



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN

Universidad de Córdoba

25 ANIVERSARIO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

7/Noviembre/2019
Vicenta Pérez Ferrando

Excmo y Mgnífico Señor Rector, Sra Decana, Compañeras/os, Autoridades. Quiero **agradecer** la invitación de la Sra Decana a participar en este acto conmemorativo del XXV Aniversario de la creación de la FCE. Ello, me ha posibilitado, recordar, retener y escribir estas palabras que voy a compartir. Quiero **felicitar, al mismo tiempo**, a nuestro compañero y amigo Antonio Barragán por su magnífica conferencia que ha contextualizado el nacimiento y desarrollo de nuestro Centro.

Hablaré especialmente, del tiempo en el que tuve la responsabilidad en el paso de Escuela Universitaria de Formación del Profesorado a Facultad de Ciencias de la Educación 1993-1999, con algunas pinceladas de lo que ví cuando me contrataron en la Universidad en el curso 77/78.

Fui la última directora y la primera decana. En ambas situaciones conté con un equipo fuerte, comprometido e ilusionado: Juan Luengo, Javier de Prado, José Luis García Ruz y Luis Rodríguez, fallecido. A nuestro querido Luis, le hubiese encantado estar hoy junto a nosotras/os en esta celebración. Nunca le agradeceré suficientemente, sus consejos, su apoyo, su complicidad a lo largo de los 6 años que formó parte del equipo, ¡GRACIAS LUIS! En estos años han sido demasiadas personas queridas de nuestro centro que nos han dejado. Vaya a todas ellas un recuerdo de gratitud y cariño.



Nuestro equipo de dirección, cogió el testigo de los que nos habían precedido, siempre comprometidos en la Formación de Maestras y Maestros. Los valiosos mimbres que nos habían dejado los directores que nos antecedieron: Francisco Martín, Ángel Martínez, Juan M^a Casado, Anastasio Villanueva, constituyeron el germen y sustrato de lo que podíamos hacer. ¡Gracias compañeros por vuestro compromiso con la formación de maestras y maestros!. Recuerdo que allá por los 80, nuestro querido Paco Martín se empeñó en que escribiéramos un libro colectivo: EN TORNO A LA REFORMA DE LAS ESCUELAS UNIVERSITARIAS DE MAGISTERIO, en donde ya reivindicábamos ampliar la duración de los estudios de Magisterio y darles más dignidad y valor.

Así mismo, el contexto en el que nos encontrábamos -el barrio del Sector Sur, obrero y reivindicativo-, nos marcó. Pronto su vecindario nos acogió -sus bares, el Amparito en donde reponíamos energía y risas; el mercado, el mercadillo, el zapatero remendón, la Escuela Aneja... Estábamos dentro del barrio y contábamos con el barrio y éste con nuestro Centro. Participamos en las Jornadas por la Paz, en las Asociaciones de mujeres, escuelas de primaria, infantiles, de personas adultas... Al mismo tiempo, el barrio, su vecindario, utilizó nuestros espacios: salón de actos, gimnasio, aulas de trabajos manuales...

Nuestra Escuela fue un hervidero cultural no solo en el barrio sino en la ciudad. Por ella pasaron personalidades del mundo de la cultura y de la política: Castilla del Pino, Santiago Carrillo, García Calvo, Begoña Salas, Julio Anguita, Mario Benedetti. Se hizo teatro, cine fórum, se dieron conferencias...

Junto a la Asociación de Antiguos Alumnos de Magisterio se impulsaron las JORNADAS PEDAGÓGICAS DE PRIMAVERA (1978), durante cinco años consecutivos: UN PROYECTO DE EDUCACIÓN POPULAR ANDALUZA y fue un referente de los Movimientos de Renovación Pedagógica en Andalucía. Así mismo, se celebraron EXPOSICIONES Y JORNADAS PEDAGÓGICAS por parte del Departamento de Educación. ¡Gracias Antonio Ontoria, por tu compromiso! La ESCUELA de Magisterio había apostado y tenía un compromiso con la Escuela



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN

Pública, Universal, Laica, Crítica, coeducativa..., como fundamento y garantía de la DEMOCRACIA.

Recién aprobada la LOGSE en los 90, primera ley educativa en democracia, con gran carga ideológica, de valores -paz, convivencia, respeto, igualdad; consideración de la Educación Infantil como tal; incorporación de la educación musical, artística, la educación física... La ampliación de la obligatoriedad hasta los 16 años, significó una revolución educativa. Esta revolución educativa, exigía una Formación **universitaria** del futuro profesorado de Primaria.

Fue la concesión de la licenciatura de PSICOPEDAGOGÍA en 1994, la que nos convirtió en Facultad de Ciencias de la Educación. NACIMOS SIN INFRAESTRUCTURA, el edificio del Sector Sur simbólicamente, se movió en 1997. El mismo **Edificio Vertical**, dividido en parte femenina y masculina nos recordaba de dónde veníamos de una escuela segregada, autoritaria... Y tuvimos que salir del mismo... Como protesta, dimos clases en la calle, se hicieron paros, asambleas... ¡ocupamos espacios en la prensa!. Provisionalmente, nos fuimos a Rabanales. Finalmente, ocupamos el edificio que actualmente tenemos, este traslado le correspondió hacerlo al equipo de nuestro querido Luis Rodríguez.

Fueron tiempos difíciles, pero en todo momento contamos con el respaldo del alumnado, PAS y Profesorado. Esta unión, nos dio fuerza para continuar avanzando.

Uno de los primeros retos que tuvimos que afrontar ya como Facultad, fue la aprobación del **Plan de Estudios de la licenciatura de Psicopedagogía por parte de la Junta de Andalucía.**

La troncalidad del **PRACTICUM** nos ocupó y preocupó desde el principio. Apostamos por él como parte troncal de la formación. Para ello, creamos un vicedecanato específico. Se **elaboraron Convenios con la Delegación de Educación y otras instituciones.**

La BIBLIOTECA, continuó siendo un espacio cuidado y mimado. Se fomentó la lectura y el desarrollo de actividades coordinadas con distintos departamentos.



Así mismo, las aulas de Medios audiovisuales e Informática, se incorporaron en el proceso formativo del alumnado de la Facultad.

Sabíamos que de **la educación** dependen los imaginarios de progreso colectivo y la construcción simbólica del bienestar social y política, y que a través de ella, es posible el desarrollo de la equidad social. Necesitábamos tener más peso y más presencia en los espacios de toma de decisiones en la UCO. Apostamos por ser un centro más valorado y **valioso (creo que lo conseguimos)**.
¡Fue un logro de todas y de todos!

Para dar identidad y peso universitario a la recién creada Facultad, iniciamos los primeros Cursos de **Doctorado en la Facultad** para cubrir una necesidad perentoria, posibilitar a nuestro propio profesorado su doctorado así como, al alumnado de Psicopedagogía.

Se amplió la plantilla del PROFESORADO; se promocionó buena parte del mismo en Titular y catedráticas de E. Universitaria. Y se lograron las primeras cátedras de Universidad.

No menos importante fue la **creación de los Departamentos: el de Educación, Psicología, Didáctica Ciencias Sociales; de las Ciencias Experimentales...**

Al mismo tiempo, se iniciaron las primeras **líneas de investigación** de Educación, Psicología, Didácticas Especiales...

En cualquier caso, todavía constatábamos, que los estudios relacionados con la **educación** se consideraban de rango menor en todas las Universidades. Para cambiar esta tendencia, los equipos decanales andaluces iniciamos la creación de la **CONFERENCIA DE DECANOS ANDALUCES** y muy pronto, la **Conferencia Estatal, y empezamos a establecer líneas de actuación conjunta.**

Por otro lado, se **firmaron los primeros Convenios con** universidades latinas (chilenas y venezolanas), **para que su profesorado pudiera hacer el doctorado** en nuestra Facultad.



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN

Se apostó por la titulación de Educador Social aunque no lo logramos en aquel momento. Sí conseguimos realizar **el Primer Congreso Andaluz de E. Social en nuestra Universidad.**

Nuestro centro se comprometió y fue pionero en trabajar por **los estudios de Género**. Era fundamental tomar conciencia y formar en el significado de la igualdad de derechos y obligaciones entre mujeres y hombres partiendo de la diferencia.

-Se apoyó la creación del **Aula de Estudios de Género que posteriormente, pasaría a ser Cátedra de Estudios de las Mujeres Leonor de Guzmán**. Se introdujeron asignaturas en los planes de estudios; se hicieron seminarios, cursos de estudios de género...

-Y en 1994, se firmó en nuestra Universidad el **PRIMER CONVENIO DE COEDUCACIÓN DE ANDALUCÍA** y del estado.

*Tuvimos presencia en el **Primer Programa de Modernización de la Junta de Andalucía, y representación en el Consejo Andaluz de Educación.**

* En el mundo complejo, cambiante e incierto que vivimos, la educación debe ofrecer la oportunidad a toda la ciudadanía de utilizar el mejor conocimiento disponible para construir su propio proyecto vital.

La Universidad, hoy más que nunca ha de retomar su función de liderazgo en la sociedad.

Y nuestra Facultad continuará apostando por la EDUCACIÓN. Sabemos que la EDUCACIÓN no cambia el mundo. Sí cambia A LAS PERSONAS QUE HAN DE CAMBIAR EL MUNDO.

Vicenta Pérez Ferrando