



FICHA DE ACTIVIDADES DOCENTES NO PRESENCIALES- 2º CUATRIMESTRE (CURSO 19/20)



Grado de Física
 Curso: Segundo
 Asignatura: Mecánica y Ondas II

Semana	Actividad presencial programada		Actividad virtual prevista para la adaptación			Evaluación continua de la actividad		
	Profesorado	Tipo de actividad y fecha ¹	Tipo de actividad ^{2*}	Medio utilizado ^{3*}	Fecha y hora de realización ^{4*}	Medio utilizado ^{5*}	Fecha de comienzo ^{6*}	Fecha de finalización/ entrega ^{7*}
Del 20/04/2020 al 24/04/2020	José Manuel Alcaraz Pelegrina	Laboratorio G3 21/04/2020 15:30-18:30	(a) Clase virtual	(a) Presentación en Moodle	21/04/2020 15:30-18:30	(g) Tarea en Moodle	21/04/2020	12/05/2020
		GG 22/04/2020 11:30-13:30	(a) Clase virtual	(b) Archivos pdf en Moodle	22/04/2020 11:30-13:30			
		Laboratorio G4 22/04/2020 15:30-18:30	(a) Clase virtual	(e) Pautas. Foro o chat Moodle	22/04/2020 15:30-18:30	(g) Tarea en Moodle	22/04/2020	13/05/2020
	Enrique Fernández Borja	GM GA 22/04/2020 8:30-9:30	(a) Clase virtual	a) Presentación en Moodle	22/04/2020 8:30-9:30			
		GM GB 24/04/2020 11:30-12:30	(a) Clase virtual	(c) Archivos de video en Moodle	24/04/2020 11:30-12:30			
		GM GC 24/04/2020 12:30-14:30	(a) Clase virtual	(e) Pautas. Foro o chat Moodle	24/04/2020 12:30-14:30			

1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7 Consultar las claves en el documento de instrucciones adjunto.

.El próximo día 25 de abril se publicarán en la web de la Facultad las adaptaciones para de la evaluación de las distintas asignaturas de los grados. A continuación, el 26 y 27 de abril los profesores publicarán en las páginas Moodle de sus asignaturas correspondientes, las herramientas que emplearán para dicha evaluación.



FICHA DE ACTIVIDADES DOCENTES NO PRESENCIALES- 2º CUATRIMESTRE (CURSO 19/20)



Grado de Física

Curso: 2º

Asignatura: Termodinámica II

Semana	Actividad presencial programada		Actividad virtual prevista para la adaptación			Evaluación continua de la actividad		
9ª	Profesorado	Tipo de actividad y fecha ¹	Tipo de actividad ^{2*}	Medio utilizado ^{3*}	Fecha y hora de realización ^{4*}	Medio utilizado ^{5*}	Fecha de comienzo ^{6*}	Fecha de finalización/ entrega ^{7*}
Del 20/4/2020 al 24/4/2020	Miguel A. Hernández	Tema 5 Grupo grande 20/4/2020	(a) Clase virtual	(a) + (d) Correo electrónico	20/4/2020 11:30 a 13:30	Entrega tarea moodle	20/4/2020	23/4/2020
		Tema 5 Grupo grande 23/4/2020			23/4/2020 10:00 a 11:00			
	Cristina Yubero Jaime Orejas	Ejercicios prácticos GB 22/4/2020	(a) Clase virtual	(b) Archivo pdf en Moodle (c) Archivos de video en Moodle (g) Videoconferencia	22/4/2020 10:0 a 11:00	Entrega tarea moodle	22/4/2020	29/4/2020
	Cristina Yubero Jaime Orejas	Ejercicios prácticos GA 23/4/2020	(a) Clase virtual	(b) Archivo pdf en Moodle (c) Archivos de video en Moodle (e) Chat o Correo electrónico	23/4/2020 9:00 a 10:00	Entrega tarea moodle	22/4/2020	29/4/2020
	Cristina Yubero Jaime Orejas	Ejercicios prácticos GC 24/4/2020	(a) Clase virtual	(b) Archivo pdf en Moodle (c) Archivos de video en Moodle (e) Chat o Correo electrónico	24/4/2020 11:30 a 12:30	Entrega tarea moodle	22/4/2020	29/4/2020

1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7 Consultar las claves en el documento de instrucciones adjunto.

.El próximo día 25 de abril se publicarán en la web de la Facultad las adaptaciones para de la evaluación de las distintas asignaturas de los grados. A continuación, el 26 y 27 de abril los profesores publicarán en las páginas Moodle de sus asignaturas correspondientes, las herramientas que emplearán para dicha evaluación.



FICHA DE ACTIVIDADES DOCENTES NO PRESENCIALES- 2º CUATRIMESTRE (CURSO 19/20)



Grado de Física

Curso:2º

Asignatura: Métodos Matemáticos III

Semana	Actividad presencial		Actividad virtual prevista para la adaptación			Evaluación continua de la actividad		
	Actividad programada	Tipo de actividad y fecha ¹	Tipo de actividad ^{2*}	Medio utilizado ^{3*}	Fecha y hora de realización ^{4*}	Medio utilizado ^{5*}	Fecha de comienzo ^{6*}	Fecha de finalización/ entrega ^{7*}
9ª	Profesorado	Tipo de actividad y fecha ¹	Tipo de actividad ^{2*}	Medio utilizado ^{3*}	Fecha y hora de realización ^{4*}	Medio utilizado ^{5*}	Fecha de comienzo ^{6*}	Fecha de finalización/ entrega ^{7*}
Del 20/4/2020 al 24/4/2020	Magdalena Caballero	3 horas de clases teóricas con lección magistral	Apuntes de la asignatura en pdf + sesiones de dudas+explicación de los apuntes	Apuntes y vídeos	Se dejarán colgados en Dropbox antes de las correspondientes horas de clase para que el alumno los lea y visiona cuando quiera.			
		1 hora y media de clase de problemas por cada grupo mediano saliendo los alumnos a pizarra y puntuándolos por ello	Corrección de ejercicios: los alumnos me los enviarán uno a uno, corregiré por orden de llegada entre los que no tengan nota de ese tema aún, si están bien los comparto en Dropbox con sus compañeros y les sumo 0.25. Durante las horas de problemas se atenderán dudas sobre los mismos por videoconferencia.	Dropbox, moodle, correo electrónico y videoconferencias.	Las videoconferencias para dudas serán durante las horas de clase.			
			Tutorías virtuales	Moodle + pizarra virtual (awwapp.com)+ videoconferencias (jitsi.org)+correo electrónico	Cuando las solicite el alumnado			

.El próximo día 25 de abril se publicarán en la web de la Facultad las adaptaciones para de la evaluación de las distintas asignaturas de los grados. A continuación, el 26 y 27 de abril los profesores publicarán en las páginas Moodle de sus asignaturas correspondientes, las herramientas que emplearán para dicha evaluación.



FICHA DE ACTIVIDADES DOCENTES NO PRESENCIALES- 2º CUATRIMESTRE (CURSO 19/20)



Grado de Física

Curso: 2º

Asignatura: MÉTODOS NUMÉRICOS Y SIMULACIÓN

Semana	Actividad presencial programada		Actividad virtual prevista para la adaptación			Evaluación continua de la actividad		
9ª	Profesorado	Tipo de actividad y fecha ¹	Tipo de actividad ^{2*}	Medio utilizado ^{3*}	Fecha y hora de realización ^{4*}	Medio utilizado ^{5*}	Fecha de comienzo ^{6*}	Fecha de finalización/ entrega ^{7*}
Del 20/4/2020 al 24/4/2020	Mercedes Marín Beltrán	PRÁCTICAS 21/4 8-9:30 GM1 9:30-11 GM2	(e) Realización con Matlab de la Práctica 6	(c) Video del profesor (e) Foro/Chat (f) Matlab de la UCO (h) Tarea de Moodle	21/4 8-9:30 GM1 9:30-11 GM2	(a) Asistencia (g) Tarea	Enlaces abiertos desde las 11h del 21/4 Para subir la práctica 6	
		Lección Magistral 22/4 13:30-14:30 GG	(a) Clase virtual	Tema 5 (a) Transparencias 1-22 (b) Tema pg. 1-11 (c) Videos del profesor (e) Foro/Chat	22/4 13:30-14:30 GG	(a) Asistencia	13:30	14:30
		Lección Magistral 23/4 12:30-14:30 GG	(a) Clase virtual	Tema 5 (a) Transparencias 22-39 (b) Tema pg. 12-20 (c) Videos del profesor (e) Foro/Chat	23/4 12:30-14:30 GG	(a) Asistencia	12:30	14:30

. 2, 3, 4, 5, 6 y 7 Consultar las claves en el documento de instrucciones adjunto.

.El próximo día 25 de abril se publicarán en la web de la Facultad las adaptaciones para de la evaluación de las distintas asignaturas de los grados. A continuación, el 26 y 27 de abril los profesores publicarán en las páginas Moodle de sus asignaturas correspondientes, las herramientas que emplearán para dicha evaluación.



FICHA DE ACTIVIDADES DOCENTES NO PRESENCIALES- 2º CUATRIMESTRE (CURSO 19/20)



Grado de Física
Curso: 2019/2020
Asignatura: Electrónica Digital

Semana	Actividad presencial programada		Actividad virtual prevista para la adaptación			Evaluación de la actividad		
	Profesorado	Tipo de actividad y fecha ¹	Tipo de actividad ^{2*}	Medio utilizado ^{3*}	Fecha y hora de realización ^{4*}	Medio utilizado ^{5*}	Fecha de comienzo ^{6*}	Fecha de finalización/ entrega ^{7*}
Del 20/4/2020 al 24/4/2020	María Brox Jiménez	Práctica 2 de laboratorio de OrCAD 20/04/2020 GG	e	Sesión virtual 2 de prácticas con software OrCAD de los servidores de la UCO + videoconferencia con Black Board + chat de dudas + foro de tutorías	20/04/2020 9 h	Control de asistencia a la sesión virtual de la práctica + entrega del proyecto comprimido mediante una tarea en moodle	20/04/2020 9 h	04/05/2020 11 h
	María Brox Jiménez	Seminario de problemas tema 6 24/04/2020 GG	a	Subida a Moodle de fichero PDF con resolución de los problemas + chat de dudas + foro de tutorías	24/04/2020 9 h	Entrega de problemas propuestos mediante subida de una tarea	24/04/2020 9 h	8/05/2020 11 h

1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7 Consultar las claves en el documento de instrucciones adjunto.

.El próximo día 25 de abril se publicarán en la web de la Facultad las adaptaciones para de la evaluación de las distintas asignaturas de los grados. A continuación, el 26 y 27 de abril los profesores publicarán en las páginas Moodle de sus asignaturas correspondientes, las herramientas que emplearán para dicha evaluación.



FICHA DE ACTIVIDADES DOCENTES NO PRESENCIALES- 2º CUATRIMESTRE (CURSO 19/20)



Grado de Física
Curso: Segundo
Asignatura: Radiaciones Ionizantes

Semana	Actividad presencial programada		Actividad virtual prevista para la adaptación			Evaluación continua de la actividad		
	Profesorado	Tipo de actividad y fecha ¹	Tipo de actividad ^{2*}	Medio utilizado ^{3*}	Fecha y hora de realización ^{4*}	Medio utilizado ^{5*}	Fecha de comienzo ^{6*}	Fecha de finalización/ entrega ^{7*}
Del 20/04/2020 al 24/04/2020	José Manuel Alcaraz Pelegrina	GG 20/04/2020 9:00-11:00	(a) Clase virtual	a) Presentación en Moodle	20/04/2020 9:00-11:00	(g) Tarea	20/04/2020	06/05/2020
		Laboratorio 20/04/2020 15:30-18:30	(a) Clase virtual	(c) Archivos de video en Moodle (e) Pautas. Foro o chat Moodle	20/04/2020 15:30-18:30			
		GG 24/04/2020 10:00-11:00	(a) Clase virtual		24/04/2020 10:00-11:00			

1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7 Consultar las claves en el documento de instrucciones adjunto.

.El próximo día 25 de abril se publicarán en la web de la Facultad las adaptaciones para de la evaluación de las distintas asignaturas de los grados. A continuación, el 26 y 27 de abril los profesores publicarán en las páginas Moodle de sus asignaturas correspondientes, las herramientas que emplearán para dicha evaluación.



FICHA DE ACTIVIDADES DOCENTES NO PRESENCIALES- 2º CUATRIMESTRE (CURSO 19/20)



Grado de Física

Curso: 2º

Asignatura: Historia de la Física

Semana	Actividad presencial programada		Actividad virtual prevista para la adaptación			Evaluación continua de la actividad		
	Profesorado	Tipo de actividad y fecha ¹	Tipo de actividad ^{2*}	Medio utilizado ^{3*}	Fecha y hora de realización ^{4*}	Medio utilizado ^{5*}	Fecha de comienzo ^{6*}	Fecha de finalización/ entrega ^{7*}
Del 20/4/2020 al 24/4/2020	Manuel Sáez Cano	Lección magistral 20/4/2020	(c) Clase virtual Videoconferencia y foro / chat Moodle	(g) Zoom (a) Presentación en Moodle HF03_2	13/4/2020 9 a 11			
		Lección magistral 21/4/2020	(c) Clase virtual Videoconferencia y foro / chat Moodle	g) Zoom a) Presentación en Moodle HF03_2	14/4/2020 9:30 a 11			
		Lección magistral 24/3/2020	(c) Clase virtual Videoconferencia y foro / chat Moodle	g) Zoom a) Presentación en Moodle HF04_1	17/4/2020 9 a 11			

1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7 Consultar las claves en el documento de instrucciones adjunto.

.El próximo día 25 de abril se publicarán en la web de la Facultad las adaptaciones para de la evaluación de las distintas asignaturas de los grados. A continuación, el 26 y 27 de abril los profesores publicarán en las páginas Moodle de sus asignaturas correspondientes, las herramientas que emplearán para dicha evaluación.



CÓDIGOS USADOS EN LA TABLA

(1) Actividad presencial programada:

(a) dd/mm hh:mm-hh:mm; GG/GM/GP

(2) Actividad virtual prevista (sugerencias e independientemente de la tipología GG, GM y/o GP):

(a) Clase virtual empleando presentación o documento disponible en Moodle, acompañado opcionalmente por archivo de video y/o audio disponible en Moodle u otra plataforma, y apoyo de foro o chat Moodle.

(i) Las presentaciones o documentos pueden desarrollar actividades que en circunstancias normales habrían sido presenciales, tales como "Clase en aula del Gran grupo", "Seminarios en Grupos de docencia", "Clases para grupos de docencia (también llamados grupos medianos) en el Laboratorio", "Clases en el aula de informática para grupos de docencia" y/o "Seminarios de Grupos de trabajo".

(ii) Pueden desarrollarse sesiones de lección magistral, seminarios de profundización en la materia, casos prácticos, resolución de problemas, protocolo de etapas o pasos a realizar para el desarrollo de la actividad, etc.

(b) Clase virtual empleando presentaciones con audio grabado disponible en Moodle y apoyo de foro o chat Moodle.

(c) Clase virtual empleando videoconferencia y/o videollamada en alguna herramienta disponible y apoyo de foro o chat Moodle.

(d) Clase virtual empleando archivo de video del profesor, capturas de pantalla, Camtasia, Movie maker... y apoyo de foro o chat Moodle.

(e) Clase virtual empleando un software disponible en los servidores de Uco2012-Escritorio empleando si es necesario una presentación o documento disponible en Moodle, acompañado opcionalmente por videoconferencia, archivo de video y/o audio disponible en Moodle u otra plataforma, y apoyo de foro o chat Moodle.

(f) Otros recursos que el profesor estime oportuno. Se aconseja que tenga **apoyo de foro o chat Moodle**, de acuerdo con la instrucción rectoral de 13 de marzo de 2020.

(3) Medios a utilizar (sugerencias):

(a) Archivo de presentación o en formato pdf a partir de la misma y disponible en Moodle (indicando las páginas empleadas en la sesión).

(b) Archivo de texto en formato de texto o pdf y disponible en Moodle (indicando las páginas empleadas en la sesión).

(c) Archivo de video disponible en Moodle.

(d) Archivo de audio disponible en Moodle.

(e) Etapas, pasos y/o pautas por foro y/o chat Moodle.

(f) Empleo de software disponible en Uco2012-Escritorio (para conectarse desde casa o el despacho primero se introduce en el navegador la siguiente URL "citrix.uco.es". Tras autenticarse en la pestaña "Escritorios" escoja "UCO2012 Escritorio").

(g) Herramientas disponibles en la red para la realización de videoconferencias y videollamadas: Google Hangou, Zoom, Blackboard Collaborate Ultra con Moodle, Adobe Connect...

.El próximo día 25 de abril se publicarán en la web de la Facultad las adaptaciones para de la evaluación de las distintas asignaturas de los grados. A continuación, el 26 y 27 de abril los profesores publicarán en las páginas Moodle de sus asignaturas correspondientes, las herramientas que emplearán para dicha evaluación.



FICHA DE ACTIVIDADES DOCENTES NO PRESENCIALES- 2º CUATRIMESTRE (CURSO 19/20)



- (h) Realización de Encuestas, Consultas, HotPot, Lección, Taller, Tarea, etc. en Moodle
 - (i) Bases de datos disponibles en la web de la UCO.
 - (j) Otros recursos que no impliquen transferencia de datos a un servidor ajeno a la UCO.
- (4) Fecha y hora de impartición: Se debe especificar en qué franja del horario asignado se va a impartir, así como el grupo al que se dirigirá (GG: Grupo Grande, o bien G1, G2, G3,...ó GA, GB, GC,...). En caso de que se incluyan cuestionarios o entrega de trabajos, se debe indicar en la tabla.
- (5) Evaluación de la actividad: Debe indicarse la metodología de evaluación para la actividad propuesta. Las herramientas disponibles en Moodle para la evaluación de las actividades son las siguientes:
- (a) Asistencia: permite registrar la asistencia de los alumnos. Se pueden crear tantas sesiones como se quieran, y añadir automáticamente varias sesiones en el mismo horario diferentes días de la semana. Moodle genera un informe de asistencia, que se puede exportar.
 - (b) Cuestionario (con preguntas tipo opción múltiple, verdadero/falso, coincidencia, respuesta corta y respuesta numérica). En muchos de los tipos de preguntas se puede seleccionar la respuesta adecuada, de modo que Moodle genera un informe de calificaciones que se pueden exportar.
 - (c) Consulta (una sola pregunta con varias respuestas, a elegir una).
 - (d) Encuesta (preguntas de opción múltiple, sí/no o texto...).
 - (e) Participación en el foro.
 - (f) Taller: recopilación, revisión y evaluación por pares del trabajo de los estudiantes; es decir, los estudiantes suben un trabajo que es evaluado por otros estudiantes. Todos los estudiantes tienen los dos roles: entrega de trabajo y evaluación de otro trabajo. El profesor evalúa tanto a la persona que entrega el trabajo como al estudiante que lo ha evaluado, en función de los comentarios que haya hecho. Una vez calificados los trabajos, Moodle genera un informe de calificaciones que se pueden exportar.
 - (g) Tarea: Los alumnos pueden presentar cualquier tipo de documento (texto, hojas de cálculo, imágenes, audio y vídeos entre otros; los documentos subidos en pdf se pueden visualizar directamente en Moodle sin tener que ser descargados). También los estudiantes escriban texto directamente en un campo utilizando el editor de texto. Una vez calificados los trabajos, Moodle genera un informe de calificaciones que se pueden exportar.
 - (h) Wiki: creación de webs dentro de Moodle, bien de forma colaborativa , o de forma individual.
- (6) y (7) Fecha y hora de comienzo y de evaluación: La fecha y hora de comienzo será aquella en la que la actividad de evaluación comience (si es una prueba o cuestionario, la hora de comienzo, si es la entrega de ejercicios o trabajos, la fecha en la que se pondrá a disposición de los estudiantes). Con la expresión fecha y hora de evaluación se indica cuando finaliza la evaluación (si es una prueba será cuando finaliza o si es un trabajo cuando se realiza la entrega). Esta información se solicita con objeto de coordinar estas actividades con las de otras asignaturas del curso y evitar acumulación de ejercicios de evaluación en un mismo día.

.El próximo día 25 de abril se publicarán en la web de la Facultad las adaptaciones para de la evaluación de las distintas asignaturas de los grados. A continuación, el 26 y 27 de abril los profesores publicarán en las páginas Moodle de sus asignaturas correspondientes, las herramientas que emplearán para dicha evaluación.