

10.- CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

CURSO DE IMPLANTACIÓN: 2014-2015

10.1.- CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

El nuevo Título de Graduado/Graduada en Educación Social se irá implantando de forma progresiva a partir del curso 2014-2015. En la tabla 22 se detalla el calendario de implantación de cada uno de los cuatro cursos de este nuevo grado.

Tabla 22: Calendario de implantación del nuevo Grado de Educación Social

	Cursos implantados nuevo plan
Curso 2014-2015	1º
Curso 2015-2016	1º y 2º
Curso 2016-2017	1º, 2º y 3º
Curso 2017-2018	1º, 2º, 3º y 4º

JUSTIFICACIÓN DEL CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

La Comisión Académica del Consejo Andaluz acordó, en su sesión de 22/01/08, aprobar las siguientes directrices en relación a la implantación de las Nuevas Enseñanzas Universitarias Oficiales:

- En el curso 2008/2009, no se implantarán nuevas titulaciones.
- El inicio del proceso para la implantación de nuevas titulaciones deberá contar con el informe del Consejo Andaluz de Universidades, antes del envío del Plan de Estudios para su verificación.
- En la implantación de titulaciones en el nuevo marco del Espacio Europeo de Educación Superior, se seguirán en todo caso las directrices del Dictamen Relativo a la Situación del Sistema Universitario Andaluz del Parlamento de Andalucía (Junio, 2001), así como los objetivos marcados en el Modelo de Financiación 2007/2011.
- Para la autorización por el Consejo de Gobierno de la Junta de Andalucía se tendrán en cuenta la verificación de los Planes de Estudios, el capital humano, las infraestructuras y los recursos materiales disponibles, durante el proceso de implantación previsto por la Universidad para atender las necesidades de la titulación, y cualquier otra circunstancia que redunde en mayores garantías de calidad de la titulación afectada.
- Una misma titulación de grado tendrá al menos el 75 % de sus enseñanzas comunes en todas las Universidades Públicas de Andalucía (Incluidas las prácticas y, en su caso, el trabajo fin de grado). Dichas enseñanzas comunes tendrán garantizadas su reconocimiento por el conjunto del Sistema Universitario Público Andaluz.
- El tratamiento debe realizarse por ámbitos generales del conocimiento:
- Implantación de cada titulación simultáneamente en todas las Universidades donde se autoricen, sin perjuicio de autorizaciones posteriores en otras Universidades que puedan realizarse.
- Implantación sustitutoria de una nueva titulación por las titulaciones actuales vinculadas.
- Implantación progresiva anual de cada nuevo Título.
- Salvo excepciones debidamente justificadas e informadas por el Consejo Andaluz de Universidades, si la demanda de nuevo ingreso es inferior a 20 alumnos, solo se podrán autorizar titulaciones cuando estén agrupadas con otras titulaciones, con al menos, el 50% de enseñanzas comunes, excluidas las correspondientes a las prácticas, sujeto al cumplimiento del apartado e). En todo caso, se garantizará que los estudios con escasa demanda y de interés para Andalucía se impartirán en, al menos, una Universidad Pública Andaluza.
- En la memoria de cada proyecto de nueva titulación, deberá explicitarse la adaptación para dicha titulación de la metodología de innovación docente conforme a lo establecido en el marco andaluz, y

su plan de implantación efectiva, así como, la estructura modular que, en su caso, pueda establecerse con reconocimiento en el ámbito andaluz y con el resto de titulaciones universitarias.

- Con objeto de facilitar el reconocimiento y fortalecer la movilidad, las metodologías de evaluación propuestas deberán tener la coherencia tanto en el marco de las ramas del conocimiento como del centro al que se ponga adscribir.
- La interpretación derivada de la aplicación del presente documento marco, le corresponde a la Comisión Académica del Consejo Andaluz de Universidades.

10.2.- PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LOS ESTUDIOS EXISTENTES AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS, EN SU CASO

Al tratarse de un título de grado de nueva creación en la Universidad de Córdoba, no procede la configuración de un proceso de adaptación de los estudios de Diplomatura en Educación Social al nuevo título de Grado que se diseña en esta memoria.

10.2.1.- Modificaciones de la memoria inicial del Grado

- a) **Modificaciones no sustanciales aprobadas en Consejo de 30/03/2023 (con informe favorable de ACCUA de fecha 27/06/2023) que entrarán en vigor en el curso 2023-2024**

A.- DIVISIÓN DE ASIGNATURAS ANUALES EN CUATRIMESTRALES									
ESTRUCTURA Y/O DENOMINACIÓN DE ASIGNATURAS DEL GRADO					NUEVA ESTRUCTURA Y/O DENOMINACIÓN				
ASIGNATURA	ECTS	CURSO	UNIDAD TEMPORAL	CARÁCTER	ASIGNATURA	ECTS	CURSO	UNIDAD TEMPORAL	CARÁCTER
Historia de la Educación Contemporánea Social	12	1º	Anual	B	Historia de la Educación Contemporánea	6	1º	1º cuatrimestre	B
					Génesis y evolución de la Educación Social	6	1º	2º cuatrimestre	B
Diseño, Desarrollo e Innovación en Proyectos socioeducativos	12	2º	Anual	B	Didáctica en Educación Social	6	2º	1º cuatrimestre	B
					Diseño de Proyectos de Intervención Socioeducativa	6	2º	2º cuatrimestre	B

B.- ELIMINACIÓN ASIGNATURA OPTATIVA				
ASIGNATURA	ECTS	CURSO	UNIDAD TEMPORAL	CARÁCTER
Los Recursos Tecnológicos en la Educación social	6	4º	2º cuatrimestre	OPT

C.- NUEVA ASIGNATURA OPTATIVA				
ASIGNATURA	ECTS	CURSO	UNIDAD TEMPORAL	CARÁCTER
Intervención Socioeducativa y Asesoramiento en Población Mayor	6	4º	2º cuatrimestre	OPT

10.3.- ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN POR LA IMPLANTACIÓN DEL TÍTULO PROPUESTO

Por la implantación del presente título de Graduado/Graduada en Educación Social no se extinguen las enseñanzas actuales correspondientes al Plan de Estudios de la Diplomatura en Educación Social, al no formar parte de la oferta formativa de la Universidad de Córdoba.