



CENTRO	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y de Montes
TÍTULO	Grado de Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural

PLAN DE MEJORA										SEGUIMIENTO PM			
OBJETIVO ¹	APLICA ²	ACCIÓN DE MEJORA	ORIGEN ³	NIVEL DE PRIORIDAD DE LA ACCIÓN	RESPONSABLE EJECUCIÓN	PLAZO DE EJECUCIÓN	INDICADOR	VALOR INICIAL DEL INDICADOR	VALOR OBJETIVO DEL INDICADOR	FINANCIACIÓN CAPM ⁴	GRADO DE CUMPLIMIENTO	VALOR FINAL DEL INDICADOR	COMENTARIOS sobre las acciones realizadas
El SGC debe proporcionar los indicadores desagregados atendiendo a las características del título: grupos diversos de una misma asignatura, grupos donde se imparte la docencia en distintos idiomas.	NO	Mejorar la actual plataforma de los Sistemas de Garantía de la Calidad	RECOMENDACIÓN INFORME DEVA	ALTA	Servicio de Calidad y Planificación y Servicio de Informática de la UCO	31/12/2022	Existencia de nueva plataforma del SGC	No hay nueva plataforma del SGC	Sí hay nueva plataforma del SGC	NO	100%	No hay nueva plataforma del SGC	En estos momentos, no es posible desagregar los indicadores en el grado de detalle que se solicita, toda vez que el sistema informático SIGMA solo ofrece el Grupo Grande a estos efectos. No obstante, el Servicio de Calidad y Planificación ha mantenido una reunión con el Servicio de Informática para solicitar el diseño e implantación de mejoras en la actual plataforma de los SGC.
Se recomienda detallar en las guías los resultados de aprendizaje, no tanto como objetivos generales, sino como logros específicos concretos que demuestren la adquisición de competencias vinculadas a resultados de aprendizaje.	NO	Solicitar al Servicio correspondiente de la Universidad de Córdoba que modifiquen la aplicación E-guiado para que aparezca el campo de "Resultados de aprendizaje"	RECOMENDACIÓN INFORME DEVA	ALTA	Servicio de Gestión de la Calidad (UCO)	31/12/2022	Incorporación de resultados de aprendizaje en E-guiado	No están incorporados los resultados de aprendizaje	Sí están incorporados los resultados de aprendizaje	NO	100%	No están incorporados los resultados de aprendizaje	El Centro no es responsable de la plataforma E-guiado por lo que se ha puesto en contacto con el Servicio responsable, por correo electrónico, para que se pueda atender esta recomendación.
Se recomienda analizar con profundidad el bajo índice de presentados en algunas materias y proponer acciones de mejora en ese sentido	SI	Análisis de la evolución de los alumnos no presentados a examen en determinadas asignaturas del primer y segundo curso del Grado	RECOMENDACIÓN INFORME DEVA	ALTA	Comisión de docencia ETSIAM y Unidad de Garantía de la Calidad	30/09/2022	Calificación "no presentado" en las asignaturas de Dibujo de ingeniería, Fundamentos físicos de la ingeniería, Botánica agrícola y Cartografía y Fotogrametría.	Cursos 2017/2018 y 2018/2019 - Dibujo de Ingeniería: 47%, 52.3% - Fundamentos Físicos: 60.7%, 65,2% - Botánica Agrícola: 32.2%, 21.7% - Cartografía y Fotogrametría: 33.3%, 17.9% - Resistencia de Materiales: 42.3%, 41.8%	Por debajo del 20%	NO	100%	Curso 2019/20 - Dibujo de Ingeniería: 16.26% - Fundamentos Físicos: 50.3% - Botánica Agrícola: 6.4% - Cartografía y Fotogrametría: 3.3% - Resistencia de Materiales: 16.7%	Una vez vista la evolución de los resultados de los tres últimos cursos académicos con relación al bajo índice de presentados, donde se observa una tendencia ascendente en el número de presentados en ciertas materias que presentaban valores más bajos, se plantea continuar con esta acción de mejora durante el presente curso académico para confirmar la evolución observada.

Se deben adoptar medidas para disminuir la tasa de no presentados en las asignaturas, incluidos el TFG y las prácticas externas	SI	Disminuir la tasa de no presentados en la asignatura de TFG. Se trata de la realización de reuniones con los alumnos del tercer curso del Grado, especialmente, para informarles de que no deben matricularse del TFG hasta que no estén seguros de que van a defenderlo en el curso académico en el que realizan la matrícula.	RECOMENDACIÓN INFORME DEVA	ALTA	Dirección de la ETSIAM y Unidad de Garantía de Calidad.	30/09/2022	Calificación "no presentado" en la asignatura de TFG	Cursos 2018/2019 y 2019/2020 - TFG: 19%, 10.2%	Por debajo del 10%	NO	100%	Curso 2020/2021 - TFG: 5.3%	Una vez vista la evolución de los resultados de los últimos cursos académicos con relación a los no presentados, incluidos en TFG, se plantea continuar con esta acción de mejora durante el presente curso académico para confirmar la evolución observada.
Se deben adoptar medidas para optimizar los niveles de satisfacción de todos los agentes implicados en el programa formativo; estudiantes, profesorado, PAS, egresados, empleadores y tutores en prácticas.	SI	Análisis de los niveles de satisfacción de los distintos colectivos implicados en el Título para que, en el caso de que no aceptables, se adopten medidas para incrementar los valores.	RECOMENDACIÓN INFORME DEVA	ALTA	Unidad de Garantía de Calidad	30/09/2022	Valor del ítem correspondiente a satisfacción en los Procedimientos P-2.1, P-2.2, P-2.3, P-5 y P-6.	Valoración general del título 2019/2020: P-2.1 (ítem 1): 3.67 P-2.2 (ítem 8): 4.52 P-2.3 (ítem 2): 5.00 P-5 (ítem 4): 4.83 P-6 (ítem 14): 4.27	Incremento del resultado de satisfacción de los distintos colectivos	NO	100%	Valoración general del título 2020/2021: P-2.1 (ítem 1): 4.05 P-2.2 (ítem 8): 4.46 P-2.3 (ítem 2): 4.80 P-5 (ítem 4): 4.20 P-6 (ítem 14): 4.17	Una vez vista la evolución positiva de los resultados de satisfacción de los últimos cursos académicos (valores superiores a 4) en algunos de los colectivos como el alumnado y el profesorado, y dado que no se tienen datos suficientes de algunos de ellos para obtener conclusiones, se plantea continuar con esta acción de mejora durante el presente curso académico para confirmar la evolución observada.
Se deben adoptar medidas para optimizar las tasas de graduación, abandono, rendimiento y éxito del título con relación a lo establecido en la memoria verificada	SI	Detectar de las causas de abandono del alumnado de nuevo ingreso y mejorar la motivación del alumnado de la titulación.	RECOMENDACIÓN INFORME DEVA	ALTA	Unidad de Garantía de Calidad	30/09/2022	Valor de las tasas de graduación, abandono, rendimiento y éxito.	Curso 2018/2019: - Tasa de graduación: 22.1% - Tasa de abandono: 37.5% - Tasa de rendimiento: 58.9% - Tasa de éxito: 76.4%	Tasa de graduación: superior al 15%, Tasa de abandono: inferior al 15%, Tasa de rendimiento: superior al 75% Tasa de éxito: superior al 75%	SI	100%	Curso 2019/2020: - Tasa de graduación: 33.7% - Tasa de abandono: 27.3% - Tasa de rendimiento: 80.5% - Tasa de éxito: 83.5%	Pese a la remarcada bajada de la tasa de abandono observada para el curso 2019/2020, y dado que todavía no se ha alcanzado valores óptimos de esta tasa, se plantea continuar con esta acción de mejora durante el presente curso académico para confirmar la evolución observada.
Incrementar la capacidad de emprendimiento y la empleabilidad del alumnado de la Escuela a través del desarrollo de actividades formativas "fuera del aula". Mejorar, al mismo tiempo, la inserción laboral de los egresados.	SI	Desarrollo de Jornadas de empleabilidad y orientación profesional	APLICACIÓN SGC	ALTA	Dirección de la ETSIAM y Unidad de Garantía de Calidad	30/09/2022	Número de actividades desarrolladas	En el curso 2019/2020 se celebraron 2 jornadas.	3 jornadas al año	SI	100%	En el curso 2020/2021 se celebraron 2 jornadas (con una duración total de 3 días).	Como en otros años, y dado el gran acogimiento por parte de los alumnos de las distintas titulaciones, se sigue planteando la organización de varias jornadas en las que se incluyan temas relacionados con la empleabilidad y las salidas profesionales de los Grados que se imparten en la ETSIAM. Las jornadas se desarrollarán principalmente

													durante el mes de mayo, dentro de la programación de actividades desarrolladas para celebrar la festividad de San Isidro (patrón ETSIAM). Como en el curso anterior, el formato de las jornadas vendrá determinados por las restricciones vigentes en esa fecha debido a la actual situación sanitaria derivada del COVID.
Proporcionar una visión cercana y presencial de lo que es la Universidad, así como información de los distintos Títulos de Grado a los que han accedido. Incrementar la motivación que los estudiantes de nuevo ingreso ya traen consigo y hacerlos partícipes de la vida universitaria desde el primer día que acceden a la Universidad. Reducir la tasa de abandono explicándoles en qué consiste esta nueva etapa educativa y los objetivos que se persiguen con las distintas titulaciones.	SI	Desarrollo de actividades de información, orientación y bienvenida para el alumnado de nuevo ingreso	APLICACIÓN SGC / RECOMENDACIÓN INFORME DEVA	ALTA	Dirección de la ETSIAM y Unidad de Garantía de Calidad	30/09/2022	Valor ítem 7 Procedimiento P-2.1 La orientación académica y laboral recibida a lo largo del Título ha sido satisfactoria	Curso 2019/2020 P-2.1 (ítem 7): 3.37	Por encima del valor obtenido en el curso anterior.	SI	100%	Curso 2020/2021: P-2.1 (ítem 7): 3.20	Dado que los alumnos nos refieren el gran volumen de información que se le ofrece en una única jornada de acogida al inicio del curso, lo que dificulta su asimilación, se plantea la realización distintas actividades de bienvenida y acogida repartidas a lo largo de la primera semana de clases. Estas actividades están planificadas de forma presencial para que se sientan parte, desde el primer momento, de la comunidad universitaria y entiendan y vivan, en primera persona, el nuevo nivel educativo al que han accedido. Las actividades tratarán, a través de distintas dinámicas como actividades de motivación, construcción de equipos o relación con empresas, aspectos tanto académicos como profesionales de los distintos títulos que van a cursar.

¹ Sobre las recomendaciones que deben ser atendidas.

² Sí o No. No en el caso de que los responsables del título no sean los competentes para la ejecución de la acción de mejora y esta deba hacerse a un nivel superior de carácter institucional.

³ Indicar si es en respuesta a una "RECOMENDACIÓN INFORME DEVA" o se trata de una acción de mejora fruto de la "APLICACIÓN SGC".⁹

⁴ Indicar si la acción de mejora tiene financiación por parte del Convocatoria de Apoyo a la implantación de Planes de Mejora.