

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA**

Código: 101534

Plan de Estudios: **GRADO DE CIENCIAS AMBIENTALES**

Curso: 3

Carácter: OBLIGATORIO

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: María de los Ángeles Martín Santos

Área: Ingeniería Química

Departamento: Química Inorgánica e Ingeniería Química

E-mail: iq2masam@uco.es

Teléfono: 957212273

Ubicación del despacho: PLANTA BAJA EDIFICIO Marie Curie

ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

Dado el marcado carácter de cálculo de la asignatura se ha procedido a continuar con las clases de grupo magistral y grupo mediano impartándose con la ayuda de las herramientas: Moodle, Zoom, Cisco Webex donde los contenidos facilitados al alumnado estaban disponibles desde el primer día de la asignatura.

Para reforzar aquellos problemas sobrevenidos por la falta de presencialidad física, dado que el trabajo tiene una tarea grupal, se ha habilitado un espacio de tutorías conjunta para cada grupo donde el estudiante tiene el protagonismo en la resolución de problemas y sus habilidades son más fácilmente evaluables.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Adicionalmente se han facilitado las tutorías virtuales a toda la clase (manteniendo las tutorías particulares siempre que estas fueran solicitadas).

Actividades modalidad no presencial	
Grupo Grande	VIDEOCONFERENCIA/ POWER POINT CON TEXTO ACLARATORIO, POWER POINT CON AUDIO EXPLICATIVO/CHAT MOODLE
Grupo Mediano	VIDEOCONFERENCIA/CHAT MOODLE (SOLO PRIMERA SEMANA)
Grupo Pequeño	NO PROCEDE
Tutorías	VIDEOCONFERENCIA/EMAIL

ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberá coincidir con lo publicado en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Resolución de problemas (*)	TAREAS EN MOODLE	20
Exámenes (**)	PRUEBAS TEÓRICO/PRÁCTICAS (CÁLCULO)	20
Estudio de casos (*)	TAREA GRUPAL Y ENTREGAS MOODLE	20
Exposición oral (*)	RELACIONADA CON LA EXPOSICIÓN DE CASOS	10
Informes/memorias de prácticas (*)	TEST AL FINALIZAR LAS PRÁCTICAS (SE REALIZÓ PRESENCIAL)	10
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas (**)	TAREAS GRUPALES MOODLE	20
Total (100%)		100 %

(*) HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN CONTINUA

(**) EXAMEN FINAL

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

“No hay nota mínima para hacer la media entre las partes y se aprobará siempre que la media sea igual o superior a 5”.

Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

SE REALIZARÁN DOS PRUEBAS DE TEORÍA Y CÁLCULO APLICADO SOBRE LOS CONOCIMIENTOS DEL TEMARIO. SERÁN PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA Y QUE PODRÁN SUSTITUIR TOTAL O PARCIALMENTE LA REALIZACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN CONSIDERADAS COMO EXAMEN FINAL. SE REALIZARÁN EN LAS FECHAS COORDINADAS CON EL CENTRO PARA PODER REALIZAR LA EVALUACIÓN CONTINUA Y ORGANIZAR EL PLAZO DE ENTREGAS Y PRUEBAS.

EL PROFESORADO SE RESERVA EL DERECHO AL DEBATE VIRTUALIZADO CON UNO O VARIOS ALUMNOS SIMULTÁNEAMENTE PARA TESTAR LA VALIDEZ DE LOS CONOCIMIENTOS PLASMADOS EN EL EXAMEN ESCRITO.

RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

INFORMACIÓN ADICIONAL

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

NO PROCEDE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

CONTINUACIÓN DE Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

Corresponderá la calificación de “No presentado” al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar “No presentado” en la publicación provisional de las calificaciones.

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.