

Anexo II. Estructura de Plan de mejora (Modalidades 2a y 2b)

PLANDEMEJORA(Convocatoria 20/21)

Datos de identificación del Título

UNIVERSIDAD:	
Id ministerio	2502604
Denominación del título	Graduado/a en Enología
Centro	ETSIAM

RECOMENDACIÓN:	
Origen	Informe Final Renovación Acreditación
Año	2016
Criterio	II. Sistema de Garantía de Calidad
Tipo	Recomendación
Descripción de la recomendación	Se recomienda diseñar y poner en marcha acciones que mejoren la capacidad de obtención de información sobre niveles de satisfacción de los distintos sectores interesados y sobre indicadores de rendimiento

ACCIÓN DE MEJORA:	
Descripción	<p>Incremento de la información sobre la satisfacción de los distintos colectivos implicados en el programa formativo, así como sobre indicadores de rendimiento.</p> <p>Para ello se plantean las siguientes medidas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizar las horas dedicadas a “Actividades docentes” o a “Actividades de Coordinación y Plan de Acción Tutorial” en el calendario oficial del curso académico para la realización de las encuestas por parte del alumnado. (NOTA: debido al estado de alarma provocado por la actual crisis sanitaria que obligó a modificar la docencia a virtual el pasado marzo de 2020, estas medidas no llegaron a finalizarse para todos los cursos.</li> <li>2. Comunicar los resultados de participación en las encuestas del SGC, tanto al profesorado como al personal de administración y servicios (PAS), una vez finalice el plazo para la cumplimentación de las mismas. Se pretende que ambos colectivos se involucren y sean partícipes de la mejora continua del Título.</li> </ol>
Justificación	El objetivo de la acción de la mejora es incrementar la información disponible sobre la satisfacción de los distintos colectivos y sobre los indicadores de rendimiento, a partir del aumento del número de encuestas que conforman el SGC. Se observa una baja participación, en general, una baja participación de todos los colectivos.
Responsable	La Unidad de Garantía de Calidad del Título
Fecha Inicio plazo	01/12/2019
Fecha fin plazo	31/10/2021
Finalizada	NO

Fecha cierre	31/10/2021
Indicadores	<p>Variación del porcentaje de participación de los distintos colectivos en las encuestas del SGC en los próximos cursos académicos respecto a los cursos académicos anteriores.</p> <p>(Valor inicial 20%; valor objetivo: 50%)</p>
Observaciones	<p><b>PARTICIPACIÓN PROFESORADO:</b> En el Procedimiento P-2.2. Satisfacción global del Título hay que indicar que se ha mantenido estable durante los cursos académicos 2015/2016 con un 28,36% (19 respuestas), 2017/2018 con un 26,76% (19 respuestas) y 2018/2019 con un 25,97% (20 respuestas). Sin embargo, en el curso académico 2019/2020 (último curso del que se tienen datos) se ha observado un incremento notable de participación con un 40,26% (31 respuestas). Además del incremento en la participación, también se ha observado un incremento en la satisfacción del título, pasando de un 3,93 sobre 5,00 puntos (media de la Universidad: 3,95) en el curso académico 2015/2016 a 4,10 (media de la Universidad: 4,30) en el curso académico 2019/2020.</p> <p>En el procedimiento P-8.2. Metaevaluación de las competencias estudiantiles también se observa una estabilización en los cursos académicos anteriores con valores de participación del 23,88% (16 respuestas) en el curso 2015/2016, de 25,68% (19 respuestas) en el curso 2016/2017, de 25,35% (18 respuestas) en el 2017/2018 y de 24,68% (19 respuestas) en el Grado de Enología + 20,00% (1 respuesta) en el doble Grado de Enología e Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural en el 2018/2019. Sin embargo, en el curso académico 2019/2020 también se ha observado la tendencia ascendente de participación con un 41,56% (32 respuestas) en el Grado de Enología + 66,67% (2 respuestas) en el doble Grado de Enología e Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural.</p> <p><b>PARTICIPACIÓN PAS:</b> En el procedimiento P-2.3. Satisfacción global del Título se ha notado una clara tendencia ascendente. Mientras que inicialmente los valores de participación fueron muy bajos con valores del 33,33% (2 respuestas) en el curso 2015/2016 y sin datos en el curso 2016/2017, a partir de ahí se ha mejorado la participación sensiblemente. Así, el curso 2017/2018 se observa una participación del 100% (5 respuestas), en el curso 2017/2018 un 83,33% (5 respuestas) y en el curso 2019/2020 otro 100% (6 respuestas). Con relación al grado de satisfacción, en los dos únicos cursos académicos en los que se tiene respuesta, ésta tiene una tendencia ascendente pasando de 4,00 sobre 5,00 (media de la Universidad: 3,95) en el curso 2015/2016 a un 4,83 sobre 5,00 (media de la Universidad: 4,56) en el curso 2019/2020.</p> <p><b>PARTICIPACIÓN ALUMNADO:</b> Por último, destacar que la participación del alumnado es poco representativa en general. En el procedimiento P-2.1. Satisfacción global del Título se observa una participación muy escasa en el curso 2019/2020, primer curso donde la primera promoción del Itinerario Conjunto: Grado de Enología y Grado de Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural se encuentra</p>

	<p>en el último curso, ya que dicho procedimiento sólo está disponible para los estudiantes del último curso de los Títulos de Grado. En este caso se observa una participación del 9,09% (1 respuesta), con una satisfacción del título de 5,00 sobre 5,00 puntos (media de la Universidad: 3,85).</p> <p>Por su parte, en el procedimiento P-8.1. Metaevaluación de las competencias estudiantiles, la tendencia de participación ha ido incrementándose paulatinamente observándose los valores más altos en el curso 2018/2019 con una participación del 19,05% (4 respuestas) en el Grado de Enología + 30,95% (13 respuestas) en el doble Grado de Enología e Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural y en el curso 2019/2020 con una participación del 33,33% (8 respuestas) en el Grado de Enología + 28,89% (13 respuestas) en el doble Grado de Enología e Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural.</p> <p>Finalmente, comentar que la UGC considera que esta acción de mejora debe continuar para poder contar con información, sobre la participación y el grado de satisfacción de los distintos colectivos, en el próximo curso académico.</p>
Evidencia	<p><a href="http://www.uco.es/etsiam/es/informacion-datos-relevantes-del-titulo-enologia">http://www.uco.es/etsiam/es/informacion-datos-relevantes-del-titulo-enologia</a></p> <p><a href="http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=226&amp;Itemid=184">http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=226&amp;Itemid=184</a></p>

RECOMENDACIÓN:	
Origen	Informe Final Renovación Acreditación
Año	2016
Criterio	VII. Indicadores de Satisfacción y Rendimiento
Tipo	Recomendación
Descripción de la recomendación	Se recomienda adoptar medidas para la mejora de los resultados de los indicadores académicos

ACCIÓN DE MEJORA:	
Descripción	Revisión periódica de los indicadores académicos a la finalización de cada cuatrimestre y comparación con los resultados de cursos anteriores.
Justificación	El objetivo de esta acción de mejora es la mejora de los indicadores académicos mediante la implementación de reuniones periódicas (una al finalizar cada cuatrimestre), tanto con el profesorado como con los representantes del alumnado, para detectar posibles deficiencias y/o problemas que hayan podido surgir.
Responsable	Unidad de Garantía de Calidad y Dirección del Centro
Fecha Inicio plazo	01/12/2019
Fecha fin plazo	31/10/2021
Finalizada	NO
Fecha cierre	31/10/2021
Indicadores	Valores de las tasas de rendimiento, éxito y abandono. - Tasa de rendimiento: Valor inicial 35%; valor objetivo: >70%. - Tasa de éxito: Valor inicial 60%; valor objetivo: >80%. - Tasa de abandono: Valor inicial sin datos; valor objetivo: <10%.
Observaciones	<p>En general se observa que actualmente existen pocos datos para valorar correctamente el grado de evaluación de este objetivo. En el caso del Grado de Enología, para la tasa de rendimiento se observan valores altos inicialmente (superiores al 82%) con una bajada acusada en el 2018/2019 (34,8%). De igual forma, la tasa de éxito muestra valores altos en todos los cursos (superiores al 82%), mostrando con otra bajada acusada (63,42%) en el 2018/2019. No contamos con datos de los siguientes cursos académicos para determinar si estas bajadas son puntuales o tienen una tendencia.</p> <p>En el caso del doble Grado de Enología + Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural se cuentan con menos datos. En el caso de la tasa de rendimiento, ésta ha disminuido desde el 59% (curso académico 2016/2017) hasta el 42%, en el curso académico 2017/2018. La misma tendencia se observa en la tasa de éxito, la cual ha disminuido desde el 69% (curso académico 2016/2017) al 59% en el curso académico 2017/2018. No contamos con datos a partir del curso 2018/2019. Se observa que no se cuentan datos de tasa de abandono.</p>

	Finalmente, comentar que la UGC considera que no tenemos datos insuficientes para poder evaluar este objetivo y por tanto esta acción de mejora debe continuar para poder contar con más información..
Evidencia	<a href="http://www.uco.es/etsiam/es/informacion-datos-relevantes-del-titulo-enologia">http://www.uco.es/etsiam/es/informacion-datos-relevantes-del-titulo-enologia</a> <a href="http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=226&amp;Itemid=184">http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=226&amp;Itemid=184</a>