

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: ÓPTICA II

Código: 100506

Plan de Estudios: GRADO DE FÍSICA

Curso: 3

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: ANTONIO DENGRA SANTA-OLALLA

Área: FÍSICA APLICADA

Departamento: FÍSICA

E-mail: fa1desaa@uco.es

Teléfono: 957211038

Ubicación del despacho: Campus de Rabanales. Edificio Einstein. Planta Baja.

ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

Se mantienen todos los contenidos Teórico-Prácticos.

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

Dada la situación actual de estado de alarma establecida en el Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19, así como sus sucesivas prorrogas, **la docencia de esta asignatura** continuará impartándose, de forma **no presencial**, como se detalla a continuación.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

- Clases magistrales de teoría: Las clases de teoría son impartidas en forma no presencial mediante apuntes escaneados que son facilitados al alumnado en la plataforma Moodle. Las posibles dudas se responden a través de un Foro de dudas de Teoría creado al efecto.
- Seminarios de problemas: Las clases continúan siendo impartidas en su horario habitual a través de la plataforma Moodle. Semanalmente, en el horario de clase, se presentarán una serie de problemas que el alumnado deberá intentar resolver individualmente. Los problemas de cada semana serán anunciados en un foro de la plataforma Moodle creado ex profeso. Durante la duración de las clases el profesor de los seminarios de problemas activará tanto un chat en la plataforma Moodle como una reunión virtual con la herramienta Zoom para resolver las posibles dudas que puedan surgir mientras que el alumnado resuelve los problemas planteados. Pasado un tiempo prudencial, el profesor subirá, al foro donde se plantearon los problemas, las correspondientes soluciones detalladas tanto en formato imagen como video.
- Laboratorios: Las sesiones de laboratorio no presenciales se desarrollarán on-line a través del Chat de Moodle y de videoconferencia mediante la herramienta Cisco Webex. Los alumnos deben realizar el tratamiento de los datos experimentales de laboratorio, de acuerdo con los Protocolos de Prácticas. Los datos de laboratorio son facilitados por la profesora. Durante la sesión, los alumnos resuelven las dudas que se les van presentando. Los alumnos disponen de unos días adicionales para la entrega de la actividad realizada, subiendo sus archivos Excel en una Tarea de Moodle habilitada para ello.
- Tutorías: el profesorado de la asignatura se encuentra disponible a través de los canales habituales (foros de Moodle, mensajes de Moodle o correo electrónico) para resolver las posibles dudas que puedan surgir durante el desarrollo de la asignatura.

Actividades modalidad no presencial	
Grupo Grande	Apuntes escaneados que son facilitados semanalmente al alumnado a través de la plataforma Moodle
Grupo Mediano	Foro de Moodle / Chat de Moodle / Videoconferencia
Grupo Pequeño	Chat de Moodle / Tarea de Moodle / Videoconferencia
Tutorías	Correo electrónico / Mensajes de Moodle / Chat de Moodle / Foro de Moodle / Videoconferencia

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberán coincidir con los aprobados por el Consejo de Departamento y Centro.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Examen-prueba objetiva (Examen final)	Cuestionario Moodle	30 %
Examen-prueba de respuesta larga (Examen final)	Tarea	10 %
Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico (Evaluación continua)	Tarea	10 %
Análisis de documentos (Evaluación continua)	Tarea	10 %
Resolución de problemas prácticos (Evaluación continua)	Tarea	20 %
Memoria / Informe de prácticas (Evaluación continua)	Tarea	20 %
Total (100%)		100 %

Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

A grandes rasgos, el peso del examen final en la calificación final de la asignatura ha disminuido, pasando del 70% al 40% (20% teoría y 20% [problemas](#)). El porcentaje asignado a las prácticas de laboratorio se mantiene. Consecuentemente, el porcentaje de evaluación continua ha aumentado pasando del 30% (10% teoría y 20% prácticas de Laboratorio) a un 60% (20% teoría, 20% [problemas](#) y 20% prácticas de Laboratorio). La nota final de la asignatura será la media de las distintas partes ponderada por los porcentajes anteriores, no existiendo nota mínima en ninguna de las partes para superar la asignatura. Más detalladamente:

- Evaluación de la parte de teoría (prueba final): Al tratarse de un examen no presencial, el sistema de examen que en condiciones normales se realizaría (responder a varias preguntas del programa de la asignatura), en esta nueva situación, carecería de sentido. En su lugar, y siempre a través de la plataforma Moodle, el nuevo examen consistirá en el planteamiento de varias preguntas, que en general no se corresponderán con los epígrafes del programa de la asignatura, sobre conceptos o aplicaciones de la teoría explicada a lo largo todo el cuatrimestre, tanto en el periodo presencial como en el no presencial. Para ello se dispondrá de una ventana temporal suficientemente amplia como para responder, en uno o varios folios y de forma manuscrita, a dichas preguntas y enviarlas también a través la plataforma Moodle. Este examen supondrá un 20% de la calificación final de la asignatura.
- Evaluación de la parte de teoría (evaluación continua): Los trabajos entregados hasta la fecha del confinamiento contarán un 10% en la evaluación final de la asignatura. Además, en la última

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

semana del curso (semana 13) se propondrá un trabajo para que lo hagáis llegar, a través de la plataforma Moodle, antes de una fecha que se especificará previamente. La calificación obtenida en este trabajo supondrá un 10% en la calificación final.

- Evaluación de la parte de **problemas** (evaluación continua): Se propondrán dos **problemas** que los estudiantes deben realizar individualmente y entregar a través de la plataforma Moodle. La calificación de cada uno de estos **problemas** supondrá un 10% de la calificación final de la asignatura. Para la realización de cada uno de los **problemas** se dará un plazo de una semana.

- Evaluación de la parte de **problemas** (prueba final): La evaluación final de la parte de **problemas** se dividirá en dos partes, cada una de las cuales contribuirá a la calificación final de la asignatura con un 10%. La primera parte consistirá en un cuestionario que se realizará en la plataforma Moodle, mientras que la segunda parte consistirá en un problema que se planteará y lo estudiantes dispondrán de un tiempo limitado para realizarlo y subirlo también a la plataforma a Moodle a través de la correspondiente tarea. Para la realización de ambas partes se prepararán una batería de cuestiones/**problemas** que, aleatoriamente, se asignarán a cada alumno en el momento de realización de la prueba.

- Evaluación de la parte de prácticas: El tratamiento de datos experimentales de las tres prácticas se entregarán en una tarea Moodle y supondrá un 20% de la calificación final de la asignatura.

Corresponderá la calificación de “No presentado” al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar “No presentado” en la publicación provisional de las calificaciones.

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.

RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

INFORMACIÓN ADICIONAL

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

NO PROCEDE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran