



PROFESOR/A:	
ASIGNATURA:	
TÍTULO:	

INFORMACIÓN PERSONAL Y ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE

EDAD: 1=19 o menos 2=20-21 3=22-23 4=24-25 5=Más de 25	1	2	3	4	5	
SEXO: 1=Hombre 2=Mujer	1	2				
CURSO MÁS ALTO EN EL QUE ESTÁ MATRICULADO: 1=1° 2=2° 3=3° 4=4° 5=5° 6=6°	1	2	3	4	5	6
CURSO MÁS BAJO EN EL QUE ESTÁ MATRICULADO: 1=1° 2=2° 3=3° 4=4° 5=5° 6=6°	1	2	3	4	5	6
NÚMERO DE VECES QUE SE HA MATRICULADO EN ESTA ASIGNATURA: 1=Una 2=Dos 3=Tres 4 Más de tres	1	2	3	4		
NÚMERO DE VECES QUE SE HA EXAMINADO EN ESTA ASIGNATURA: 1=Una 2=Dos 3=Tres 4=Más de Tres 5=Ninguna	1	2	3	4	5	
LA ASIGNATURA ME INTERESA: 1=Nada 2=Algo 3=Bastante 4=Mucho	1	2	3	4		
ASISTO A CLASE: 1=Nada 2=Algo 3=Bastante 4=Mucho	1	2	3	4		
HAGO USO DE LAS TUTORÍAS: 1=Nada 2=Algo 3=Bastante 4=Mucho	1	2	3	4		
GRADO DE DIFICULTAD DE ESTA ASIGNATURA: 1=Bajo 2=Medio 3=Alto 4=Muy alto	1	2	3	4		
CALIFICACIÓN ESPERADA: 1=NP 2=Suspenso 3=Aprobado 4= Notable 5=Sobresaliente 6=Matrícula de Honor	1	2	3	4	5	6

A continuación se presentan una serie de cuestiones relativas a la docencia en esta asignatura. Su colaboración es necesaria y consiste en **señalar con una "X" dentro del recuadro correspondiente**, su grado de acuerdo con cada una de las afirmaciones, teniendo en cuenta que **"1" significa "TOTALMENTE EN DESACUERDO"** Y **"5" "TOTALMENTE DE ACUERDO"**. Si el enunciado no procede o no tiene suficiente información para contestar marque la opción **NS/NC. EN NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA, GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN.**

PLANIFICACIÓN DOCENTE (Enseñanza y Aprendizaje)	Totalmente en desacuerdo					Totalmente de acuerdo
	1	2	3	4	5	NS/NC
1. El profesor o profesora ha informado sobre los distintos aspectos de la guía docente de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, etc.)						

DESARROLLO DE LA DOCENCIA	Totalmente en desacuerdo					Totalmente de acuerdo
	1	2	3	4	5	NS/NC
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
2. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)						
3. Se ajusta a la planificación de la asignatura						
4. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas						
5. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente						
6. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas son útiles para el aprendizaje de la asignatura						
7. Organiza bien las actividades que se realizan en clase						
8. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo virtual,...) que facilitan el aprendizaje						
9. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes						
10. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones						

	Totalmente en desacuerdo					→	Totalmente de acuerdo				
11. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1	2	3	4	5		NS/NC				
12. Explica los contenidos con claridad	1	2	3	4	5		NS/NC				
13. Resuelve las dudas que se le plantean	1	2	3	4	5		NS/NC				
14. Fomenta un clima de trabajo y participación	1	2	3	4	5		NS/NC				
15. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1	2	3	4	5		NS/NC				
16. Motiva al alumnado para que se interese por la asignatura	1	2	3	4	5		NS/NC				
17. Es respetuoso en su trato con el alumnado	1	2	3	4	5		NS/NC				
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES											
18. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1	2	3	4	5		NS/NC				
19. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen los adecuados	1	2	3	4	5		NS/NC				

RESULTADOS							Totalmente en desacuerdo					→	Totalmente de acuerdo				
20. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura							1	2	3	4	5		NS/NC				
21. Estoy satisfecho o satisfecha con la labor docente del profesor o profesora de esta asignatura							1	2	3	4	5		NS/NC				

OBSERVACIONES												