

PROPUESTA DE ACTIVIDAD FORMATIVA

PROGRAMA DE FORMACIÓN EN CENTROS
Modelo normalizado de planificación de actividad formativa

CENTRO EN EL QUE SE REALIZARÁ LA ACTIVIDAD FORMATIVA
FACULTAD DE CIENCIAS

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA
LAS NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO Y LA UNIVERSIDAD –
TDAH, DISLEXIA Y AUTISMO DE ALTO FUNCIONAMIENTO-3ª Edición

DIRECTORA ACADÉMICA DEL CURSO

Nombre y apellidos: Carmen Cruz Torres
Categoría profesional: Profesora Titular
Departamento: Educación
Facultad o Escuela: Facultad de Ciencias de la Educación
Correo electrónico: atencioninclusiva@uco.es

PROFESORADO QUE IMPARTE EL CURSO

Nombre y apellidos: Azahara Naranjo de Arcos
Categoría profesional: Técnica de Atención a la Diversidad
Departamento: Área de Inclusión
Facultad o Escuela: Facultad de Ciencias de la Educación
Número de horas a impartir: 10
Correo electrónico: atencioninclusiva@uco.es

NÚMERO DE CRÉDITOS / HORAS (*Indicar número de horas presenciales y/o virtuales*)
10 horas presenciales

PRECIO DE MATRÍCULA (15 € / crédito)
15 €

CALENDARIO Y HORARIO

Horario	Contenido	Nº horas
Día 1: 10.00 – 12.00h.	1.- ¿Qué es el Área de Inclusión? 2.- ¿Qué es el Trastorno por déficit de Atención con o sin Hiperactividad? 3.- ¿Qué es el Síndrome de Asperger? 4.- ¿Qué es la Dislexia?	2
Día 2: 10.00 - 14.00h.	El TDA-(H) - Definición - Características - Adaptaciones y apoyos necesarios - El TDA(H) en la UCO La Dislexia - Definición - características - Adaptaciones y apoyos necesarios - La Dislexia en la UCO	4
Día 3: 10.00 - 14.00	El Síndrome de Asperger (Autismo de alto funcionamiento) - Definición - Características - Adaptaciones y apoyos necesarios - El Síndrome de Asperger en la UCO	4
TOTAL		10 HORAS

PLAZO DE PREINSCRIPCIÓN / MATRICULACIÓN

Periodo de Preinscripción: Del 18 de diciembre al 9 de enero de 2024.

Periodo de Matriculación: Del 10 al 17 de enero de 2024.

Fechas de impartición del curso:

23 de enero de 2024 de 10 a 15h

24 y 25 de enero de 2024 de 10 a 14 h

La preinscripción se solicita a través de la aplicación informática habilitada para ello (<https://www.uco.es/servicios/fpu/solicitud-cursos/>). Una vez finalizado el plazo de preinscripción se comunicará por correo electrónico si ha sido admitido/a al curso y el procedimiento para el pago de la matrícula.

Nº PLAZAS Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

15 personas pertenecientes a la plantilla del PDI de la Facultad de Ciencias
Criterios de admisión: Orden de preinscripción

BREVE JUSTIFICACIÓN (Máximo 250 palabras)

Este curso se diseña y propone a solicitud del Vicedecanato de Calidad, Innovación Docente, Orientación y Empleabilidad, con el objetivo de formar a su profesorado en materia de discapacidad, necesidades educativas especiales y necesidades específicas de apoyo educativo.

OBJETIVOS EXPRESADOS EN TÉRMINOS DE LAS COMPETENCIAS QUE EL ALUMNADO DEBE ALCANZAR

- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CT1. Conocer y desarrollar el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, de los Derechos Fundamentales, de la cultura de paz y la conciencia democrática, de los mecanismos básicos para la participación ciudadana y de una actitud para la sostenibilidad ambiental y el consumo responsable.
- CT2. Conocer y aplicar las políticas y prácticas de atención a colectivos sociales especialmente desfavorecidos e incorporar los principios de igualdad entre hombres y mujeres y de accesibilidad universal y diseño para todos a su ámbito de estudio.

CONTENIDOS

- 1.- ¿Qué es el Área de Inclusión?
- 2.- ¿Qué es el Trastorno por Déficit de Atención con o sin Hiperactividad?
- 3.- ¿Qué es el Síndrome de Asperger?
- 4.- El TDA-H: Definición, Características, Adaptaciones y Apoyos necesarios y el TDA-H en la UCO
- 5.- El Síndrome de Asperger (Autismo de alto funcionamiento): Definición, Características, Adaptaciones y apoyos necesarios, el Síndrome de Asperger en la UCO
- 6.- La dislexia

METODOLOGÍA

- Explicación teórica
- Dinámicas de participación
- Actividades de reflexión

EVALUACIÓN

La asistencia será obligatoria

La evaluación será continua, teniendo en cuenta el interés e implicación del alumnado en los temas trabajados.

REFERENCIAS BÁSICAS

- Guía de Adaptaciones en la universidad. Fundación ONCE y la Red SAPDU con la colaboración de CRUE
- Atención a los estudiantes con discapacidad en la Universidad. Orientaciones para el profesorado. Víctor M. Rodríguez Muñoz (coord.)

Firma de la directora académica de la actividad formativa:

Fdo: Carmen Cruz Torres

Firma de la Decana de la Facultad, y sello:

Fdo: María de la Paz Aguilar Caballos

Dirigir (a través de Registro) a:
Formación del Profesorado Universitario
Vicerrectorado de Posgrado e Innovación Docente
Avda. Medina Azahara, 5
Rectorado