

**Modelo normalizado para actividades de Formación del Profesorado Universitario**

**ACADEMIC WRITING IN ENGLISH (II)**

**PROGRAMA AL QUE PERTENECE EL CURSO**

Programa de formación del profesorado adscrito al Plan de Plurilingüismo

**DIRECTOR/A ACADÉMICO/A DEL CURSO**

*Nombre y apellidos:* Víctor Pavón Vázquez

*Categoría profesional:* TU

*Departamento:* Filologías Inglesa y Alemana

*Facultad o Escuela:* Filosofía y Letras

*Correo electrónico:* victor.pavon@uco.es

**PROFESORADO QUE IMPARTE EL CURSO**

*Nombre y apellidos:* M.<sup>a</sup> Elena Gómez Parra

*Categoría profesional:* Catedrática de Universidad

*Departamento:* Filologías Inglesa y Alemana

*Facultad o Escuela:* Facultad de Ciencias de la Educación

*Número de horas a impartir:* 10

*Correo electrónico:* elena.gomez@uco.es

**NÚMERO DE CRÉDITOS / HORAS** (*Indicar número de horas presenciales y/o virtuales*)

10 h. presenciales

**PRECIO DE MATRÍCULA** (15 € / crédito)

15 €

**CALENDARIO Y HORARIO**

23, 24 y 25 de enero de 2024. 17:00-20:30.

Lugar de Celebración: Facultad Medicina y Enfermería. Edificio Sur. Seminario 9.

### **PLAZO DE PREINSCRIPCIÓN / MATRICULACIÓN**

Periodo de Preinscripción: Del 18 de diciembre de 2023 al 9 de enero de 2024.

Periodo de matriculación: Del 10 al 17 de enero de 2024.

**La preinscripción se solicita a través de la aplicación informática habilitada para ello (<https://www.uco.es/servicios/fpu/solicitud-cursos/>). Una vez finalizado el plazo de preinscripción se comunicará por correo electrónico si ha sido admitido/a al curso y el procedimiento para el pago de la matrícula.**

### **Nº PLAZAS Y CRITERIOS DE ADMISIÓN**

Número máximo de alumnos: 20

Abierto a todo el profesorado de la UCO. Los profesores pertenecientes al Plan de Plurilingüismo de la UCO tendrán prioridad y el resto de plazas se otorgarán por estricto orden de preinscripción. De no formar parte del Plan, el solicitante habrá que acreditar un nivel B2 en inglés.

### **BREVE JUSTIFICACIÓN (Máximo: 250 palabras)**

El objetivo principal de este curso es que el profesorado que desee impartir sus asignaturas en inglés adquiera las destrezas escritas específicas relacionadas con la producción y la transmisión correcta de información al alumnado en su propia disciplina o macro-área. El diseño del programa de contenidos ha tenido como objetivo fundamental ayudar al profesorado universitario participante en la mejora de sus destrezas académicas escritas en inglés.

### **OBJETIVOS EXPRESADOS EN TÉRMINOS DE LAS COMPETENCIAS QUE EL ALUMNADO DEBE ALCANZAR**

- Expresión escrita en inglés.
- Mejora de la expresión oral en el aula.
- Adquisición y dominio de vocabulario de aula.

### **CONTENIDOS**

Unit 1. Writing academically - review

Unit 2. Connecting ideas in writing - review

Unit 3. Developing clarity and focus in academic writing - review

Unit 4. Improving cohesion – review

Unit 5. Editing academic writing – review

Unit 6. Writing academic essays and papers

Unit 7. Unity and coherence

### **METODOLOGÍA**

Las clases se impartirán en inglés y todo el material de la asignatura estará en esta lengua.

La metodología será expositiva al inicio de cada unidad, y participativa en todo momento. Se

espera que el alumnado participe activamente en el desarrollo de las actividades que se planteen y que intervengan activamente en los debates que se planteen. Asimismo, se requerirá del

alumnado una presentación final en la que se recojan y apliquen los aspectos más importantes abordados durante el curso.

## EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Exposiciones	50 %
Listas de control	10 %
Trabajos y proyectos	40 %

1. Exposiciones (calidad y exposición del trabajo): 50 %
2. Trabajos y proyectos (preparación y entrega de trabajos académicos redactados en inglés): 40 %
3. Listas de control (asistencia): obligatoria de acuerdo a las normas de los cursos de formación. Le corresponderá el 10 % de la calificación.

## REFERENCIAS BÁSICAS

- Allum, V. & McGarr, P. 2008. *Cambridge English for Nursing*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Armer, T. 2011. *Cambridge English for Scientists*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Bob, D. 2011. *Communicating Across Cultures*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Bowker, L.; Pearson, J. 2002. *Working with Specialized Language: A Practical Guide to Using Corpora*. London: Routledge.
- Brieger, N. & Pohl, A. 2006. *Technical English. Vocabulary and Grammar*, Oxford: Summertown Publish.
- British Council. 2014. *English for Academics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Brown, G. D. 2007. *Professional English in Use: Law* Cambridge: Cambridge University Press.
- Davis, M.; Davis, K.J.; Dunagan, M. 2012. *Scientific Papers and Presentations: Navigating Scientific Communication in Today's World*. London: Academic Press.
- Finkelstein, L. 2005. *Pocket Book of Technical Writing for Engineers and Scientists*, Boston: McGraw-Hill Higher Education.
- Finkelstein, L. 2006. *Pocket Book of English Grammar for Engineers and Scientists*, Boston: McGraw-Hill Higher Education.
- Fortanet Gómez, I. (coord.). 2002. *Cómo escribir un artículo de investigación en inglés*, Madrid: Alianza.
- Glendinning, E. H. 2007. *Professional English in Use: Medicine*, Cambridge: Cambridge University Press.
- Glendinning, E.H. 2006. *English in Medicine. A Course in Communication Skills*, Cambridge: Cambridge University Press.
- Hancock, M. 2003. *English Pronunciation in Use. Intermediate*, Cambridge University Press: Cambridge.
- Ibbotson, Mark. 2008. *Cambridge English for Engineering*. Cambridge: Cambridge University

Press.

Jones, L. 2006. *Working in English. Intermediate*. CUP: Cambridge. Personal Study Book with Audio CD.

Lebrun, J.L., 2007. *Scientific Writing. A Reader and Writer's Guide*. New Jersey: World Scientific Co.

McCullagh, M. & Wright, R. 2008. *Good Practice. Communication Skills in English for the Medical Practitioner*. Cambridge: Cambridge University Press.

Mathews, J.R.; Bowen, J.; Mathews, R.W. 2007. *Successful Scientific Writing. A Step-by-Step Guide for the Biological and Medical Sciences*, 3<sup>rd</sup> edition. New York: Cambridge University Press.

Powell, M. 2010. *Dynamic Presentations*. Cambridge: Cambridge University Press.

Powell, M. 2011. *Presenting in English. How to Give Successful Presentations*. Cengage Learning-National Geog.

Reinhart, S.M. 2013. *Giving Academic Presentations*, Second Edition. Michigan Series in English for Academic & Professional Purposes. University of Michigan.

Stephens, B. 2011. *Meetings in English*. London: Macmillan ELT.

Vázquez y del Árbol, E. 2006. *La redacción y traducción biomédica (inglés-español): un estudio basado en 200 textos*, Granada: Universidad de Granada.

Vázquez y del Árbol, E. 2007. *La traducción español-inglés de documentos académicos: los sistemas universitarios español, británico y norteamericano frente al futuro EEES*, Granada: Universidad de Granada.

Williams, E.J. 2008. *Presentations in English*. London: Macmillan ELT.

Williams, I. 2007. *English for Science and Engineering*, Boston, Massachusetts: Thomson.

Young, P. 2006. *Writing and Presenting in English: The Rosetta Stone of Science*. Elsevier BV.

Zinsser, William Knowlton. 1998. *On Writing Well: The Classic Guide to Writing Nonfiction* 6<sup>th</sup> ed. New York: HarperCollins.

Dirigir (a través de Registro) a:

Formación del Profesorado Universitario

Vicerrectorado de Estudios de Postgrado y Formación Continua

Avda. Medina Azahara, 5

Rectorado