de mejora (*)</b>				
Itinerarios bilingües						
<b>Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)</b>	<b>Recomendación ACCUA</b>	X	<b>Propuesta CGCC</b>			
<b>En el caso de ser una recomendación de ACCUA</b>						
Se debe eliminar la oferta del título en inglés al no figurar este idioma en la Memoria (Facultad) o bien proceder a la modificación de la memoria verificada						
<b>Criterio/s de la Guía IMPLANTA en el que se incardina la acción (señalar en color rojo) (*)</b>						
[1. Información Pública; 2. Política de aseguramiento de la calidad; 3. Personal docente e investigador; 4. Gestión de Recursos materiales y servicios; 5. Gestión y Resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje]	1	2	3	4	5	
<b>Descripción de la acción de mejora (*)</b>						
Estudiar la viabilidad del itinerario bilingüe en los grados en Educación Infantil y Educación Primaria. Si se opta por la no continuidad del itinerario se debe eliminar la oferta del título en inglés. Si se opta por la continuidad del itinerario se debe proceder a la modificación de la memoria verificada.						
<b>Objetivo/s de la acción de mejora</b>						
Hacer coincidir la oferta de idiomas de los Grados en Educación Primaria y en Educación Infantil con la memoria Verificada.						
<b>Alcance de la acción de mejora (*)</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos los grupos de interés (Sociedad, egresados, empleadores, profesorado, estudiantado y PTGAS).</li> <li>• Graduado en Educación Primaria y Graduado en Educación Infantil.</li> </ul>						
<b>Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X) (*)</b>	Alta	X	Media		Baja	
<b>Responsable ejecución (*)</b>	CGCC					
<b>Fecha de inicio (*)</b>	Octubre 2023		<b>Fecha de fin (*)</b>	Diciembre 2024		
<b>Indicadores (*)</b>	<b>Valor inicial (*)</b>		<b>Valor objetivo (*)</b>			
1. Estudio de viabilidad (a través de actas)	No		Sí			
2. Coincidencia de la oferta con el Verifica	No		Sí			
<b>Necesidad de financiación CAPM</b>	No					
<b>Detalle del gasto</b>						

(\*) Campos Obligatorios



**PLAN DE MEJORA DEL CENTRO v.2**  
**Curso Académico 2023/2024**

<b>Nº Acción (*)</b>	13	<b>Denominación de la acción de mejora (*)</b>				
Visibilidad del número de plazas disponibles de cada Entidad						
<b>Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)</b>	<b>Recomendación ACCUA</b>	X	<b>Propuesta CGCC</b>			
<b>En el caso de ser una recomendación de ACCUA</b>						
Se debe incluir el número de plazas de prácticas disponibles en cada centro con el que existe acuerdo (ambos centros).						
<b>Criterio/s de la Guía IMPLANTA en el que se incardina la acción (señalar en color rojo) (*)</b>						
[1. Información Pública; 2. Política de aseguramiento de la calidad; 3. Personal docente e investigador; 4. Gestión de Recursos materiales y servicios; 5. Gestión y Resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje]	1	2	3	4	5	
<b>Descripción de la acción de mejora (*)</b>						
Revisar el número de plazas de prácticas disponibles de cada Entidad. Solicitar al responsable del servicio de informática de FCEP que publique dicha información en la web.						
<b>Objetivo/s de la acción de mejora</b>						
Visibilizar el número de plazas disponibles para prácticas académicas de cada Entidad.						
<b>Alcance de la acción de mejora (*)</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudiantado.</li> <li>Todas las titulaciones (Graduado en Educación Primaria, Graduado en Educación Infantil, Graduado en Educación Social, Graduado en Psicología y Doble Grado)</li> </ul>						
<b>Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X) (*)</b>	Alta	X	Media	Baja		
<b>Responsable ejecución (*)</b>	CGCC y responsable del servicio de informática de FCEP					
<b>Fecha de inicio (*)</b>	Octubre 2023		<b>Fecha de fin (*)</b>	Julio 2024		
<b>Indicadores (*)</b>	<b>Valor inicial (*)</b>		<b>Valor objetivo (*)</b>			
1. Información sobre el número de plazas disponibles de cada entidad en la web	No		Si			
<b>Necesidad de financiación CAPM</b>	No					
<b>Detalle del gasto</b>						

(\*) Campos Obligatorios



**PLAN DE MEJORA DEL CENTRO v.2**  
**Curso Académico 2023/2024**

<b>Nº Acción (*)</b>	<b>14</b>	<b>Denominación de la acción de mejora (*)</b>				
Estudio de satisfacción con la movilidad						
<b>Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)</b>	<b>Recomendación ACCUA</b>	<b>X</b>	<b>Propuesta CGCC</b>	<b>X</b>		
<b>En el caso de ser una recomendación de ACCUA</b>						
Se recomienda recabar datos de satisfacción con la movilidad de los entrantes. Se recomienda recabar datos sobre la satisfacción de los coordinadores de intercambios con los programas de movilidad.						
<b>Criterio/s de la Guía IMPLANTA en el que se incardina la acción (señalar en color rojo) (*)</b>						
[1. Información Pública; 2. Política de aseguramiento de la calidad; 3. Personal docente e investigador; 4. Gestión de Recursos materiales y servicios; 5. Gestión y Resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje]	1	2	3	4	5	
<b>Descripción de la acción de mejora (*)</b>						
Solicitar si el protocolo diseñado el año anterior puede aplicarse. Intentar aumentar el porcentaje de encuestas Recabar y analizar la información de los coordinadores de intercambio con los programas de movilidad.						
<b>Objetivo/s de la acción de mejora</b>						
Aumentar las encuestas de movilidad, especialmente de entrantes. Conocer la opinión de los coordinadores de intercambio con los programas de movilidad.						
<b>Alcance de la acción de mejora (*)</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudiantado.</li> <li>Todas las titulaciones (Graduado en Educación Primaria, Graduado en Educación Infantil, Graduado en Educación Social, Graduado en Psicología y Doble Grado)</li> </ul>						
<b>Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X) (*)</b>	<b>Alta</b>	<b>X</b>	<b>Media</b>		<b>Baja</b>	
<b>Responsable ejecución (*)</b>	<b>CGCC y responsable del servicio de informática de FCEP</b>					
<b>Fecha de inicio (*)</b>	<b>Octubre 2023</b>		<b>Fecha de fin (*)</b>	<b>Diciembre 2024</b>		
<b>Indicadores (*)</b>	<b>Valor inicial (*)</b>		<b>Valor objetivo (*)</b>			
<b>1. Aumentar la participación en las encuestas de movilidad</b>	<25%		>25%			
<b>2. Informe de los coordinadores de intercambio</b>	No		Sí			
<b>Necesidad de financiación CAPM</b>	No					
<b>Detalle del gasto</b>						

**(\*) Campos Obligatorios**



**PLAN DE MEJORA DEL CENTRO v.2**  
**Curso Académico 2023/2024**

<b>Nº Acción (*)</b>	15	<b>Denominación de la acción de mejora (*)</b>				
Homogeneización de guías docentes						
<b>Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)</b>	<b>Recomendación ACCUA</b>	X	<b>Propuesta CGCC</b>			
<b>En el caso de ser una recomendación de ACCUA</b>						
Se debe homogeneizar las guías docentes que utilizan ambos centros, así como ajustarlos a lo establecido en la memoria verificada.						
<b>Criterio/s de la Guía IMPLANTA en el que se incardina la acción (señalar en color rojo) (*)</b>		1	2	3	4	5
[1. Información Pública; 2. Política de aseguramiento de la calidad; 3. Personal docente e investigador; 4. Gestión de Recursos materiales y servicios; 5. Gestión y Resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje]						
<b>Descripción de la acción de mejora (*)</b>						
Reunión con los responsables del centro adscrito para establecer la mejor solución para conseguir que las guías docentes en ambos centros sean homogéneas y cumplan con el verifica. Traslado de los acuerdos al profesorado del centro a través del Comité de Dirección de la FCEP y a través de las direcciones de los departamentos.						
<b>Objetivo/s de la acción de mejora</b>						
Homogeneizar las guías docentes entre la Facultad y el centro adscrito.						
<b>Alcance de la acción de mejora (*)</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudiantado y profesorado.</li> <li>Graduado en Educación Primaria y Graduado en Educación Infantil</li> </ul>						
<b>Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X) (*)</b>	Alta	X	Media	Baja		
<b>Responsable ejecución (*)</b>	CGCC					
<b>Fecha de inicio (*)</b>	Octubre 2023		<b>Fecha de fin (*)</b>	Julio 2024		
<b>Indicadores (*)</b>	<b>Valor inicial (*)</b>		<b>Valor objetivo (*)</b>			
1. Homogeneidad de las guías docentes entre Facultad y centro adscrito.	No		Sí			
<b>Necesidad de financiación CAPM</b>			No			
<b>Detalle del gasto</b>						

(\*) Campos Obligatorios



**PLAN DE MEJORA DEL CENTRO v.2**  
**Curso Académico 2023/2024**

<b>Nº Acción (*)</b>	16	<b>Denominación de la acción de mejora (*)</b>				
Mejora de las tasas de graduación y abandono del título						
<b>Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)</b>	<b>Recomendación ACCUA</b>	X	<b>Propuesta CGCC</b>			
<b>En el caso de ser una recomendación de ACCUA</b>						
Se deben establecer medidas específicas para reducir la tasa de abandono y aumentar la tasa de graduación						
<b>Criterio/s de la Guía IMPLANTA en el que se incardina la acción (señalar en color rojo) (*)</b>						
[1. Información Pública; 2. Política de aseguramiento de la calidad; 3. Personal docente e investigador; 4. Gestión de Recursos materiales y servicios; 5. Gestión y Resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje]	1	2	3	4	5	
<b>Descripción de la acción de mejora (*)</b>						
Elaborar un estudio sobre los motivos de abandono del título o no graduación. Potenciar los programas de orientación académica. Difundir ambos documentos en la web, redes sociales y agenda de la FCEP.						
<b>Objetivo/s de la acción de mejora</b>						
Reducir la tasa de abandono del alumnado del Grado de Educación Primaria. Aumentar la tasa de graduación del alumnado del Grado de Educación Primaria.						
<b>Alcance de la acción de mejora (*)</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudiantado.</li> <li>Graduado en Educación Primaria.</li> </ul>						
<b>Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X) (*)</b>	Alta	X	Media	Baja		
<b>Responsable ejecución (*)</b>	CGCC					
<b>Fecha de inicio (*)</b>	Octubre 2023		<b>Fecha de fin (*)</b>	Octubre 2025		
<b>Indicadores (*)</b>	<b>Valor inicial (*)</b>		<b>Valor objetivo (*)</b>			
2. % de tasa de abandono	55,48%		10%			
3. % de tasa de graduación	19,35%		70%			
<b>Necesidad de financiación CAPM</b>	No					
<b>Detalle del gasto</b>						

(\*) Campos Obligatorios



**PLAN DE MEJORA DEL CENTRO v.2**  
**Curso Académico 2023/2024**

<b>Nº Acción (*)</b>	17	<b>Denominación de la acción de mejora (*)</b>				
Datos de satisfacción de empleadores						
<b>Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)</b>	<b>Recomendación ACCUA</b>	X	<b>Propuesta CGCC</b>			
<b>En el caso de ser una recomendación de ACCUA</b>						
Se debe recabar datos sobre satisfacción de empleadores con la formación recibida por los egresados Se debe proporcionar datos sobre la satisfacción de los egresados y empleadores						
<b>Criterio/s de la Guía IMPLANTA en el que se incardina la acción (señalar en color rojo) (*)</b>						
[1. Información Pública; 2. Política de aseguramiento de la calidad; 3. Personal docente e investigador; 4. Gestión de Recursos materiales y servicios; 5. Gestión y Resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje]		1	2	3	4	5
<b>Descripción de la acción de mejora (*)</b>						
Implementar un procedimiento para recabar la satisfacción de los empleadores y mejorar la de los egresados.						
<b>Objetivo/s de la acción de mejora</b>						
Obtener datos de satisfacción de egresados y empleadores.						
<b>Alcance de la acción de mejora (*)</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Todos los grupos de interés (Sociedad, egresados, empleadores, profesorado, estudiantado y PTGAS).</li> <li>Todas las titulaciones (Graduado en Educación Primaria, Graduado en Educación Infantil, Graduado en Educación Social, Graduado en Psicología y Doble Grado)</li> </ul>						
<b>Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X) (*)</b>	Alta	X	Media		Baja	
<b>Responsable ejecución (*)</b>	CGCC					
<b>Fecha de inicio (*)</b>	Octubre 2023		<b>Fecha de fin (*)</b>	Julio 2024		
<b>Indicadores (*)</b>	<b>Valor inicial (*)</b>		<b>Valor objetivo (*)</b>			
1. Datos de empleadores	No		Sí			
<b>Necesidad de financiación CAPM</b>	No					
<b>Detalle del gasto</b>						

(\*) Campos Obligatorios



**PLAN DE MEJORA DEL CENTRO v.2**  
**Curso Académico 2023/2024**

<b>Nº Acción (*)</b>	<b>18</b>	<b>Denominación de la acción de mejora (*)</b>						
Aumento del profesorado acompañante								
<b>Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)</b>		<b>Recomendación ACCUA</b>		<b>Propuesta CGCC</b>	<b>X</b>			
<b>En el caso de ser una recomendación de ACCUA</b>								
Necesidad de incrementar el volumen de profesorado acompañante de los prácticum de infantil y primaria								
<b>Criterio/s de la Guía IMPLANTA en el que se incardina la acción (señalar en color rojo) (*)</b>				<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
[1. Información Pública; 2. Política de aseguramiento de la calidad; 3. Personal docente e investigador; 4. Gestión de Recursos materiales y servicios; 5. Gestión y Resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje]								
<b>Descripción de la acción de mejora (*)</b>								
Trabajar en coordinación con Delegación territorial y los centros del profesorado para optimizar este dato. En este sentido, este curso se tratará de informar a los tutores académicos de los contactos de estos acompañantes para que puedan coordinarse previamente y ofrecer una información básica del contenido a tratar en ese seminario.								
<b>Objetivo/s de la acción de mejora</b>								
Aumentar el número de profesorado acompañante.								
<b>Alcance de la acción de mejora (*)</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudiantado.</li> <li>Graduado en Educación Primaria y Graduado en Educación Infantil</li> </ul>								
<b>Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X) (*)</b>		<b>Alta</b>	<b>X</b>	<b>Media</b>		<b>Baja</b>		
<b>Responsable ejecución (*)</b>		<b>Comisión de Prácticum</b>						
<b>Fecha de inicio (*)</b>			<b>Octubre 2023</b>	<b>Fecha de fin (*)</b>		<b>Diciembre 2023</b>		
<b>Indicadores (*)</b>			<b>Valor inicial (*)</b>		<b>Valor objetivo (*)</b>			
1. Número de profesorado acompañante			35		>50			
<b>Necesidad de financiación CAPM</b>					Sí			
<b>Detalle del gasto</b>								
Publicidad Vídeo de Promoción de la figura del maestro acompañante								

**(\*) Campos Obligatorios**



**PLAN DE MEJORA DEL CENTRO v.2**  
**Curso Académico 2023/2024**

<b>Nº Acción (*)</b>	19	<b>Denominación de la acción de mejora (*)</b>						
Revisión Guías docentes Prácticum								
<b>Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)</b>	<b>Recomendación ACCUA</b>		<b>Propuesta CGCC</b>	<b>X</b>				
<b>En el caso de ser una recomendación de ACCUA</b>								
<b>Criterio/s de la Guía IMPLANTA en el que se incardina la acción (señalar en color rojo) (*)</b>				<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
[1. Información Pública; 2. Política de aseguramiento de la calidad; 3. Personal docente e investigador; 4. Gestión de Recursos materiales y servicios; 5. Gestión y Resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje]								
<b>Descripción de la acción de mejora (*)</b>								
Se hará un diagnóstico de necesidades (evaluaciones finales del curso pasado y aportaciones de la Comisión de Prácticum) y propondrá cambios en las guías docentes, especialmente una revisión exhaustiva y posible modificación e incluso eliminación de los anexos actuales. Los instrumentos que se utilizan actualmente son muy repetitivos, excesivamente descriptivos. Por ello, se plantea una propuesta secuencial inicial (será objetivo de reflexión) donde en cada prácticum se aplicarán unos instrumentos de evaluación diferentes Además, se enfatiza que en los mismos se vincule y transfiera de una forma mucho más específica y declarativa la relación teoría-práctica. Se recalcará esta idea en las guías docentes y se abordará en los diferentes encuentros.								
<b>Objetivo/s de la acción de mejora</b>								
Actualizar las guías docentes del Prácticum.								
<b>Alcance de la acción de mejora (*)</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>Todos los grupos de interés (Sociedad, egresados, empleadores, profesorado, estudiantado y PTGAS).</li> <li>Graduado en Educación Primaria, Graduado en Educación Infantil y Graduado en Educación Social</li> </ul>								
<b>Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X) (*)</b>		<b>Alta</b>	<b>X</b>	<b>Media</b>	<b>Baja</b>			
<b>Responsable ejecución (*)</b>	Comisión de Prácticum							
<b>Fecha de inicio (*)</b>	Octubre 2023		<b>Fecha de fin (*)</b>	Octubre 2025				
<b>Indicadores (*)</b>	<b>Valor inicial (*)</b>		<b>Valor objetivo (*)</b>					
1. Guías de Prácticum actualizadas	0		8					
<b>Necesidad de financiación CAPM</b>			No					
<b>Detalle del gasto</b>								

**(\*) Campos Obligatorios**



**PLAN DE MEJORA DEL CENTRO v.2**  
**Curso Académico 2023/2024**

<b>Nº Acción (*)</b>	<b>20</b>	<b>Denominación de la acción de mejora (*)</b>						
Plan de Orientación Académica								
<b>Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)</b>		<b>Recomendación ACCUA</b>		<b>Propuesta CGCC</b>	<b>X</b>			
<b>En el caso de ser una recomendación de ACCUA</b>								
<b>Criterio/s de la Guía IMPLANTA en el que se incardina la acción (señalar en color rojo) (*)</b>				<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
[1. Información Pública; 2. Política de aseguramiento de la calidad; 3. Personal docente e investigador; 4. Gestión de Recursos materiales y servicios; 5. Gestión y Resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje]								
<b>Descripción de la acción de mejora (*)</b>								
Elaboración de un plan de Orientación Académica que recoja y temporece todas las acciones de orientación académica que se vienen realizando en la FCEP.								
<b>Objetivo/s de la acción de mejora</b>								
Elaboración del Plan de Orientación Académica								
<b>Alcance de la acción de mejora (*)</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>Todos los grupos de interés (Sociedad, egresados, empleadores, profesorado, estudiantado y PTGAS).</li> <li>Todas las titulaciones (Graduado en Educación Primaria, Graduado en Educación Infantil, Graduado en Educación Social, Graduado en Psicología y Doble Grado)</li> </ul>								
<b>Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X) (*)</b>		<b>Alta</b>	<b>X</b>	<b>Media</b>	<b>Baja</b>			
<b>Responsable ejecución (*)</b>		CGCC y Vicedecanato con competencias en Estudiantes						
<b>Fecha de inicio (*)</b>		Octubre 2023		<b>Fecha de fin (*)</b>		Diciembre 2023		
<b>Indicadores (*)</b>		<b>Valor inicial (*)</b>		<b>Valor objetivo (*)</b>				
1. I Plan de Orientación Académica		No		Sí				
<b>Necesidad de financiación CAPM</b>				No				
<b>Detalle del gasto</b>								

**(\*) Campos Obligatorios**



**PLAN DE MEJORA DEL CENTRO v.2**  
**Curso Académico 2023/2024**

<b>Nº Acción (*)</b>	21	<b>Denominación de la acción de mejora (*)</b>			
III Jornadas de Educación Social					
<b>Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)</b>	<b>Recomendación ACCUA</b>		<b>Propuesta CGCC</b>	<b>X</b>	
<b>En el caso de ser una recomendación de ACCUA</b>					
<b>Criterio/s de la Guía IMPLANTA en el que se incardina la acción (señalar en color rojo) (*)</b>					
[1. Información Pública; 2. Política de aseguramiento de la calidad; 3. Personal docente e investigador; 4. Gestión de Recursos materiales y servicios; 5. Gestión y Resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje]	1	2	3	4	5
<b>Descripción de la acción de mejora (*)</b>					
Se organizarás las III Jornadas de Educación Social en el segundo cuatrimestre. Se pretende que estas Jornadas adquieran un carácter estructural y anual.					
<b>Objetivo/s de la acción de mejora</b>					
Celebrar las III Jornadas de Educación Social					
<b>Alcance de la acción de mejora (*)</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos los grupos de interés (Sociedad, egresados, empleadores, profesorado, estudiantado y PTGAS).</li> <li>• Todas las titulaciones (Graduado en Educación Primaria, Graduado en Educación Infantil, Graduado en Educación Social, Graduado en Psicología y Doble Grado)</li> </ul>					
<b>Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X) (*)</b>	<b>Alta</b>		<b>Media</b>	<b>X</b>	<b>Baja</b>
<b>Responsable ejecución (*)</b>	CGCC y Coordinación del Título				
<b>Fecha de inicio (*)</b>	Enero 2024		<b>Fecha de fin (*)</b>	Junio 2024	
<b>Indicadores (*)</b>	<b>Valor inicial (*)</b>		<b>Valor objetivo (*)</b>		
1. Realización de las Jornadas	No		Sí		
2. Satisfacción global con las Jornadas	--		>4 sobre 5		
<b>Necesidad de financiación CAPM</b>	Sí				
<b>Detalle del gasto</b>					
Ponentes de los cursos y desplazamiento en caso de ser necesario. Aprox. 1000 EUROS					

**(\*) Campos Obligatorios**



**PLAN DE MEJORA DEL CENTRO v.2**  
**Curso Académico 2023/2024**

<b>Nº Acción (*)</b>	22	<b>Denominación de la acción de mejora (*)</b>				
Instalación de Panel Interactivo						
<b>Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)</b>	<b>Recomendación ACCUA</b>		<b>Propuesta CGCC</b>	<b>X</b>		
<b>En el caso de ser una recomendación de ACCUA</b>						
<b>Criterio/s de la Guía IMPLANTA en el que se incardina la acción (señalar en color rojo) (*)</b>						
[1. Información Pública; 2. Política de aseguramiento de la calidad; 3. Personal docente e investigador; 4. Gestión de Recursos materiales y servicios; 5. Gestión y Resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje]	1	2	3	4	5	
<b>Descripción de la acción de mejora (*)</b>						
Instalación de Panel Interactivo para seguir aumentando la satisfacción con las infraestructuras de todos los grupos de interés.						
<b>Objetivo/s de la acción de mejora</b>						
Instalar un nuevo Panel Interactivo						
<b>Alcance de la acción de mejora (*)</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Todos los grupos de interés (Sociedad, egresados, empleadores, profesorado, estudiantado y PTGAS).</li> <li>Todas las titulaciones (Graduado en Educación Primaria, Graduado en Educación Infantil, Graduado en Educación Social, Graduado en Psicología y Doble Grado)</li> </ul>						
<b>Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X) (*)</b>	<b>Alta</b>		<b>Media</b>	<b>X</b>	<b>Baja</b>	
<b>Responsable ejecución (*)</b>	CGCC					
<b>Fecha de inicio (*)</b>	Enero 2024	<b>Fecha de fin (*)</b>		Junio 2024		
<b>Indicadores (*)</b>	<b>Valor inicial (*)</b>		<b>Valor objetivo (*)</b>			
1. Instalación de Nuevo Panel Interactivo	No		Sí			
<b>Necesidad de financiación CAPM</b>	Sí					
<b>Detalle del gasto</b>						
Aprox. 2500 EUROS						

(\*) Campos Obligatorios

**ANEXO 7**

<b>PATU 2023_24</b>						
<b>Apellidos</b>	<b>Nombre</b>	<b>Grado</b>	<b>Curso</b>	<b>Grupo</b>	<b>Tutor/a</b>	<b>Mentor/a</b>
Alcudia Bazán	Paula	Educación Infantil	1º	1	Jiménez Millán, Azahara	
Arévalo Jiménez	Martina	Educación Infantil	1º	1	Jiménez Millán, Azahara	
Romero Loza	Paula	Educación Infantil	1º	1	Jiménez Millán, Azahara	
Secilla Narvaez	Laura	Educación Infantil	1º	1	Jiménez Millán, Azahara	
Trujillo Pineda	María	Educación Infantil	1º	1	Jiménez Millán, Azahara	
Varona Otero	Laura	Educación Infantil	1º	1	Jiménez Millán, Azahara	
Villén Cruz	Daniela	Educación Infantil	1º	1	Jiménez Millán, Azahara	
Gonzalez Aranda	Ana	Educación Infantil	1º	1	López Cámara, Ana Belén	Amate Ramírez, Ángeles
González Muñoz	Laura	Educación Infantil	1º	1	López Cámara, Ana Belén	Amate Ramírez, Ángeles
Iglesias Martínez	Lucía	Educación Infantil	1º	1	López Cámara, Ana Belén	Amate Ramírez, Ángeles
Jiménez Medina	Fátima	Educación Infantil	1º	1	López Cámara, Ana Belén	Amate Ramírez, Ángeles
López Villafranca	Lucía	Educación Infantil	1º	1	López Cámara, Ana Belén	Amate Ramírez, Ángeles
Martín Rivero	Alfonso	Educación Infantil	1º	1	López Cámara, Ana Belén	
Muñoz Lozano	Paula	Educación Infantil	1º	1	López Cámara, Ana Belén	
Muriel Perez	Adrian	Educación Infantil	1º	1	López Cámara, Ana Belén	
Bermejo Alcaide	Marina	Educación Infantil	1º	1	Martínez Medina, Ramón	
Caballero Pérez	Carlos	Educación Infantil	1º	1	Martínez Medina, Ramón	
Del Pino Reche	Lucía	Educación Infantil	1º	1	Martínez Medina, Ramón	
Pontes Caballero	Noelia	Educación Infantil	1º	1	Martínez Medina, Ramón	
Rivera Rodríguez	Naiara	Educación Infantil	1º	1	Martínez Medina, Ramón	
Romero Fuentes	Nidia	Educación Infantil	1º	1	Martínez Medina, Ramón	
Velasco López	Marta	Educación Infantil	1º	1	Martínez Medina, Ramón	
Blanque Ramírez	María	Educación Infantil	1º	1	Medina Quintana, Silvia	Domenech Ruiz, Nerea
García Fernandez	Nuria	Educación Infantil	1º	1	Medina Quintana, Silvia	Domenech Ruiz, Nerea
García Perea	Ángel	Educación Infantil	1º	1	Medina Quintana, Silvia	Domenech Ruiz, Nerea
Gómez Horcajo	María	Educación Infantil	1º	1	Medina Quintana, Silvia	Domenech Ruiz, Nerea
Gómez Medina	Aitana	Educación Infantil	1º	1	Medina Quintana, Silvia	Domenech Ruiz, Nerea
Mata Arroyo	Andrea	Educación Infantil	1º	1	Medina Quintana, Silvia	
Real Torralbo	Elena	Educación Infantil	1º	1	Medina Quintana, Silvia	
Rus Gallardo	María Ángeles	Educación Infantil	1º	1	Medina Quintana, Silvia	
Cabello Bascón	Blanca	Educación Infantil	1º	1	Rubio García, Sebastian	Mendoza Guerola, Alejandra
Castejón Arriaza	María	Educación Infantil	1º	1	Rubio García, Sebastian	Mendoza Guerola, Alejandra
Castillo Tuldrá	Carmen	Educación Infantil	1º	1	Rubio García, Sebastian	Mendoza Guerola, Alejandra
Cristóbal	Toledano Marin	Educación Infantil	1º	1	Rubio García, Sebastian	Mendoza Guerola, Alejandra
Delgado lopez	Patricia	Educación Infantil	1º	1	Rubio García, Sebastian	Mendoza Guerola, Alejandra
Osuna Gama	Jesús	Educación Infantil	1º	1	Rubio García, Sebastian	
Paz Corral	Lucía	Educación Infantil	1º	1	Rubio García, Sebastian	
Perez Jimenez	Nerea	Educación Infantil	1º	1	Rubio García, Sebastian	
Aguilera Aranda	Delia	Educación Infantil	1º	2	Martínez Carmona, María José	
Algaba Algaba	Iván	Educación Infantil	1º	2	Martínez Carmona, María José	
Araujo Delgado	Carmen	Educación Infantil	1º	2	Martínez Carmona, María José	
Cañete Serrano	Cristina	Educación Infantil	1º	2	Martínez Carmona, María José	
Cardoso López	Paula	Educación Infantil	1º	2	Martínez Carmona, María José	
Castillo Pareja	Elena	Educación Infantil	1º	2	Martínez Carmona, María José	
Cubero Martínez	María	Educación Infantil	1º	2	Bascón Jiménez, Milagrosa	
Encinas Fernández	Nuria	Educación Infantil	1º	2	Bascón Jiménez, Milagrosa	
Expósito Osuna	Rocío	Educación Infantil	1º	2	Bascón Jiménez, Milagrosa	
Farje Valdivia	Mariagracia	Educación Infantil	1º	2	Bascón Jiménez, Milagrosa	

Fernández Bonilla	Andrea de la Sierra	Educación Infantil	1º	2	Bascón Jiménez, Milagrosa	
García Castillo	Clara	Educación Infantil	1º	2	Bascón Jiménez, Milagrosa	
Gómez Varona	Ángela	Educación Infantil	1º	2	Bascón Jiménez, Milagrosa	
González Aranda	Nayara María	Educación Infantil	1º	2	Torres Porras, Jerónimo	
González García	Lucía	Educación Infantil	1º	2	Torres Porras, Jerónimo	
González Romero	Candela	Educación Infantil	1º	2	Torres Porras, Jerónimo	
Guijo Alcántara	Natalia	Educación Infantil	1º	2	Torres Porras, Jerónimo	
Haya Navarro	Soraya	Educación Infantil	1º	2	Torres Porras, Jerónimo	
León López	María del Carmen	Educación Infantil	1º	2	Torres Porras, Jerónimo	
Marzo Rumín	Marta	Educación Infantil	1º	2	Torres Porras, Jerónimo	
Moyano Sánchez-Arévalo	Carmen	Educación Infantil	1º	2	León Mantero, Carmen María	
Pastrana López	Matilde	Educación Infantil	1º	2	León Mantero, Carmen María	
Pedraza Espejo	Andrea	Educación Infantil	1º	2	León Mantero, Carmen María	
Priego Cecilia	Lucía	Educación Infantil	1º	2	León Mantero, Carmen María	
Ramírez Carmona	Clara	Educación Infantil	1º	2	León Mantero, Carmen María	
Ramos Capel	Ainhoa	Educación Infantil	1º	2	León Mantero, Carmen María	
Recuerda Peñaloza	Julia	Educación Infantil	1º	2	León Mantero, Carmen María	
Rodríguez Carmona	Sheila	Educación Infantil	1º	2	Serrano Rodríguez, Rocío	Miranda Pastrana, Beatriz
Rosales arenas	Ariadna	Educación Infantil	1º	2	Serrano Rodríguez, Rocío	Miranda Pastrana, Beatriz
Ruiz Laguna	Andrea	Educación Infantil	1º	2	Serrano Rodríguez, Rocío	Miranda Pastrana, Beatriz
Sánchez Barragán	Alicia	Educación Infantil	1º	2	Serrano Rodríguez, Rocío	Miranda Pastrana, Beatriz
Sánchez Medina	Elena	Educación Infantil	1º	2	Serrano Rodríguez, Rocío	Miranda Pastrana, Beatriz
Tardáguila Alcaide	Rafaela	Educación Infantil	1º	2	Serrano Rodríguez, Rocío	
Torres Pérez	Julia	Educación Infantil	1º	2	Serrano Rodríguez, Rocío	
Alcaide Castro	Raquel	Educación Infantil	1º	3	Hidalgo Ariza, María Dolores	
Algaba Gálvez	Ana Belén	Educación Infantil	1º	3	Hidalgo Ariza, María Dolores	
Barrera Colorado	Claudia	Educación Infantil	1º	3	Hidalgo Ariza, María Dolores	
Belvis Ruiz	Manuel	Educación Infantil	1º	3	Hidalgo Ariza, María Dolores	
Bohórquez Domínguez	Julia	Educación Infantil	1º	3	Hidalgo Ariza, María Dolores	
Conejo García	Lucía	Educación Infantil	1º	3	Hidalgo Ariza, María Dolores	
Corral Mayor	Judit	Educación Infantil	1º	3	Hidalgo Ariza, María Dolores	
Cosano Ruiz	Ainara María	Educación Infantil	1º	3	Hidalgo Ariza, María Dolores	
Díaz Fino	Mireya	Educación Infantil	1º	3	León Jiménez, Susana	
Douhou Rodríguez	Eiden	Educación Infantil	1º	3	León Jiménez, Susana	
Fernández Martínez	Jesús	Educación Infantil	1º	3	León Jiménez, Susana	
Gómez Rodríguez	Vanesa	Educación Infantil	1º	3	León Jiménez, Susana	
Herruzo Coletto	Inmaculada	Educación Infantil	1º	3	León Jiménez, Susana	
Jara Ruiz	Beatriz	Educación Infantil	1º	3	León Jiménez, Susana	
Linares yerga	Lidia María	Educación Infantil	1º	3	León Jiménez, Susana	
Martínez Gutiérrez	Ana María	Educación Infantil	1º	3	León Jiménez, Susana	
mejias moyano	ana maria	Educación Infantil	1º	3	Ramos Miras, José Joaquín	
Melendez Rodríguez	Marta	Educación Infantil	1º	3	Ramos Miras, José Joaquín	
Moreno Villodres	Andrea María	Educación Infantil	1º	3	Ramos Miras, José Joaquín	
Moret Bosques	David	Educación Infantil	1º	3	Ramos Miras, José Joaquín	
Muriel Navajón	Marta	Educación Infantil	1º	3	Ramos Miras, José Joaquín	
Osuna Bernet	Ana	Educación Infantil	1º	3	Ramos Miras, José Joaquín	
Pérez Muñoz	María José	Educación Infantil	1º	3	Ramos Miras, José Joaquín	
Pérez Rosado	Saray	Educación Infantil	1º	3	Ramos Miras, José Joaquín	
Reyes Dominguez	Marina	Educación Infantil	1º	3	Suárez Álvarez, Patricia	
Rodríguez Estrade	Carmen	Educación Infantil	1º	3	Suárez Álvarez, Patricia	
Ruiz López	Gema Elena	Educación Infantil	1º	3	Suárez Álvarez, Patricia	
Rus Moreno	Victoria	Educación Infantil	1º	3	Suárez Álvarez, Patricia	

Salinas Cerván	Miriam	Educación Infantil	1º	3	Suárez Álvarez, Patricia	
Santiago Gavilán	Daniel	Educación Infantil	1º	3	Suárez Álvarez, Patricia	
Segura Carmona	Mireya	Educación Infantil	1º	3	Suárez Álvarez, Patricia	
Trilles Vinos	Mercedes	Educación Infantil	1º	3	Suárez Álvarez, Patricia	
Cámara Higuera	Laura	Educación Primaria	1º	1	Huertas Abril, Cristina Aránzazu	Moreno Moreno , Coraima
de la Cruz Ortiz	Marta	Educación Primaria	1º	1	Huertas Abril, Cristina Aránzazu	Moreno Moreno , Coraima
de la Hera Rodríguez	Irina	Educación Primaria	1º	1	Huertas Abril, Cristina Aránzazu	Moreno Moreno , Coraima
Enriquez Perea	Victoria	Educación Primaria	1º	1	Huertas Abril, Cristina Aránzazu	Expósito Córdoba, Andrea
Estévez Gasca	Victoria	Educación Primaria	1º	1	Huertas Abril, Cristina Aránzazu	Expósito Córdoba, Andrea
García	Adrián	Educación Primaria	1º	1	Luque González, Rocío	Benítez Caracuel, Saray
Garés Pedraza	Teresa	Educación Primaria	1º	1	Luque González, Rocío	Benítez Caracuel, Saray
González Alonso	Gabriela	Educación Primaria	1º	1	Luque González, Rocío	Galván Santos, Lorena
HINOJOSA CARRILLO	Braulio	Educación Primaria	1º	1	Luque González, Rocío	Galván Santos, Lorena
Jiménez hans	Mónica	Educación Primaria	1º	1	Molina Torres, María Pilar	Velasco Gálvez, Carolina
Montaño Ruiz	Marta	Educación Primaria	1º	1	Molina Torres, María Pilar	Velasco Gálvez, Carolina
Okughae Francis	Success-Christopher	Educación Primaria	1º	1	Molina Torres, María Pilar	Lara Toribio, Javier
Rodríguez García	Julia	Educación Primaria	1º	1	Molina Torres, María Pilar	Lara Toribio, Javier
Rojano Luque	Andrea	Educación Primaria	1º	1	Pérez Gracia, Elisa	Carrillo Osuna , Marina
Rosales Torres	Aitana Martina	Educación Primaria	1º	1	Pérez Gracia, Elisa	Carrillo Osuna , Marina
Ruiz Ortiz	Juan Antonio	Educación Primaria	1º	1	Pérez Gracia, Elisa	López Zambrano , Alba
Velasco Wilcock	Elizabeth	Educación Primaria	1º	1	Pérez Gracia, Elisa	López Zambrano , Alba
Alameda Romero	Marta	Educación Primaria	1º	2	Calmaestra Villén, Juan	de la Rosa Luceno, Rocío
Alcántara Alcántara	Álvaro	Educación Primaria	1º	2	Calmaestra Villén, Juan	de la Rosa Luceno, Rocío
Blanco López	Elena	Educación Primaria	1º	2	Calmaestra Villén, Juan	de la Rosa Luceno, Rocío
Bollero Rico	Alba	Educación Primaria	1º	2	Calmaestra Villén, Juan	Díaz Lorca, Ignacio
Clemente Gamero	Laura	Educación Primaria	1º	2	Calmaestra Villén, Juan	Díaz Lorca, Ignacio
Díaz Mesa	Guillermo	Educación Primaria	1º	2	Calmaestra Villén, Juan	Díaz Lorca, Ignacio
Diéguez León	Ana Araceli	Educación Primaria	1º	2	Vega Gea, Esther	Madueño Albuera , Sofía
García Muñoz	Ana María	Educación Primaria	1º	2	Vega Gea, Esther	Madueño Albuera , Sofía
Maestre Segovia	Carlos	Educación Primaria	1º	2	Vega Gea, Esther	Madueño Albuera , Sofía
Morales Urbano	Sheila	Educación Primaria	1º	2	Vega Gea, Esther	Manosalvas Castro, María Jose
Muñoz Cardeña	Juan María	Educación Primaria	1º	2	Vega Gea, Esther	Manosalvas Castro, María Jose
Parrado Jiménez	Paula	Educación Primaria	1º	2	Velasco Rodríguez, Judith	Pérez Higuera, Pilar
Pérez Soriano	Victoria	Educación Primaria	1º	2	Velasco Rodríguez, Judith	Pérez Higuera, Pilar
Rodríguez Colomina	Paula	Educación Primaria	1º	2	Velasco Rodríguez, Judith	Pérez Higuera, Pilar
Rojas Rosales	María Teresa	Educación Primaria	1º	2	Velasco Rodríguez, Judith	Córdoba Santiago, Isabel
Vera Pérez	Helena	Educación Primaria	1º	2	Velasco Rodríguez, Judith	Córdoba Santiago, Isabel
Aguilar López	Marta	Educación Primaria	1º	3	Benítez Sillero, Juan de Dios	Adame Lucena, Carmen María
Bodoque Capitán	Lucía	Educación Primaria	1º	3	Benítez Sillero, Juan de Dios	Adame Lucena, Carmen María
Cardoso Abad	María	Educación Primaria	1º	3	Benítez Sillero, Juan de Dios	Adame Lucena, Carmen María
Fernández Alcántara	Nerea	Educación Primaria	1º	3	Benítez Sillero, Juan de Dios	Adame Lucena, Carmen María
Fernández González	Marta	Educación Primaria	1º	3	Benítez Sillero, Juan de Dios	Adame Lucena, Carmen María
Fernández Román	Lucía	Educación Primaria	1º	3	Cabrera Romero, Lucía	Arribas López , Darío
Florido de la Haba	Ana	Educación Primaria	1º	3	Cabrera Romero, Lucía	Arribas López , Darío
Gamito Carmona	Álvaro	Educación Primaria	1º	3	Cabrera Romero, Lucía	Arribas López , Darío
García Ríos	Alba	Educación Primaria	1º	3	Cabrera Romero, Lucía	Perea Zapata, José
Guisado Rodríguez	Rocío	Educación Primaria	1º	3	Cabrera Romero, Lucía	Perea Zapata, José
Gutiérrez Torrejón	Elisabeth	Educación Primaria	1º	3	García Fernández, Cristina Mª	Martínez Pérez, María
Hilinger Rivero	Coral	Educación Primaria	1º	3	García Fernández, Cristina Mª	Martínez Pérez, María
Leal Jiménez	María Belén	Educación Primaria	1º	3	García Fernández, Cristina Mª	Martínez Pérez, María
Lucena Santos Olmo	Marta	Educación Primaria	1º	3	García Fernández, Cristina Mª	Martínez Pérez, María
Madrid Aguilar	Maripaz	Educación Primaria	1º	3	García Fernández, Cristina Mª	Martínez Pérez, María

Monreal Román	Maria	Educación Primaria	1º	3	Llorente Cantarero, Franciso Jesús	Delgado Gomez, Maria Jose
Núñez Rufs	Lucía	Educación Primaria	1º	3	Llorente Cantarero, Franciso Jesús	Delgado Gomez, Maria Jose
Ortega Montesinos	María del Consuelo	Educación Primaria	1º	3	Llorente Cantarero, Franciso Jesús	Delgado Gomez, Maria Jose
Parejo Carmona	Iván	Educación Primaria	1º	3	Llorente Cantarero, Franciso Jesús	Salas Rodríguez, Lorena
Perez Serrano	María	Educación Primaria	1º	3	Llorente Cantarero, Franciso Jesús	Salas Rodríguez, Lorena
Rodríguez Gómez	Sara	Educación Primaria	1º	3	López Serrano, Miguel Jesús	Mateos Luna , José Luis
Romero Rodríguez	Alba	Educación Primaria	1º	3	López Serrano, Miguel Jesús	Mateos Luna , José Luis
Rubiales Torres	Marina	Educación Primaria	1º	3	López Serrano, Miguel Jesús	Mateos Luna , José Luis
Toledano Aparicio	Miriam	Educación Primaria	1º	3	López Serrano, Miguel Jesús	Mateos Luna , José Luis
Aguilera Casado	Lucía	Educación Primaria	1º	4	Marín López, Inmaculada Concepción	Mellado Morales, Cristina
Baño Varona	Salvador	Educación Primaria	1º	4	Marín López, Inmaculada Concepción	Mellado Morales, Cristina
Bautista Rueda	Lucía	Educación Primaria	1º	4	Marín López, Inmaculada Concepción	Mellado Morales, Cristina
Berzosa Tirado	Lucia	Educación Primaria	1º	4	Marín López, Inmaculada Concepción	Mellado Morales, Cristina
Codesido Fructuoso	Amparo	Educación Primaria	1º	4	Martínez Jiménez, Enrique	Moreno Ariza , Lucia
Díaz Hernández	Lucía	Educación Primaria	1º	4	Martínez Jiménez, Enrique	Moreno Ariza , Lucia
Guerrero Díaz	Corpus	Educación Primaria	1º	4	Martínez Jiménez, Enrique	Moreno Ariza , Lucia
Juárez López	Alejandra	Educación Primaria	1º	4	Martínez Jiménez, Enrique	Moreno Ariza , Lucia
Manso Rodríguez	Estefanía	Educación Primaria	1º	4	Palacios Hidalgo, Francisco Javier	Ariza Fernández, María
Martín Contreras	Victoria	Educación Primaria	1º	4	Palacios Hidalgo, Francisco Javier	Ariza Fernández, María
Martín Fernández	Lucía Belén	Educación Primaria	1º	4	Palacios Hidalgo, Francisco Javier	Ariza Fernández, María
Moscoso Alfaro	Alejandra	Educación Primaria	1º	4	Palacios Hidalgo, Francisco Javier	Ariza Fernández, María
Muñoz Rosa	Antonio Jesús	Educación Primaria	1º	4	Ruiz Sánchez, José Carlos	Lozano Briosos, Pedro
Rayo Pizarro	Lucía	Educación Primaria	1º	4	Ruiz Sánchez, José Carlos	Lozano Briosos, Pedro
Real Marchall	Antonio	Educación Primaria	1º	4	Ruiz Sánchez, José Carlos	Lozano Briosos, Pedro
Rodríguez Uceda	José Antonio	Educación Primaria	1º	4	Ruiz Sánchez, José Carlos	Lozano Briosos, Pedro
Romero Ariza	Maria del Carmen	Educación Primaria	1º	4	Sampedro Requena, Begoña	Luque López, Alejandra
Ruiz Menacho	Francisco	Educación Primaria	1º	4	Sampedro Requena, Begoña	Luque López, Alejandra
Villalba López	José Manuel	Educación Primaria	1º	4	Sampedro Requena, Begoña	Luque López, Alejandra
Albarracín Sánchez	Omara	Educación Social	1º	1	Chamorro Barranco, Pedro Pablo	Rodríguez Díaz, Patricia
Claus Mellado	Dulce	Educación Social	1º	1	Chamorro Barranco, Pedro Pablo	Rodríguez Díaz, Patricia
Díaz Penalba	Lorena	Educación Social	1º	1	Chamorro Barranco, Pedro Pablo	Rodríguez Díaz, Patricia
Lazo Patiño	Miriam	Educación Social	1º	1	Chamorro Barranco, Pedro Pablo	Rodríguez Díaz, Patricia
Lozano Ortiz	Cruz	Educación Social	1º	1	Chamorro Barranco, Pedro Pablo	Rodríguez Díaz, Patricia
Marín Cardona	Karen Daniela	Educación Social	1º	1	de León Huertas, Carlota	
Marzo jimenez	Laura	Educación Social	1º	1	de León Huertas, Carlota	
Osuna Jiménez	Lucía	Educación Social	1º	1	de León Huertas, Carlota	
Paniagua Martos	Ana María	Educación Social	1º	1	de León Huertas, Carlota	
Parejo Torres	Francisco de Paula	Educación Social	1º	1	de León Huertas, Carlota	
Pedrosa Martín	Paula	Educación Social	1º	1	Segovia Aguilar, Blas	
Pozo Navas	David	Educación Social	1º	1	Segovia Aguilar, Blas	
Reina Castillo	Carmen	Educación Social	1º	1	Segovia Aguilar, Blas	
Ríos León	María Rocío	Educación Social	1º	1	Segovia Aguilar, Blas	
Rosa correal	Lucía	Educación Social	1º	1	Reche Urbano, Eloisa	
Salinas Linares	Irene	Educación Social	1º	1	Reche Urbano, Eloisa	
Torrecilla Losada	Nuria	Educación Social	1º	1	Reche Urbano, Eloisa	
Vega Mateo	Paula	Educación Social	1º	1	Reche Urbano, Eloisa	
Vilches Martínez	Abril	Educación Social	1º	1	Reche Urbano, Eloisa	
Bellido Zamora	María Teresa	Psicología	1º	1	Falla Fernández, Daniel	Moreno Delgado, Rocio
Bilriales agudo	Laura	Psicología	1º	1	Falla Fernández, Daniel	Moreno Delgado, Rocio
Cabezas Moreno	Sara	Psicología	1º	1	Falla Fernández, Daniel	Moreno Delgado, Rocio
Castilla Fernandez	Lucía	Psicología	1º	1	Falla Fernández, Daniel	Moreno Delgado, Rocio
Cesar Maestre	Bernardo	Psicología	1º	1	Gámez Martínez, Antonio Matías	Ortega Reina , Andrea

de la Rosa Jurado	María	Psicología	1º	1	Gámez Martínez, Antonio Matías	Ortega Reina , Andrea
fernández león	gloria	Psicología	1º	1	Gámez Martínez, Antonio Matías	Ortega Reina , Andrea
Fuentes Cano	Yerai	Psicología	1º	1	Gámez Martínez, Antonio Matías	Ortega Reina , Andrea
García Sánchez	Paula	Psicología	1º	1	García Torres, Francisco	Pérez Luque, Ángel
González Rubia	Carlos	Psicología	1º	1	García Torres, Francisco	Pérez Luque, Ángel
González Santolalla	Lola	Psicología	1º	1	García Torres, Francisco	Pérez Luque, Ángel
González Sauces	Sara	Psicología	1º	1	García Torres, Francisco	Pérez Luque, Ángel
Gutiérrez Parra	Gloria	Psicología	1º	1	Lucena Jurado, Valentina	Paniagua Sánchez , Elena
Leyva Suffo	Carmen	Psicología	1º	1	Lucena Jurado, Valentina	Paniagua Sánchez , Elena
Lozano García	María	Psicología	1º	1	Lucena Jurado, Valentina	Paniagua Sánchez , Elena
Luque Anquetil	Ada	Psicología	1º	1	Lucena Jurado, Valentina	Paniagua Sánchez , Elena
Martín Parra	Marta	Psicología	1º	1	Pérez Dueñas, Carolina	Plazuelo López, María Yancui
Mengual Pérez	Alejandro	Psicología	1º	1	Pérez Dueñas, Carolina	Plazuelo López, María Yancui
Muñoz Vergel	Sandra	Psicología	1º	1	Pérez Dueñas, Carolina	Plazuelo López, María Yancui
Oliva Lobato	Irene	Psicología	1º	1	Pérez Dueñas, Carolina	Plazuelo López, María Yancui
Pino Ruiz	Ana Belén	Psicología	1º	1	Romera Félix, Eva María	
Rodríguez Valenzuela	María del Carmen	Psicología	1º	1	Romera Félix, Eva María	
Ruiz De Caires	Valeria	Psicología	1º	1	Romera Félix, Eva María	
Ruiz Herruzo	María	Psicología	1º	1	Ruiz Olivares, Rosario	
Salmoral Garrido	Ammudena	Psicología	1º	1	Ruiz Olivares, Rosario	
Serrano López-Serrano	Sara	Psicología	1º	1	Ruiz Olivares, Rosario	
Serrano Serrano	Lucía	Psicología	1º	1	Viejo Almanzor, Carmen	
Silva Vidarte	Ahinara	Psicología	1º	1	Viejo Almanzor, Carmen	
Torres Moreno	María José	Psicología	1º	1	Viejo Almanzor, Carmen	
Torronteras Torralbo	María	Psicología	1º	1	Viejo Almanzor, Carmen	



## Listado de premios extraordinarios de fin de grado Curso académico 2022-2023

### Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología

#### Premio fin de Grado de Educación Infantil

Plan Grado de Educación Infantil

Nº titulados y premios 178 3

31875057R 9,21 Moraga López, Irene

31883359T 9,03 Osuna Peña, Isabel

20623462Y 9,03 Benzal Rojas, Inmaculada

#### Premio fin de Grado de Educación Primaria

Plan Grado de Educación Primaria

Nº titulados y premios 248 4

49834593X 9,43 Ceballos Cano, María Victoria

46268967M 9,20 González Moreno-Vaquerizo, Lucía

31880244J 9,17 Gutiérrez Serrano, Laura

31880238F 9,12 Plantón Murillo, María de los Ángeles

Plan PCEO Grado Estudios Ingleses + Educación Primaria (Itinerario Bilingüe Mención Lenguas Extranjeras)

Nº titulados y premios 24 1

77850143L 9,12 Corral Durán, Belén

#### Premio fin de Graduado o Graduada en Psicología por la Universidad de Córdoba

Plan Graduado o Graduada en Psicología por la Universidad de Córdoba

Nº titulados y premios 59 1

49508772F 9,58 Miranda Tena, Andrea

#### Premio fin de Graduado/Graduada en Educación Social

Plan Graduado/Graduada en Educación Social

Nº titulados y premios 58 1

31885842E 8,92 Reyes De Austria, María